|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : طرحها و برنامه های اداره سلامت دهان و دندان فصل و بخش : اول کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با طرحها و برنامه های اداره سلامت دهان و دندان جلسه اول ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - هدف از انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان در PHC را توضیح دهید . | شناختی | - اجزاء PHC را بداند .  - گروه هدف جهت انجام مراقبتهای بهداشت رابشناسد . | - بهداشت دهان و دندان در PHC  - برنامه  - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان دانش آموزان دوره ابتدایی  - طرح سلامت دهان و دندان بدو ورود به دبستان و مهد کودکها  - طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال | الگو : پیش سازمان دهنده  روش : توضیحی  نمایشی  شیوه : سخنرانی – بازگویی – پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  وایت برد  ماژیک  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - هدف از انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان در PHC را توضیح دهید؟  - گروههای هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرید؟  - نیروهای انسانی درگیر در طرح ادغام یافته سلامت دهان و دندان را نام ببرید؟  - وظایف بهورزان در ارتباط با این طرح در زمینه بهداشت دهان و دندان را توضیح دهید؟  - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در دوره ابتدایی را بیان کنید؟  - وظایف بهورزان در راستای برنامه کشوری دانش آموزان را توضیح دهید؟  - طرح سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهید؟  - وظایف بهورزان در زمینه رعایت بهداشت در دوران بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهید ؟  - طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهید؟ |
| - گروههای هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرد . | شناختی |
| - نیروهای انسانی درگیر در طرح ادغام یافته سلامت دهان و دندان را نام ببرد . | شناختی |
| - وظایف بهورزان در ارتباط با این طرح در زمینه بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد . | شناختی |
| - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در دوره ابتدایی را بیان کد . | شناختی |
| - وظایف بهورزان در راستای برنامه کشوری دانش آموزان را توضیح دهد . | شناختی |
| - طرح سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهد . | شناختی |
| - وظایف بهورزان در زمینه رعایت بهداشت در دوران بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهد . | شناختی |
| - طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهد . | شناختی |
| - وظایف بهورزان در رعایت مراقبت دهان و دنان کودکان زیر 2 سال را نام ببرید . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : قسمتهای مختلف دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با قسمتهای مختلف دهان و دندان جلسه دوم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| - دانش آموز باید بتواند :  - نقش دهان ، لایه ها و سطوح دندان را بیان کند . | شناختی | - لایه ها و سطوح مختلف دندان را بشناسد .  - دوره های دندانی و زمان رویش آن ها را بداند .  - تعداد دندانهای شیری و دائمی را بداند . | - دهان و ساختمان دندان دوره های دندانی و زمان رویش تفاوت دندانهای شیری و دائمی  - لایه ها و سطوح مختلف دندانی  - دوره های دندانی و زمان رویش  - جدول زمانی رویش دندانهای شیری و دائمی  - تفاوت دندانهای شیری و دائمی | الگو :  پیش سازمان  روش :  توضیحی – نمایشی  شیوه :  سخنرانی – بازگویی  بحث گروهی – پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان و تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  پوستر آموزشی  ماکت دندان  جدول 1-2 :  زمان رویش  دندانهای شیری  جدول 2-2 :  زمان رویش  دندانهای دائمی | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - نقش دهان ، لایه ها و سطوح دندان را بیان کنید؟  - سه وظیفه اصلی دندانها را نام ببرید؟  - لایه ها ی مختلف دندان را نام ببرید؟  - سطوح مختلف دندان را نام ببرید؟  - دوره های دندانی را شرح دهید ؟  - زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهید؟  تعداد کل دندانهای شیری و دائمی را بیان کنید؟  - تفاوت دندانهای شیری دائمی را نام ببرید.؟ |
| - لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرد . | شناختی |
| - دوره های دندانی را شرح دهید . | شناختی |
| - زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهید . | شناختی |
| تعداد کل دندانهای شیری و دائمی را بیان کند . | شناختی |
| - تفاوت دندانهای شیری دائمی را نام ببرد. | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : لایه ها و سطوح مختلف دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با لایه ها و سطوح مختلف دندان و جدول زمانی رویش دندانهای شیری و دائمی جلسه سوم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموزش باید بتواند :  لایه های مختلف دندان را به درستی تشخیص دهد . | حیطه روانی حرکتی | -ساختمان دهان و دندان را بداند .  - نحوه تکمیل جدول زمان رویش دندانهای شیری را بداند  - نحوه تکمیل جدول زمان رویش دندانهای دائمی را بداند . | لایه ها و سطوح مختلف دندانی  - جدول 1-2 :  زمان رویش دندانهای شیری  - جدول 2-2 :  زمان رویش دندانهای دائمی | الگو :  پیش سازمان دهنده  رویش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  پوستر دهان و  دندان  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماکت دندان  کاغذ و خودکار  وایت برد و ماژیک  جدول 1-2  جدول 2-2 | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی :15 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 10 دقیقه  جمع بندی مطالب :  -  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی :15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - سطوح مختلف دندان را به درستی بر روی ماکت مشخص نمایید .  - جدول زمان رویش دندانهای شیری را رسم نمایید .  جدول زمان رویش اندامهای دائمی را رسم نمایید . |
| سطوح مختلف دندان را به درستی بر روی ماکت مشخص نماید . | حیطه روانی حرکتی |
| - جدول زمان رویش دندانهای شیری را رسم نماید . | حیطه روانی حرکتی |
| جدول زمان رویش اندامهای دائمی را رسم نماید . | حیطه روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : اهمیت دندان شیری و دندان 6 سالگی و معاینه دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با اهمیت دندانهای شیری و دندان 6 سالگی و نحوه معاینه دهان و دندان جلسه چهارم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - وظایف اصلی دندانهای شیری را توضیح دهد . | شناختی | - لایه ها و سطوح مختلف دندان را بداند .  - دوره های دندانی و زمان رویش آنها را بداند .  - تفاوت دندانهای شیری و دائمی را بداند .  - اهمیت دندان 6 سالگی را بداند . | - اهمیت دندان شیری و دندان 6 سالگی  - نمودار ثبت  دندانهای شیری و  دائمی  - معاینه دهان و دندان  - نکات مورد توجه هنگام معاینه  - موارد ارجاعبیمار مبتلا به درد دندان به مرکز بهداشتی درمانی | الگو :  پیش سازمان دهنده  رویش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  پوستر دهان و  دندان  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماکت دندان  ماژیک  وایت برد  شکل 8-2  وسایل معاینه دهان و دندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - وظایف اصلی دندانهای شیری را توضیح دهید؟  - دندان 6 سالگی به چه دندانی گفته می شود؟  - اهمیت دندان 6 سالگی را شرح دهید ؟  - نحوه ثبت نمودار دندانهای شیری را توضیح دهید؟  - نحوه ثبت نمودار دندانهای دائمی را توضیح دهید؟  - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را نام ببرید؟  - نحوه معاینه دهان و دندان را توضیح دهید؟  - موارد ارجاع بیمار به مرکز بهداشتی درمانی را نام ببرید ؟ |
| - دندان 6 سالگی به چه دندانی گفته می شود . | شناختی |
| - اهمیت دندان 6 سالگی را شرح دهد . | شناختی |
| - نحوه ثبت نمودار دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهد . | شناختی |
| - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را نام ببرد . | شناختی |
| - نحوه معاینه دهان و دندان را توضیح دهید . | شناختی |
| - موارد ارجاع بیمار به مرکز بهداشتی درمانی را نام ببرید . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نمودار ثبت دندانهای شیری و دائمی و نحوه معاینه دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با رسم صحیح نمودار ثبت دندانهای شیری و دائمی – نحوه معاینه دهان و دندان جلسه پنجم ( علمی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - دندانهای شیری و دائمی را بر روی چارت ثبت نماید . | روانی – حرکتی | - ساختمان دهان و دندان را بداند .  - رسم نمودار دندانهای شیری و دائمی بر روی چارت را بداند .  - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند | رسم نمودار دندانهای شیری و دائمی بر روی چارت  - معاینه دهان و دندان | الگو :  پیش سازمان دهنده  رویش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  ایفای نقش  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  پوستر دهان و  دندان  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماژیک و وایت برد  وسایل معاینه دهان و دندان  کاغذ – خودکار | معرفی اهداف کلی درس :  5 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  -  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی :15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 50 | - دندانهای شیری و دائمی را بر روی چارت ثبت نمایید .  - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را آماده کنید .  - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهید . |
| - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را آماده کند . | روانی – حرکتی |
| - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهد . | روانی – حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پوسیدگی دندان فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با پوسیدگی دندان وشناخت ، نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان جلسه ششم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - پوسیدگی را تعریف کند . | شناختی | - تعریف پوسیدگی دندان را بداند .  - سطوح مختلف دندان را بشناسد .  - قسمتهای مختلف یک دندان را بشناسد .  - تفاوت دندان شیری و دندان دائمی را بداند . | - تعریف پوسیدگی دندان  - عوامل پوسیدگی زا  - محلهای شایع پوسیدگی  - علایم پوسیدگی دندان  - مراحل پیشرفت پوسیدگی  - نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان | الگو :  پیش سازمان دهنده  رویش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماکت دندان  فرم ارجاع  دارونامه  خودکار | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - پوسیدگی را تعریف کنید؟  - عوامل پوسیدگی را شرح دهید؟  - محلهای شایع پوسیدگی را بیان کنید/  - علایم پوسیدگی را نام ببرید؟  - مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهید ؟  - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهید؟ . |
| - عوامل پوسیدگی زا را شرح دهد . | شناختی |
| - محلهای شایع پوسیدگی را بیان کند . | شناختی |
| - علایم پوسیدگی را نام ببرد . | شناختی |
| - مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهد . | شناختی |
| - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | عنوان درس : **معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی ونحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان** فصل و بخش : **سوم**  کتاب : **سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| هدف کلی : **آشنایی با نحوه معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی و نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان**جلسه هفتم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهد . | محیط روانی حرکتی | - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند .  - نحوه بررسی دندانها از نظر پوسیدگی را بداند .  - نحوه تکمیل فرم ارجاع را بداند.  - نحوه ارجاع بیمار مبتلا به درد دندان به مراکز بهداشتی درمانی را بداند .  - نحوه استفاده از دارونامه و ثبت دفتر ثبت نام بیماران و دارویی را بداند. | - نحوه معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی  - نحوه معاینه دندانها از نظر پوسیدگی  - نحوه ارجاع بیماران مبتلا به درد دندان بر مراکز بهداشتی درمانی | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماکت دندان  فرم ارجاع  دارونامه  خودکار  وسایل معاینه دهان و دندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 10 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی :15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهید - از طریق ایفای نقش معاینه دندانها از نظر پوسیدگی را نمایش دهید .  - از طریق ایفای نقش بیماران مبتلا به درد دندان را به مراکز بهداشتی درمانی ارجاع دهید .  - داوری مسکن داده شده را در دفتر ثبت نام بیماران و دقتر ثبت نام بیماران ثبت نمایید. |
| - از طریق ایفای نقش معاینه دندانها از نظر پوسیدگی را نمایش دهد . | محیط روانی حرکتی |
| - از طریق ایفای نقش بیماران مبتلا به درد دندان را به مراکز بهداشتی درمانی ارجاع دهد . | محیط روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : لثه و بیماریهای آن فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با لثه سالم و بیماریهای آن جلسه هشتم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - لثه سالم را تعریف کند . | شناختی | - ساختمان دهان و دندان را بداند .  . | - تعریف لثه سالم  - علت بیماری لثه  - عوامل موثر در پیشرفت بیماری لثه | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 40 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 20 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - لثه سالم را تعریف کنید؟  - علائم لثه سالم را نام ببرید ؟  - علت بیماری لثه را بیان کند؟  - عوامل مؤثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کند ؟ |
| - علائم لثه سالم را نام ببرد . | شناختی |
| - علت بیماری لثه را بیان کند . | شناختی |
| - عوامل مؤثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کند . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بیماریها و مشکلات شایع دهان فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با مشکلات شایع دهان ( برفک – تبخال – آفت ) جلسه نهم ( نظری – عملی) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - برفک را تعریف کند . | شناختی | - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند .  - تعریف برفک و علل بروز و نحوه درمان آن را بداند .  - نحوه استفاده از دارونامه و ثبت دفتر دارویی ، ثبت نام بیماران و فرم ارجاع را بداند. | - بیماریها و مشکلات شایع دهان  - برفک  - تبخال  - آفت | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  دارو  دارونامه  دفتر ثبت نام بیماران  فرم ارجاع  وسایل معاینه | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 5 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 30 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - برفک را تعریف کنید؟  - علل بروز برفک را توضیح دهید؟  - تو صیه های لازم برای بهبود برفک در نوزاد شیرخوار را به مادر کودک آموزش دهید ؟  - مواردی که بیمار مبتلا به برف نیاز به ارجاع دارو را بیان کنید؟  - بیماری آفت را تعریف کنید؟  - فاکتورهای موثر در ایجاد آفت را نام ببرید؟  - اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری آفت را شرح دهید؟  - تبخال را تعریف کنید؟  اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری تبخال را شرح دهید؟  -از طریق ایفای نقش اقدامات لازم جهت بیمار مبتلا به آفت ، تبخال و برفک را نمایش دهید؟ |
| - علل بروز برفک را توضیح دهد . | شناختی |
| - توصیه های لازم برای بهبود برفک در نوزاد شیرخوار را به مادر نوزاد آموزش دهد . | شناختی |
| - مواردی که بیمار مبتلا به برف نیاز به ارجاع دارد را بیان کند . | شناختی |
| - بیماری آفت را تعریف کند . | شناختی |
| - فاکتورهای موثر در ایجاد آفت را نام ببرد . | شناختی |
| - اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری آفت را شرح دهد . | شناختی |
| - تبخال را تعریف کند . | شناختی |
| -اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری تبخال را شرح دهد . | شناختی |
| -از طریق ایفای نقش اقدامات لازم جهت بیمار مبتلا به آفت ، تبخال و برفک را نمایش دهد | روانی -حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بیماریها و مشکلات شایع دهان ( سرطان دهان – بوی بد دهان – آسیب دیدگی فک ) فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با بیماریها و مشکلات شایع دهان و دندان ( سرطان دهان – بوی بد دهان – آسیب دیدگی فک ) جلسه دهم ( نظری – عملی) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  - سرطان دهان و عوامل موثر در ایجاد آن را شرح دهید . | حیطه شناختی | - علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه در اینمورد را بداند . | - سرطان دهان  - بوی بد دهان  - آسیب دیدگی فک  - تأثیر متقابل بیماریهای دهان و دندان و بیماریهای سیستمیک  - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  پرسش و پاسخ  ایفای نقش | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  فرم ارجاع | معرفی اهداف کلی درس :  5 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 30 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - سرطان دهان و عوام موثر در ایجاد آن را شرح دهید ؟  - علائمی که در نامه لب یا دهان بیمار دیده شد که نیاز به ارجاع دارد را نام ببرید؟  - بوی بد دهان و علل آن را شرح دهید؟  - علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه لازم در اینمورد را توضیح دهید؟  - علائم در رفتگی فک و اقدامات اولیه لازم را در اینمورد را توضیح دهید؟  - از طریق ایفای نقش اقدامات اولیه در شکستگی فک و در رفتگی فک را نمایش دهید .  - بیماریهای سیستمیک که موجب بیماری دهان و دندان شود را شرح دهید؟  - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک را شرح دهید؟ |
| - علائمی که در نامه لب یا دهان بیمار دیده شد که نیاز به ارجاع دارد را نام ببرد . | شناختی |
| - بوی بد دهان را تعریف کند . | شناختی |
| - علل بوی بد دهان را نام ببرد . | شناختی |
| - علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه لازم در اینمورد را توضیح دهد . | شناختی |
| - علائم در رفتگی فک و اقدامات اولیه لازم را در اینمورد را توضیح دهی . | شناختی |
| - از طریق ایفای نقش اقدامات اولیه در شکستگی فک و در رفتگی فک را نمایش دهد . | شناختی |
| - بیماریهای سیستمیک که موجب بیماری دهان و دندان شود را شرح دهد . | شناختی |
| - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک را شرح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با راههای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان ( استفاده از مسواک و خمیردندان ) جلسه یازدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  هدف اصلی از مسواک زدن را بیان کند . | شناختی | - ساختمان دهان و دندان را بداند .  - بیماریهای لثه و دهان و دندان را بشناسد .  - شرایط یک مسواک خوب را بداند .  - هدف اصلی از مسواک زدن را بداند .  - روش صحیح مسواک کردن را بداند. | - استفاده از مسواک و خمیردندان  - انتخاب یک مسواک خوب  - خمیردندان  - روش درست  مسواک زدن | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت  دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  ماکت دندان  مسواک  خمیردندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 45 دقیقه  جمع بندی مطالب :  15 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی : 15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | هدف اصلی از مسواک زدن را بیان کیند؟  شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهید؟  خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهید؟  روش درست مسواک زدن را توضیح دهید؟ |
| شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهد . | شناختی |
| خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهد . | شناختی |
| روش درست مسواک زدن را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه صحیح مسواککردن جلسه دوازدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  روش درست مسواک کردن را بر روی ماکت نمایش دهد . | روانی حرکتی | - سطوح دندانی را بشناسد .  - هدف اصلی از مسواک زدن را بداند .  - نحوه مسواک زدن را بداند . | - روش صحیح  مسواک زدن | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتاب  ماکت دندان  مسواک  خمیردندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 10 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - روش درست مسواک کردن را بر روی ماکت نمایش دهید .  -روش درست مسواک کردن را آموزش دهید . |
| روش درست مسواک کردن را آموزش دهد . | روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : استفاده از نخ دندان و دهان شویه فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه صحیح نخ دندان کشیدن و روشهای استفاده از فلوراید و دهانشویهجلسه سیزدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را شرح دهد | شناختی | - روش صحیح مسواک زدن را بداند .  - علت استفاده از نخ دندان را بداند .  - تعریف فلوراید را بداند .  تعریف فلورروزیس را بداند . | - استفاده از نخ دندان  - فلوراید و روشهای مختلف استفاده از آن  - فلوروزیس چیست  - نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 در مدارس  - نحوه استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید . | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  دهانشویه سدیم فلوراید  نخ دندان  ماکت دندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 45 دقیقه  جمع بندی مطالب  15 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را شرح دهید؟  - نکات قابل توجه به استفاده از نخ دندان را توضیح دهید؟  - فلوراید را تعریف کنید؟  - نقش و نحوه تأثیر فلوراید بر روی دندانها را توضیح دهید؟  - روشهای مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرید؟  - فلوروزیس را تعریف کنید؟  - نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 درصد را توضیح دهید؟  - نحوه استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید را توضیح دهید؟ |
| نکات قابل توجهدر استفاده از نخ دندان را توضیح دهد . | شناختی |
| فلوراید را تعریف کند . | شناختی |
| نقش و نحوه تأثیر فلوراید بر روی دندانها را توضیح دهد . | شناختی |
| روشهای مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرد . | شناختی |
| فلوروزیس را تعریف کند. | شناختی |
| نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 درصد را توضیح دهد . | شناختی |
| نحوه استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نحوه کشیدن نخ دندان در استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه کشیدن نخ دندان و استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید جلسه چهاردهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را بر روی ماکت دندان نمایش دهد . | روانی  حرکتی | - نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را بداند .  - علت و نحوه استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند .  - هدف اصلی از مسواک زدن و نخ دندان کشیدن را بداند . | - استفاده از نخ دندان  - دهانشویه سدیم فلوراید  - مسواک  - خمیردندان | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ و سخنرانی | کتاب سلامت دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  دهانشویه سدیم فلوراید  نخ دندان  ماکت دندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : -  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 55 | نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را بر روی ماکت دندان نمایش دهد .  در جلسات اولیاء و مربیان در مورد نحوه استفاده صحیح از دهانشویه سدیم فلوراید آموزش دهد .  نحوه صحیح مسواک کردن بر روی ماکت دندان نمایش دهد . |
| در جلسات اولیاء و مربیان در مورد نحوه استفاده صحیح از دهانشویه سدیم فلوراید آموزش دهد . | روانی  حرکتی |
| نحوه صحیح مسواک کردن بر روی ماکت دندان نمایش دهد . | روانی  حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : شیارپوش ( فیشور سیلانت ) فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با فیشور سیلانت و تغذیه و اهیمت آن در سلامت دهان و دندان جلسه پانزدهم ( تئوری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  فیشورسیلانت را تعریف کند . | شناختی | - سطوح دندانها را بشناسد .  - عوامل پوسیدگی دندان را بداند .  - دندان شش سالگی را بشناسد.  - معنی فیشورسیلانت را بداند . | - فیشورسیلانت  - تغذیه و اهمیت آن  - نکات قابل توجه در تغذیه | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  تصاویر کتاب  لپ تاپ  نرم افزار پاورپوینت  دهانشویه سدیم فلوراید  نخ دندان  ماکت دندان | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 45 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 20 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - فیشورسیلانت را تعریف کنید؟  - تأثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندانها را توضیح دهید؟  - عواملی که باعث پوسیدگی زایی دندانها در استفاده از موادغذایی می شوند را نام ببرید؟  - نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندانها را بیان کنید؟ |
| تأثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندانها را توضیح دهد . | شناختی |
| عواملی که باعث پوسیدگی زایی دندانها در استفاده از موادغذایی می شوند را نام ببرد . | شناختی |
| نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندانها را بیان کند. | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : گروههای هدف ( مراقبت دهان و دندان زنان باردار ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با گروههای هدف ( مراقبت دهان و دندان زنان باردار ) و نحوه تکمیل فرم مراقبت بارداری جلسه شانزدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  گروه های هدف را نام ببرد . | شناختی | - گروه های هدف را بشناسد .  - دلایل انتخاب گرو های هدف را بداند .  - مراقبت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را بداند . | - گروههای هدف  - دلایل انتخاب  - گروه های هدف  - مراقبت دهان و دندان زنان باردار  - کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری  - کنترل بیماری لثه در دوران بارداری  - تومور حاملگی  - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری  - بهداشت دهان و دندان زنان در شروع بارداری | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  خودکار  فرم مراقبت بارداری  بوکلت چارت زنان باردار  دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | -گروه های هدف را نام ببرید ؟.  - دلایل انتخاب گروه های هدف را بیان کنید ؟  - تقسیم بندی مراقبتهای دهان و دندان زنان باردار را نام ببرید؟  -کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری را توضیح دهید؟  - کنترل بیماری لثه در دوران بارداری را توضیح دهید؟  - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را شرح دهید؟  - دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان مادران باردار در فرم مراقبت بارداری را توضیح دهید ؟ |
| دلایل انتخاب گروه های هدف را بیان کند . | شناختی |
| تقسیم بندی مراقبتهای دهان و دندان زنان باردار را نام ببرد . | شناختی |
| کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری را توضیح دهد . | شناختی |
| کنترل بیماری لثه در دوران بارداری را توضیح دهد . | شناختی |
| نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را شرح دهد . | شناختی |
| دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان مادران باردار در فرم مراقبت بارداری را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان زنان باردا رفصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه تکمیل فرم دهان و دندان زنان باردار، دفترچه ارجاع مادر و نوزاد به طور فرضی جلسه هفدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری را به صورت فرضی تکمیل نماید . | حیطه روانی  حرکتی | - نحوه تکمیل فرم مراقبت بارداری را بداند .  - نحوه تکمیل دفترچه ارجاع مادران را بداند . | - دستورالعمل تکمیل  - فرم مراقبت بارداری  - نحوه تکمیل  - دفترچه ارجاع | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  خودکار  فرم مراقبت بارداری  بوکلت چارت زنان باردار  دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 10 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 45 | - با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری را به صورت فرضی تکمیل نمایید .  - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را به مادر باردار آموزش دهید .  - با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری و دفترچه ارجاع مادران باردار را به صورت فرضی تکمیل نمایید . |
| نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را به مادر باردار آموزش دهد . | حیطه روانی  حرکتی |
| با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری و دفترچه ارجاع مادران باردار را به صورت فرضی تکمیل نماید . | حیطه روانی  حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان گروههای هدف ( کودکان صفر تا 2 سال ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با مراقبت دهان و دندان کودکان صفر تا 2سال ( نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد – مسواک زدن و نحوه تکمیل فرم ) جلسه هجدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  علائم رویش دندان را نام ببرد . | حیطه شناختی | - علایم رویش دندان را بداند .  - نحوه استفاده از قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بداند . | - مراقبت دهان و دندان کودکان صفر تا 2 سال  - رویش دندان  - نحوه تکمیل لثه و دندانهای نوزادی  - آشنایی با لوازم شیشه شیر  - تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان  - آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 سال  - دندانهای نوزادی  - مشکلات کام و لب | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتاب  خودکار  مسواک انگشتی  ماکت دندان  ماکت نوزاد  دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  15 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - علائم رویش دندان را نام ببرید ؟  - نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد را شرح دهید ؟  - سندرم شیشه شیر را تعریف کنید؟  - نحوه تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بیان کنید؟  - آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 1 تا 2 ساله را توضیح دهید ؟  - دندانهای نوزادی را تعریف کنید ؟  - شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهید؟  - اقدامات و مراقبتهای لازم در مراقبتهای دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهید ؟ |
| نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد را شرح دهد . | حیطه شناختی |
| سندرم شیشه شیر را تعریف کند . | حیطه شناختی |
| نحوه تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بیان کند . | حیطه شناختی |
| آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 1 تا 2 ساله را توضیح دهد . | حیطه شناختی |
| دندانهای نوزادی را تعریف کند . | حیطه شناختی |
| شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد . | حیطه شناختی |
| اقدامات و مراقبتهای لازم در مراقبتهای دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهد . | حیطه شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان گروههای هدف ( کودکان صفر تا 2 سال ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد – آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان ( نحوه تکمیل فرم ) جلسه نوزدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را به مادر نوزاد آموزش دهد . | روانی حرکتی | - نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را بداند  - نحوه دادن قطره آهن به کودکان را بداند .  - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را بداند .  - نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را بداند . | - تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد  - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتاب  مسواک انگشتی  قطره آهن  گاز تمیز  ماکت نوزاد  خودکار  فرم مراقبت بارداری  دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد | معرفی اهداف کلی درس :  5دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی :15 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد 40 | - نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را به مادر نوزاد آموزش دهید .  - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را به مادران کودکان آموزش دهید . نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را به والدینش آموزش دهید .  - نحوه چکاندن قطره آهن برای کودکان را به مادران کودکان آموزش دهید . |
| نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را به مادران کودکان آموزش دهد . | روانی حرکتی |
| نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را به والدینش آموزش دهد . | روانی حرکتی |
| نحوه چکاندن قطره آهن برای کودکان را به مادران کودکان آموزش دهد . | روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 3 تا 5 سال فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با راههای مراقبت دهان و دندان کودکان 3 تا 5 سال جلسه بیستم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهد . | شناختی | - روند ایجاد پوسیدگی دندان را بداند .  - نحوه استفاده از نخ دندان را بداند .  - موادغذایی که باعث پوسیدگی زایی دندان می شود را بداند .  . | - مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله  - آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان پیش دبستانی 5-3 سال  - فرم مراقبت کودکان زیر 8 سال ( دست های دندانی )  - دفترچه ارجاع  - دفترچه پسخوراند ارجاع | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  - تصاویر کتاب  - ماکت دندان  - مسواک  - نخ دندان  - فرم مراقبت کودکان زیر 8 سال مراقبت  - دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  - دفترچه پسخوراند . | معرفی اهداف کلی درس :  5 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی : 25 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهید؟  نحوه مسواک زدن – نخ کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهید؟  دستورالعمل تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال ( کودک سالم ) قسمت دهان ودندان را توضیح دهید؟  نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را توضیح دهید؟ |
| نحوه مسواک زدن – نخ کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهد . | شناختی |
| دستورالعمل تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال ( کودک سالم ) قسمت دهان و دندان را توضیح دهد . | شناختی |
| نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نحوه مسواک زدن – نخ دندان کشیدن برای کودکان 3 تا 5 ساله و تکمیل فرم فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه مسواک زدن و نخ دندان کشیدن برای کودکان 3 تا 5 سال و نحوه تکمیل فرم مراقبتی دهان و دندان جلسه بیست و یکم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 سال آموزشهای لازم به والدین کودک را بدهد . | روانی حرکتی | - مراقبت های لازم از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را بداند .  - نحوه مسواک زدن و نخ دندان کشیدن برای کودکان 5-3 ساله را بداند .  - نحوه تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال را بداند .  - نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را بداند . | - تکمیل کردن فرم مراقبت دهان ودندان در کودکان زیر 8 سال  - آموزش نحوه مسواک زدن صحیح برای کودکان 3 تا 5 سال | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ و سخنرانی | کتاب سلامت دهان و دندان  - تصاویر کتاب  - ماکت دهان و دندان  - مسواک  - نخ دندان  - فرم کودک سالم  - دفترچه ارجاع مادر و نوزاد  - دفترچه پسخوراند . | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 10 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 45 | - در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 سال آموزشهای لازم به والدین کودک را بدهید .  - نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 3 تا 5 ساله را به والدین کودک بدهید .  - فرم مراقبت دهان و دندان در کودک زیر 8 سال ( کودک سالم )را تکمیل نمایید .  نحوه تکمیل دفترچه ارجاع با اطلاعات داده شده به صورت فرضی دفترچه ارجاع را تکمیل نمایید.. |
| نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 3 تا 5 ساله را به والدین کودک بدهد . | روانی حرکتی |
| فرم مراقبت دهان و دندان در کودک زیر 8 سال ( کودک سالم ) را تکمیل نماید . | روانی حرکتی |
| با اطلاعات داده شده به صورت فرضی دفترچه ارجاع را تکمیل نماید.. | روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال جلسه بیست و دوم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  مراقبت دهان و دندان کودکان 6 -11 سال را توضیح دهد . | شناختی | - مشکلاتی که در معاینات کودک نیاز به ارجاع دفتر باشد را بداند .  - آموزشهای لازم در زمینه مراقبت های دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را بداند .  - روشهای استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند . | - مراقبت کودکان 6 تا 11 سال  - دستورالعمل تکمیل شناسنامه سلامت | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  شناسنامه سلامت  خودکار | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 50 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : - | - مراقبت دهان و دندان کودکان 6 -11 سال را توضیح دهید؟  - نحوه تکمیل شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) کودکان را توضیح دهید ؟  -موارد نیاز به ارجاع در معاینات کودکان را نام ببرید ؟  -آموزشهایلازمدرزمینهبهداشتدهانودندانرابهوالدینکودکتوضیحدهید؟ |
| نحوه تکمیل شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) کودکان را توضیح دهد . | شناختی |
| موارد نیاز به ارجاع در معاینات کودکان را نام ببرد . | شناختی |
| آموزشهای لازم در زمینه بهداشت دهان و دندان رابه والدین کودک توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال و شناسنامه سلامت فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه مراقبت و تکمیل شناسنامه سلامت کودکان 6 تا 11 جلسه بیست و سوم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  با توجه به اطلاعات داده شده فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) را به طور فرضی را تکمیل نماید . | روانی حرکتی | - نحوه ثبت فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت را بداند .  - آموزشهای لازم در زمینه مراقبت های دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را بداند .  - روشهای استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند . | - آموزش مراقبت کودکان 6 تا 11 سال  - نحوه تکمیل شناسنامه سلامت | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  بازگویی  ایفای نقش  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان  شناسنامه سلامت  خودکار | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا :10 دقیقه  جمع بندی مطالب :  -  رفع اشکال : 10 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 50 | - با توجه به اطلاعات داده شده فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) را به طور فرضی را تکمیل نمایید .  - از طریق ایفای نقش آموزش های لازم جهت رعایت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را آموزش دهید. |
| از طریق ایفای نقش آموزش های لازم جهت رعایت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را آموزش دهد. | روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : عادات غلط دهانی در کودکان فصل و بخش : پنجم کتاب : بهداشت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : آشنایی با شناخت عادات غلط دهانی در کودکان جلسه بیست و چهارم ( نظری – عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  عادات غلط کودکان را نام ببرد  و در مورد آنها توضیح دهد . | شناختی | - اقدامات لازم در آسیب دیدگی و شکستگی دندانها را بداند .  - عواملی که باعث آسیب به دندانها می شود را نام ببرد . | - عادات غلط دهانی  - آسیب دیدگی و شکستگی دندانها  - بیرون افتادن دندان در دهان | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان وتصاویر کتاب | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 10 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 25 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - عادات غلط کودکان را نام ببرید ؟  - عامل کنترل محل قرارگیری دندانها را بیان کنید؟  عواملی که باعث می شود به دندانها آسیب برسد را نام ببرید؟  کدامیک از عادات غلط در کودکان سبب کج شدن دندانها میشود ؟  -در مورد عادت غلط دندان قروچه توضیح دهید؟  -عوارض مکیدن انگشت معمولا بعد از چه سنی و با چه علامتی خود را نشان می دهد؟  عواملی که می توانند به دندانها آسیب برسانند را نام ببرید؟  - آسیب هایی که در دندان نیاز به ارجاع دارد را بنویسید؟  از طریق ایفای نقش اقدامات لازم در بیرون افتادن دندان از دهان را نمایش دهید . |
| عواملی که باعث می شود به دندانها آسیب برسد را نام ببرد . | شناختی |
| مواردی که بیمار نیاز به ارجاع به مرکز بهداشتی درمانی دارد را نام ببرد . | روانی حرکتی |
| از طریق ایفای نقش اقدامات لازم در بیرون افتادن دندان از دهان را نمایش دهد . | روانی حرکتی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بهداشت دهان ودندان در سالمندان فصل و بخش : کتاب : بهداشت دهان و دندان** | | | | | | | |
| **هدف کلی : اشنایی با بهداشت دهان ودندان در سالمندان جلسه بیست و پنجم ( نظری – عملی ) مدت : 120 دقیقه** | | | | | | | |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :  تغییرات جسمی سالمندان را توضیح دهد . | شناختی | - تعریف سالمند را بداند .  - مراقبت دهان و دندان سالمندی را بداند .  - نکات مهم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان سالمندان را بداند .  - نحوه صحیح مسواک زدن را بداند . | - بهداشت دهان و دندان سالمندان  - تغییرات جسمی سالمندان  تغییرات روانی دوران سالمندی  - خشکی دهان در سالمندان  - پروتز های دهان و دندان  - مراقبت از دندان های طبیعی و مصنوعی  - مراقبت دهان و دندان در بیماران ناتوان بستری | الگو :  پیش سازمان دهنده  روش :  نمایشی – توضیحی  شیوه :  سخنرانی  بازگویی  تمرینی  پرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان وتصاویر کتاب  لپ تاب و نرم افزار پاورپوینت | معرفی اهداف کلی درس :  10 دقیقه  رفتار ورودی : 5 دقیقه  ارزیابی رفتار  ورودی : 10 دقیقه  اهداف رفتاری : 10 دقیقه  ارائه محتوا : 30 دقیقه  جمع بندی مطالب :  10 دقیقه  رفع اشکال : 5 دقیقه  ارزشیابی : 10 دقیقه  انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - تغییراتجسمیسالمندانراتوضیحدهید؟  - تغییراتروانیسالمندانراتوضیحدهید؟  - خشکیدهانوعللایجادآنراتوضیحدهید؟  - انواعپروتزهایدندانیرانامببردوتوضیحدهید؟  - مراقبتازدندانهایطبیعیدرسالمندیراتوضیحدهید؟  - نکاتمهمجهترعایتبهداشتدهانودنداندرسالمندانراشرحدهید؟  - از طریق ایفای نقش نحوهمراقبتازدندانهایمصنوعیرابهبیمارانآموزشدهید.  - مواردی را که بیمار دارای دندان مصنوعی باید به مرکز بهداشتی درمانی ارجاع داده شود را بیان کنید؟  - نحوهمراقبتدهانودنداندربیمارانناتوانوبستریراشرحدهید؟ |
| تعمیرات روانی سالمندان را توضیح دهد . | شناختی |
| خشکی دهان و علل ایجاد آن را توضیح دهد . | شناختی |
| انواع پروتزهای دندانی را نام ببرد و توضیح دهد . | شناختی |
| مراقبت از دندانهای طبیعی در سالمندی را توضیح دهد . | شناختی |
| نکات مهم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان در سالمندان را شرح دهد . | شناختی |
| از طریق ایفای نقش نحوه مراقبت از دندانهای مصنوعی را به بیماران آموزش دهد . | روانی حرکتی |
| نحوه مراقبت دهان و دندان در بیماران ناتوان و بستری را شرح دهد . |  |