|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : طرحها و برنامه های اداره سلامت دهان و دندان فصل و بخش : اول کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با طرحها و برنامه های اداره سلامت دهان و دندان جلسه اول ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :- هدف از انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان در PHC را توضیح دهید .  | شناختی | - اجزاء PHC را بداند . - گروه هدف جهت انجام مراقبتهای بهداشت رابشناسد .  | - بهداشت دهان و دندان در PHC- برنامه - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان دانش آموزان دوره ابتدایی - طرح سلامت دهان و دندان بدو ورود به دبستان و مهد کودکها- طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال  | الگو : پیش سازمان دهنده روش : توضیحی  نمایشیشیوه : سخنرانی – بازگویی – پرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان وایت برد ماژیک لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - هدف از انجام مراقبت بهداشت دهان و دندان در PHC را توضیح دهید؟- گروههای هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرید؟- نیروهای انسانی درگیر در طرح ادغام یافته سلامت دهان و دندان را نام ببرید؟- وظایف بهورزان در ارتباط با این طرح در زمینه بهداشت دهان و دندان را توضیح دهید؟ - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در دوره ابتدایی را بیان کنید؟- وظایف بهورزان در راستای برنامه کشوری دانش آموزان را توضیح دهید؟- طرح سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهید؟- وظایف بهورزان در زمینه رعایت بهداشت در دوران بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهید ؟- طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهید؟ |
| - گروههای هدف در مراقبت دهان و دندان را نام ببرد .  | شناختی |
| - نیروهای انسانی درگیر در طرح ادغام یافته سلامت دهان و دندان را نام ببرد .  | شناختی |
| - وظایف بهورزان در ارتباط با این طرح در زمینه بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد .  | شناختی |
| - برنامه کشوری سلامت دهان و دندان در دوره ابتدایی را بیان کد .  | شناختی |
| - وظایف بهورزان در راستای برنامه کشوری دانش آموزان را توضیح دهد .  | شناختی |
| - طرح سلامت دهان و دندان در کودکان بدو ورود بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهد .  | شناختی |
| - وظایف بهورزان در زمینه رعایت بهداشت در دوران بدو دبستان و مهدکودکها را توضیح دهد . | شناختی |
| - طرح مراقبت دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهد .  | شناختی |
| - وظایف بهورزان در رعایت مراقبت دهان و دنان کودکان زیر 2 سال را نام ببرید . | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : قسمتهای مختلف دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با قسمتهای مختلف دهان و دندان جلسه دوم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| - دانش آموز باید بتواند :- نقش دهان ، لایه ها و سطوح دندان را بیان کند .  | شناختی | - لایه ها و سطوح مختلف دندان را بشناسد . - دوره های دندانی و زمان رویش آن ها را بداند . - تعداد دندانهای شیری و دائمی را بداند .  | - دهان و ساختمان دندان دوره های دندانی و زمان رویش تفاوت دندانهای شیری و دائمی - لایه ها و سطوح مختلف دندانی - دوره های دندانی و زمان رویش - جدول زمانی رویش دندانهای شیری و دائمی - تفاوت دندانهای شیری و دائمی  | الگو :پیش سازمان روش : توضیحی – نمایشیشیوه :سخنرانی – بازگوییبحث گروهی – پرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینتپوستر آموزشی ماکت دندانجدول 1-2 :زمان رویش دندانهای شیری جدول 2-2 :زمان رویش دندانهای دائمی  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - نقش دهان ، لایه ها و سطوح دندان را بیان کنید؟ - سه وظیفه اصلی دندانها را نام ببرید؟- لایه ها ی مختلف دندان را نام ببرید؟ - سطوح مختلف دندان را نام ببرید؟- دوره های دندانی را شرح دهید ؟ - زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهید؟تعداد کل دندانهای شیری و دائمی را بیان کنید؟ - تفاوت دندانهای شیری دائمی را نام ببرید.؟ |
| - لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرد .  | شناختی |
| - دوره های دندانی را شرح دهید .  | شناختی |
| - زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهید . | شناختی |
| تعداد کل دندانهای شیری و دائمی را بیان کند .  | شناختی |
| - تفاوت دندانهای شیری دائمی را نام ببرد. | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : لایه ها و سطوح مختلف دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با لایه ها و سطوح مختلف دندان و جدول زمانی رویش دندانهای شیری و دائمی جلسه سوم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموزش باید بتواند :لایه های مختلف دندان را به درستی تشخیص دهد .  | حیطه روانی حرکتی  | -ساختمان دهان و دندان را بداند . - نحوه تکمیل جدول زمان رویش دندانهای شیری را بداند - نحوه تکمیل جدول زمان رویش دندانهای دائمی را بداند .  | لایه ها و سطوح مختلف دندانی - جدول 1-2 : زمان رویش دندانهای شیری - جدول 2-2 :زمان رویش دندانهای دائمی  | الگو :پیش سازمان دهندهرویش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب پوستر دهان و دندان لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماکت دندان کاغذ و خودکاروایت برد و ماژیکجدول 1-2 جدول 2-2  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی :15 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 10 دقیقه جمع بندی مطالب :-رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی :15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - سطوح مختلف دندان را به درستی بر روی ماکت مشخص نمایید . - جدول زمان رویش دندانهای شیری را رسم نمایید . جدول زمان رویش اندامهای دائمی را رسم نمایید .  |
| سطوح مختلف دندان را به درستی بر روی ماکت مشخص نماید .  | حیطه روانی حرکتی  |
| - جدول زمان رویش دندانهای شیری را رسم نماید .  | حیطه روانی حرکتی  |
| جدول زمان رویش اندامهای دائمی را رسم نماید .  | حیطه روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : اهمیت دندان شیری و دندان 6 سالگی و معاینه دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با اهمیت دندانهای شیری و دندان 6 سالگی و نحوه معاینه دهان و دندان جلسه چهارم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :- وظایف اصلی دندانهای شیری را توضیح دهد .  | شناختی  | - لایه ها و سطوح مختلف دندان را بداند . - دوره های دندانی و زمان رویش آنها را بداند . - تفاوت دندانهای شیری و دائمی را بداند . - اهمیت دندان 6 سالگی را بداند .  | - اهمیت دندان شیری و دندان 6 سالگی - نمودار ثبت دندانهای شیری و دائمی - معاینه دهان و دندان- نکات مورد توجه هنگام معاینه - موارد ارجاعبیمار مبتلا به درد دندان به مرکز بهداشتی درمانی  | الگو :پیش سازمان دهندهرویش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب پوستر دهان و دندان لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماکت دندان ماژیک وایت برد شکل 8-2وسایل معاینه دهان و دندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - وظایف اصلی دندانهای شیری را توضیح دهید؟- دندان 6 سالگی به چه دندانی گفته می شود؟- اهمیت دندان 6 سالگی را شرح دهید ؟- نحوه ثبت نمودار دندانهای شیری را توضیح دهید؟- نحوه ثبت نمودار دندانهای دائمی را توضیح دهید؟ - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را نام ببرید؟- نحوه معاینه دهان و دندان را توضیح دهید؟- موارد ارجاع بیمار به مرکز بهداشتی درمانی را نام ببرید ؟ |
| - دندان 6 سالگی به چه دندانی گفته می شود .  | شناختی |
| - اهمیت دندان 6 سالگی را شرح دهد .  | شناختی |
| - نحوه ثبت نمودار دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهد .  | شناختی |
| - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را نام ببرد .  | شناختی |
| - نحوه معاینه دهان و دندان را توضیح دهید .  | شناختی |
| - موارد ارجاع بیمار به مرکز بهداشتی درمانی را نام ببرید .  | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نمودار ثبت دندانهای شیری و دائمی و نحوه معاینه دهان و دندان فصل و بخش : دوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با رسم صحیح نمودار ثبت دندانهای شیری و دائمی – نحوه معاینه دهان و دندان جلسه پنجم ( علمی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - دندانهای شیری و دائمی را بر روی چارت ثبت نماید .  | روانی – حرکتی  | - ساختمان دهان و دندان را بداند .- رسم نمودار دندانهای شیری و دائمی بر روی چارت را بداند . - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند  | رسم نمودار دندانهای شیری و دائمی بر روی چارت - معاینه دهان و دندان  | الگو :پیش سازمان دهندهرویش :نمایشی – توضیحی شیوه :ایفای نقشبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب پوستر دهان و دندان لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماژیک و وایت برد وسایل معاینه دهان و دندان کاغذ – خودکار  | معرفی اهداف کلی درس : 5 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :-رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی :15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 50 | - دندانهای شیری و دائمی را بر روی چارت ثبت نمایید . - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را آماده کنید . - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهید .  |
| - وسایل مورد نیاز برای معاینه دهان و دندان را آماده کند .  | روانی – حرکتی  |
| - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهد .  | روانی – حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پوسیدگی دندان فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با پوسیدگی دندان وشناخت ، نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان جلسه ششم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - پوسیدگی را تعریف کند .  | شناختی | - تعریف پوسیدگی دندان را بداند . - سطوح مختلف دندان را بشناسد . - قسمتهای مختلف یک دندان را بشناسد . - تفاوت دندان شیری و دندان دائمی را بداند .  | - تعریف پوسیدگی دندان - عوامل پوسیدگی زا - محلهای شایع پوسیدگی - علایم پوسیدگی دندان - مراحل پیشرفت پوسیدگی - نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان  | الگو :پیش سازمان دهنده رویش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی پرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماکت دندان فرم ارجاع دارونامه خودکار  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - پوسیدگی را تعریف کنید؟- عوامل پوسیدگی را شرح دهید؟ - محلهای شایع پوسیدگی را بیان کنید/- علایم پوسیدگی را نام ببرید؟ - مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهید ؟- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهید؟ . |
| - عوامل پوسیدگی زا را شرح دهد .  | شناختی |
| - محلهای شایع پوسیدگی را بیان کند . | شناختی |
| - علایم پوسیدگی را نام ببرد .  | شناختی |
| - مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهد . | شناختی |
| - نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهد . | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | عنوان درس : **معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی ونحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان** فصل و بخش : **سوم**  کتاب : **سلامت دهان و دندان** |
| هدف کلی : **آشنایی با نحوه معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی و نحوه برخورد با بیماران مبتلا به درد دندان**جلسه هفتم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهد .  | محیط روانی حرکتی  | - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند . - نحوه بررسی دندانها از نظر پوسیدگی را بداند . - نحوه تکمیل فرم ارجاع را بداند.- نحوه ارجاع بیمار مبتلا به درد دندان به مراکز بهداشتی درمانی را بداند . - نحوه استفاده از دارونامه و ثبت دفتر ثبت نام بیماران و دارویی را بداند. | - نحوه معاینه دهان و دندان از نظر پوسیدگی - نحوه معاینه دندانها از نظر پوسیدگی - نحوه ارجاع بیماران مبتلا به درد دندان بر مراکز بهداشتی درمانی | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ ایفای نقش | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماکت دندان فرم ارجاع دارونامه خودکار وسایل معاینه دهان و دندان | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 10 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی :15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - از طریق ایفای نقش معاینه دهان و دندان را نمایش دهید - از طریق ایفای نقش معاینه دندانها از نظر پوسیدگی را نمایش دهید . - از طریق ایفای نقش بیماران مبتلا به درد دندان را به مراکز بهداشتی درمانی ارجاع دهید . - داوری مسکن داده شده را در دفتر ثبت نام بیماران و دقتر ثبت نام بیماران ثبت نمایید. |
| - از طریق ایفای نقش معاینه دندانها از نظر پوسیدگی را نمایش دهد .  | محیط روانی حرکتی  |
| - از طریق ایفای نقش بیماران مبتلا به درد دندان را به مراکز بهداشتی درمانی ارجاع دهد .  | محیط روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : لثه و بیماریهای آن فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با لثه سالم و بیماریهای آن جلسه هشتم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - لثه سالم را تعریف کند . | شناختی  | - ساختمان دهان و دندان را بداند . .  | - تعریف لثه سالم- علت بیماری لثه- عوامل موثر در پیشرفت بیماری لثه | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی پرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 40 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 20 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - لثه سالم را تعریف کنید؟- علائم لثه سالم را نام ببرید ؟- علت بیماری لثه را بیان کند؟- عوامل مؤثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کند ؟ |
| - علائم لثه سالم را نام ببرد .  | شناختی  |
| - علت بیماری لثه را بیان کند .  | شناختی  |
| - عوامل مؤثر در پیشرفت بیماری لثه را بیان کند .  | شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بیماریها و مشکلات شایع دهان فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با مشکلات شایع دهان ( برفک – تبخال – آفت ) جلسه نهم ( نظری – عملی) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - برفک را تعریف کند .  | شناختی  | - نحوه معاینه دهان و دندان را بداند . - تعریف برفک و علل بروز و نحوه درمان آن را بداند . - نحوه استفاده از دارونامه و ثبت دفتر دارویی ، ثبت نام بیماران و فرم ارجاع را بداند. | - بیماریها و مشکلات شایع دهان - برفک - تبخال - آفت | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی پرسش و پاسخ ایفای نقش | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت دارودارونامه دفتر ثبت نام بیمارانفرم ارجاع وسایل معاینه  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 5 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 30 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - برفک را تعریف کنید؟ - علل بروز برفک را توضیح دهید؟ - تو صیه های لازم برای بهبود برفک در نوزاد شیرخوار را به مادر کودک آموزش دهید ؟ - مواردی که بیمار مبتلا به برف نیاز به ارجاع دارو را بیان کنید؟ - بیماری آفت را تعریف کنید؟- فاکتورهای موثر در ایجاد آفت را نام ببرید؟ - اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری آفت را شرح دهید؟ - تبخال را تعریف کنید؟ اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری تبخال را شرح دهید؟ -از طریق ایفای نقش اقدامات لازم جهت بیمار مبتلا به آفت ، تبخال و برفک را نمایش دهید؟ |
| - علل بروز برفک را توضیح دهد .  | شناختی  |
| - توصیه های لازم برای بهبود برفک در نوزاد شیرخوار را به مادر نوزاد آموزش دهد .  | شناختی  |
| - مواردی که بیمار مبتلا به برف نیاز به ارجاع دارد را بیان کند .  | شناختی  |
| - بیماری آفت را تعریف کند .  | شناختی  |
| - فاکتورهای موثر در ایجاد آفت را نام ببرد .  | شناختی  |
| - اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری آفت را شرح دهد .  | شناختی  |
| - تبخال را تعریف کند .  | شناختی  |
| -اقدامات لازم در هنگام برخورد با بیماری تبخال را شرح دهد .  | شناختی |
| -از طریق ایفای نقش اقدامات لازم جهت بیمار مبتلا به آفت ، تبخال و برفک را نمایش دهد  | روانی -حرکتی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بیماریها و مشکلات شایع دهان ( سرطان دهان – بوی بد دهان – آسیب دیدگی فک ) فصل و بخش : سوم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با بیماریها و مشکلات شایع دهان و دندان ( سرطان دهان – بوی بد دهان – آسیب دیدگی فک ) جلسه دهم ( نظری – عملی) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند : - سرطان دهان و عوامل موثر در ایجاد آن را شرح دهید .  | حیطه شناختی  | - علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه در اینمورد را بداند .  | - سرطان دهان - بوی بد دهان - آسیب دیدگی فک - تأثیر متقابل بیماریهای دهان و دندان و بیماریهای سیستمیک - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی پرسش و پاسخ ایفای نقش | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت فرم ارجاع  | معرفی اهداف کلی درس : 5 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 30 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - سرطان دهان و عوام موثر در ایجاد آن را شرح دهید ؟- علائمی که در نامه لب یا دهان بیمار دیده شد که نیاز به ارجاع دارد را نام ببرید؟- بوی بد دهان و علل آن را شرح دهید؟- علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه لازم در اینمورد را توضیح دهید؟- علائم در رفتگی فک و اقدامات اولیه لازم را در اینمورد را توضیح دهید؟- از طریق ایفای نقش اقدامات اولیه در شکستگی فک و در رفتگی فک را نمایش دهید . - بیماریهای سیستمیک که موجب بیماری دهان و دندان شود را شرح دهید؟- تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک را شرح دهید؟ |
| - علائمی که در نامه لب یا دهان بیمار دیده شد که نیاز به ارجاع دارد را نام ببرد .  | شناختی  |
| - بوی بد دهان را تعریف کند .  | شناختی  |
| - علل بوی بد دهان را نام ببرد .  | شناختی  |
| - علائم شکستگی فک و اقدامات اولیه لازم در اینمورد را توضیح دهد .  | شناختی  |
| - علائم در رفتگی فک و اقدامات اولیه لازم را در اینمورد را توضیح دهی .  | شناختی  |
| - از طریق ایفای نقش اقدامات اولیه در شکستگی فک و در رفتگی فک را نمایش دهد .  | شناختی  |
| - بیماریهای سیستمیک که موجب بیماری دهان و دندان شود را شرح دهد .  | شناختی  |
| - تظاهرات دهانی بیماریهای سیستمیک را شرح دهد .  | شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با راههای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان ( استفاده از مسواک و خمیردندان ) جلسه یازدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :هدف اصلی از مسواک زدن را بیان کند .  | شناختی  | - ساختمان دهان و دندان را بداند . - بیماریهای لثه و دهان و دندان را بشناسد .- شرایط یک مسواک خوب را بداند .- هدف اصلی از مسواک زدن را بداند . - روش صحیح مسواک کردن را بداند. | - استفاده از مسواک و خمیردندان - انتخاب یک مسواک خوب - خمیردندان - روش درست مسواک زدن  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانی بازگویی پرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت ماکت دندان مسواک خمیردندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 45 دقیقه جمع بندی مطالب :15 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی : 15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | هدف اصلی از مسواک زدن را بیان کیند؟ شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهید؟ خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهید؟ روش درست مسواک زدن را توضیح دهید؟  |
| شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهد .  | شناختی  |
| خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهد .  | شناختی  |
| روش درست مسواک زدن را توضیح دهد .  | شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه صحیح مسواککردن جلسه دوازدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :روش درست مسواک کردن را بر روی ماکت نمایش دهد .  | روانی حرکتی  | - سطوح دندانی را بشناسد . - هدف اصلی از مسواک زدن را بداند . - نحوه مسواک زدن را بداند .  | - روش صحیح مسواک زدن  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتابماکت دندان مسواک خمیردندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 10 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 40 | - روش درست مسواک کردن را بر روی ماکت نمایش دهید . -روش درست مسواک کردن را آموزش دهید .  |
| روش درست مسواک کردن را آموزش دهد .  | روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : استفاده از نخ دندان و دهان شویه فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه صحیح نخ دندان کشیدن و روشهای استفاده از فلوراید و دهانشویهجلسه سیزدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را شرح دهد  | شناختی  | - روش صحیح مسواک زدن را بداند . - علت استفاده از نخ دندان را بداند . - تعریف فلوراید را بداند . تعریف فلورروزیس را بداند .  | - استفاده از نخ دندان - فلوراید و روشهای مختلف استفاده از آن - فلوروزیس چیست - نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 در مدارس - نحوه استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید .  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت دهانشویه سدیم فلوراید نخ دندان ماکت دندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 45 دقیقه جمع بندی مطالب 15 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را شرح دهید؟- نکات قابل توجه به استفاده از نخ دندان را توضیح دهید؟- فلوراید را تعریف کنید؟- نقش و نحوه تأثیر فلوراید بر روی دندانها را توضیح دهید؟- روشهای مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرید؟- فلوروزیس را تعریف کنید؟- نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 درصد را توضیح دهید؟- نحوه استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید را توضیح دهید؟ |
| نکات قابل توجهدر استفاده از نخ دندان را توضیح دهد .  | شناختی |
| فلوراید را تعریف کند .  | شناختی |
| نقش و نحوه تأثیر فلوراید بر روی دندانها را توضیح دهد .  | شناختی |
| روشهای مختلف استفاده از فلوراید را نام ببرد . | شناختی |
| فلوروزیس را تعریف کند.  | شناختی |
| نکات لازم در استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید 2/0 درصد را توضیح دهد .  | شناختی |
| نحوه استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید را توضیح دهد .  | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نحوه کشیدن نخ دندان در استفاده از دهان شویه سدیم فلوراید فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه کشیدن نخ دندان و استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید جلسه چهاردهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را بر روی ماکت دندان نمایش دهد .  | روانی حرکتی  | - نحوه استفاده صحیح از نخ دندان را بداند . - علت و نحوه استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند . - هدف اصلی از مسواک زدن و نخ دندان کشیدن را بداند .  | - استفاده از نخ دندان - دهانشویه سدیم فلوراید- مسواک - خمیردندان  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ و سخنرانی  | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت دهانشویه سدیم فلوراید نخ دندان ماکت دندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : - جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 55 | نحوه صحیح استفاده از نخ دندان را بر روی ماکت دندان نمایش دهد . در جلسات اولیاء و مربیان در مورد نحوه استفاده صحیح از دهانشویه سدیم فلوراید آموزش دهد . نحوه صحیح مسواک کردن بر روی ماکت دندان نمایش دهد .  |
| در جلسات اولیاء و مربیان در مورد نحوه استفاده صحیح از دهانشویه سدیم فلوراید آموزش دهد .  | روانی حرکتی  |
| نحوه صحیح مسواک کردن بر روی ماکت دندان نمایش دهد .  | روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : شیارپوش ( فیشور سیلانت ) فصل و بخش : چهارم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با فیشور سیلانت و تغذیه و اهیمت آن در سلامت دهان و دندان جلسه پانزدهم ( تئوری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :فیشورسیلانت را تعریف کند .  | شناختی  | - سطوح دندانها را بشناسد . - عوامل پوسیدگی دندان را بداند . - دندان شش سالگی را بشناسد.- معنی فیشورسیلانت را بداند .  | - فیشورسیلانت  - تغذیه و اهمیت آن - نکات قابل توجه در تغذیه  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان تصاویر کتاب لپ تاپ نرم افزار پاورپوینت دهانشویه سدیم فلوراید نخ دندان ماکت دندان  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 45 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 20 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - فیشورسیلانت را تعریف کنید؟- تأثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندانها را توضیح دهید؟- عواملی که باعث پوسیدگی زایی دندانها در استفاده از موادغذایی می شوند را نام ببرید؟- نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندانها را بیان کنید؟ |
| تأثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندانها را توضیح دهد .  | شناختی  |
| عواملی که باعث پوسیدگی زایی دندانها در استفاده از موادغذایی می شوند را نام ببرد .  | شناختی  |
| نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندانها را بیان کند.  | شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : گروههای هدف ( مراقبت دهان و دندان زنان باردار ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با گروههای هدف ( مراقبت دهان و دندان زنان باردار ) و نحوه تکمیل فرم مراقبت بارداری جلسه شانزدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :گروه های هدف را نام ببرد .  | شناختی  | - گروه های هدف را بشناسد . - دلایل انتخاب گرو های هدف را بداند . - مراقبت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را بداند .  | - گروههای هدف - دلایل انتخاب - گروه های هدف - مراقبت دهان و دندان زنان باردار - کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری - کنترل بیماری لثه در دوران بارداری - تومور حاملگی - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری - بهداشت دهان و دندان زنان در شروع بارداری  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان خودکار فرم مراقبت بارداری بوکلت چارت زنان باردار دفترچه ارجاع مادر و نوزاد دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | -گروه های هدف را نام ببرید ؟. - دلایل انتخاب گروه های هدف را بیان کنید ؟ - تقسیم بندی مراقبتهای دهان و دندان زنان باردار را نام ببرید؟ -کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری را توضیح دهید؟ - کنترل بیماری لثه در دوران بارداری را توضیح دهید؟ - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را شرح دهید؟ - دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان مادران باردار در فرم مراقبت بارداری را توضیح دهید ؟ |
| دلایل انتخاب گروه های هدف را بیان کند .  | شناختی  |
| تقسیم بندی مراقبتهای دهان و دندان زنان باردار را نام ببرد .  | شناختی  |
| کنترل پوسیدگی دندان در دوران بارداری را توضیح دهد .  | شناختی  |
| کنترل بیماری لثه در دوران بارداری را توضیح دهد .  | شناختی |
| نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را شرح دهد .  | شناختی |
| دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان مادران باردار در فرم مراقبت بارداری را توضیح دهد .  | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : دستورالعمل تکمیل فرم دهان و دندان زنان باردا رفصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه تکمیل فرم دهان و دندان زنان باردار، دفترچه ارجاع مادر و نوزاد به طور فرضی جلسه هفدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری را به صورت فرضی تکمیل نماید .  | حیطه روانی حرکتی  | - نحوه تکمیل فرم مراقبت بارداری را بداند . - نحوه تکمیل دفترچه ارجاع مادران را بداند .  | - دستورالعمل تکمیل - فرم مراقبت بارداری - نحوه تکمیل - دفترچه ارجاع  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان خودکار فرم مراقبت بارداری بوکلت چارت زنان باردار دفترچه ارجاع مادر و نوزاد دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 10 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 45 | - با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری را به صورت فرضی تکمیل نمایید . - نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را به مادر باردار آموزش دهید . - با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری و دفترچه ارجاع مادران باردار را به صورت فرضی تکمیل نمایید .  |
| نکات مهم در زمینه رعایت بهداشت دهان و دندان در زمان بارداری را به مادر باردار آموزش دهد .  | حیطه روانی حرکتی  |
| با اطلاعات داده شده قسمتهای مختلف فرم مراقبت بارداری و دفترچه ارجاع مادران باردار را به صورت فرضی تکمیل نماید .  | حیطه روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان گروههای هدف ( کودکان صفر تا 2 سال ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با مراقبت دهان و دندان کودکان صفر تا 2سال ( نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد – مسواک زدن و نحوه تکمیل فرم ) جلسه هجدهم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :علائم رویش دندان را نام ببرد .  | حیطه شناختی  | - علایم رویش دندان را بداند . - نحوه استفاده از قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بداند .  | - مراقبت دهان و دندان کودکان صفر تا 2 سال - رویش دندان - نحوه تکمیل لثه و دندانهای نوزادی - آشنایی با لوازم شیشه شیر - تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان - آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 سال - دندانهای نوزادی - مشکلات کام و لب  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتابخودکار مسواک انگشتیماکت دندانماکت نوزاددفترچه ارجاع مادر و نوزاد دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :15 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - علائم رویش دندان را نام ببرید ؟- نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد را شرح دهید ؟- سندرم شیشه شیر را تعریف کنید؟- نحوه تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بیان کنید؟- آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 1 تا 2 ساله را توضیح دهید ؟- دندانهای نوزادی را تعریف کنید ؟- شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهید؟- اقدامات و مراقبتهای لازم در مراقبتهای دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهید ؟ |
| نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد را شرح دهد .  | حیطه شناختی  |
| سندرم شیشه شیر را تعریف کند .  | حیطه شناختی  |
| نحوه تأثیر قطره آهن بر روی دندانهای کودکان را بیان کند .  | حیطه شناختی  |
| آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان 1 تا 2 ساله را توضیح دهد .  | حیطه شناختی  |
| دندانهای نوزادی را تعریف کند .  | حیطه شناختی  |
| شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد .  | حیطه شناختی  |
| اقدامات و مراقبتهای لازم در مراقبتهای دهان و دندان کودکان زیر 2 سال را توضیح دهد .  | حیطه شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان گروههای هدف ( کودکان صفر تا 2 سال ) فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه تمیز کردن لثه و دندانهای نوزاد – آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان ( نحوه تکمیل فرم ) جلسه نوزدهم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را به مادر نوزاد آموزش دهد .  | روانی حرکتی  | - نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را بداند - نحوه دادن قطره آهن به کودکان را بداند . - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را بداند . - نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را بداند .  | - تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان و تصاویر کتابمسواک انگشتیقطره آهنگاز تمیز ماکت نوزادخودکار فرم مراقبت بارداری دفترچه ارجاع مادر و نوزاد دفترچه پسخوراند مادر و نوزاد  | معرفی اهداف کلی درس : 5دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی :15 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد 40  | - نحوه تمیز کردن لثه و دندان های نوزاد را به مادر نوزاد آموزش دهید . - نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را به مادران کودکان آموزش دهید . نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را به والدینش آموزش دهید . - نحوه چکاندن قطره آهن برای کودکان را به مادران کودکان آموزش دهید .  |
| نحوه مسواک زدن برای کودکان 2-1 ساله را به مادران کودکان آموزش دهد .  | روانی حرکتی  |
| نحوه شیردادن به کودک دچار شکاف کام و لب را به والدینش آموزش دهد .  | روانی حرکتی  |
| نحوه چکاندن قطره آهن برای کودکان را به مادران کودکان آموزش دهد .  | روانی حرکتی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 3 تا 5 سال فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با راههای مراقبت دهان و دندان کودکان 3 تا 5 سال جلسه بیستم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهد .  | شناختی  | - روند ایجاد پوسیدگی دندان را بداند . - نحوه استفاده از نخ دندان را بداند . - موادغذایی که باعث پوسیدگی زایی دندان می شود را بداند . .  | - مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 ساله - آموزش نحوه مسواک زدن برای کودکان پیش دبستانی 5-3 سال - فرم مراقبت کودکان زیر 8 سال ( دست های دندانی ) - دفترچه ارجاع- دفترچه پسخوراند ارجاع  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان - تصاویر کتاب - ماکت دندان - مسواک - نخ دندان - فرم مراقبت کودکان زیر 8 سال مراقبت - دفترچه ارجاع مادر و نوزاد - دفترچه پسخوراند .  | معرفی اهداف کلی درس : 5 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی : 25 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | مراقبت از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را توضیح دهید؟ نحوه مسواک زدن – نخ کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهید؟دستورالعمل تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال ( کودک سالم ) قسمت دهان ودندان را توضیح دهید؟ نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را توضیح دهید؟  |
| نحوه مسواک زدن – نخ کشیدن کودکان 5-3 ساله را توضیح دهد . | شناختی  |
| دستورالعمل تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال ( کودک سالم ) قسمت دهان و دندان را توضیح دهد .  | شناختی  |
| نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را توضیح دهد .  | شناختی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : نحوه مسواک زدن – نخ دندان کشیدن برای کودکان 3 تا 5 ساله و تکمیل فرم فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه مسواک زدن و نخ دندان کشیدن برای کودکان 3 تا 5 سال و نحوه تکمیل فرم مراقبتی دهان و دندان جلسه بیست و یکم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 سال آموزشهای لازم به والدین کودک را بدهد .  | روانی حرکتی  | - مراقبت های لازم از دهان و دندان کودکان 5-3 ساله را بداند . - نحوه مسواک زدن و نخ دندان کشیدن برای کودکان 5-3 ساله را بداند . - نحوه تکمیل فرم مراقبت زیر 8 سال را بداند . - نحوه تکمیل دفترچه ارجاع را بداند .  | - تکمیل کردن فرم مراقبت دهان ودندان در کودکان زیر 8 سال - آموزش نحوه مسواک زدن صحیح برای کودکان 3 تا 5 سال  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی تمرینیپرسش و پاسخ و سخنرانی  | کتاب سلامت دهان و دندان - تصاویر کتاب - ماکت دهان و دندان - مسواک - نخ دندان - فرم کودک سالم- دفترچه ارجاع مادر و نوزاد - دفترچه پسخوراند .  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 10 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 45 | - در مورد مراقبت دهان و دندان کودکان 5-3 سال آموزشهای لازم به والدین کودک را بدهید . - نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 3 تا 5 ساله را به والدین کودک بدهید . - فرم مراقبت دهان و دندان در کودک زیر 8 سال ( کودک سالم )را تکمیل نمایید . نحوه تکمیل دفترچه ارجاع با اطلاعات داده شده به صورت فرضی دفترچه ارجاع را تکمیل نمایید.. |
| نحوه صحیح مسواک زدن برای کودکان 3 تا 5 ساله را به والدین کودک بدهد .  | روانی حرکتی  |
| فرم مراقبت دهان و دندان در کودک زیر 8 سال ( کودک سالم ) را تکمیل نماید .  | روانی حرکتی  |
| با اطلاعات داده شده به صورت فرضی دفترچه ارجاع را تکمیل نماید.. | روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال جلسه بیست و دوم ( نظری ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :مراقبت دهان و دندان کودکان 6 -11 سال را توضیح دهد .  | شناختی | - مشکلاتی که در معاینات کودک نیاز به ارجاع دفتر باشد را بداند . - آموزشهای لازم در زمینه مراقبت های دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را بداند . - روشهای استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند .  | - مراقبت کودکان 6 تا 11 سال - دستورالعمل تکمیل شناسنامه سلامت  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ | کتاب سلامت دهان و دندان شناسنامه سلامت خودکار  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 50 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : -  | - مراقبت دهان و دندان کودکان 6 -11 سال را توضیح دهید؟ - نحوه تکمیل شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) کودکان را توضیح دهید ؟-موارد نیاز به ارجاع در معاینات کودکان را نام ببرید ؟ -آموزشهایلازمدرزمینهبهداشتدهانودندانرابهوالدینکودکتوضیحدهید؟ |
| نحوه تکمیل شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) کودکان را توضیح دهد .  | شناختی |
| موارد نیاز به ارجاع در معاینات کودکان را نام ببرد .  | شناختی |
| آموزشهای لازم در زمینه بهداشت دهان و دندان رابه والدین کودک توضیح دهد .  | شناختی |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : مراقبت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال و شناسنامه سلامت فصل و بخش : پنجم کتاب : سلامت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با نحوه مراقبت و تکمیل شناسنامه سلامت کودکان 6 تا 11 جلسه بیست و سوم ( عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :با توجه به اطلاعات داده شده فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) را به طور فرضی را تکمیل نماید .  | روانی حرکتی  | - نحوه ثبت فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت را بداند . - آموزشهای لازم در زمینه مراقبت های دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را بداند . - روشهای استفاده از دهانشویه سدیم فلوراید را بداند .  | - آموزش مراقبت کودکان 6 تا 11 سال - نحوه تکمیل شناسنامه سلامت  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :بازگویی ایفای نقشتمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان شناسنامه سلامت خودکار  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا :10 دقیقه جمع بندی مطالب :-رفع اشکال : 10 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 50 | - با توجه به اطلاعات داده شده فرم کودک سالم و شناسنامه سلامت ( قسمت دهان و دندان ) را به طور فرضی را تکمیل نمایید . - از طریق ایفای نقش آموزش های لازم جهت رعایت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را آموزش دهید.  |
| از طریق ایفای نقش آموزش های لازم جهت رعایت دهان و دندان کودکان 6 تا 11 سال را آموزش دهد.  | روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : عادات غلط دهانی در کودکان فصل و بخش : پنجم کتاب : بهداشت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : آشنایی با شناخت عادات غلط دهانی در کودکان جلسه بیست و چهارم ( نظری – عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :عادات غلط کودکان را نام ببرد و در مورد آنها توضیح دهد .  | شناختی  | - اقدامات لازم در آسیب دیدگی و شکستگی دندانها را بداند . - عواملی که باعث آسیب به دندانها می شود را نام ببرد .  | - عادات غلط دهانی - آسیب دیدگی و شکستگی دندانها - بیرون افتادن دندان در دهان  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان وتصاویر کتاب  | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 10 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 25 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - عادات غلط کودکان را نام ببرید ؟- عامل کنترل محل قرارگیری دندانها را بیان کنید؟عواملی که باعث می شود به دندانها آسیب برسد را نام ببرید؟ کدامیک از عادات غلط در کودکان سبب کج شدن دندانها میشود ؟-در مورد عادت غلط دندان قروچه توضیح دهید؟-عوارض مکیدن انگشت معمولا بعد از چه سنی و با چه علامتی خود را نشان می دهد؟عواملی که می توانند به دندانها آسیب برسانند را نام ببرید؟- آسیب هایی که در دندان نیاز به ارجاع دارد را بنویسید؟از طریق ایفای نقش اقدامات لازم در بیرون افتادن دندان از دهان را نمایش دهید .  |
| عواملی که باعث می شود به دندانها آسیب برسد را نام ببرد .  | شناختی  |
| مواردی که بیمار نیاز به ارجاع به مرکز بهداشتی درمانی دارد را نام ببرد .  | روانی حرکتی  |
| از طریق ایفای نقش اقدامات لازم در بیرون افتادن دندان از دهان را نمایش دهد .  | روانی حرکتی  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس روزانه | **عنوان درس : بهداشت دهان ودندان در سالمندان فصل و بخش : کتاب : بهداشت دهان و دندان** |
| **هدف کلی : اشنایی با بهداشت دهان ودندان در سالمندان جلسه بیست و پنجم ( نظری – عملی ) مدت : 120 دقیقه**  |
| اهداف رفتاری | مشخصات اهداف | رفتار ورودی | رئوس کلی محتوای درس | نحوه تدریس | مواد و رسانه های آموزشی | فرصتهای لازم | ارزشیابی |
| دانش آموز باید بتواند :تغییرات جسمی سالمندان را توضیح دهد .  | شناختی  | - تعریف سالمند را بداند .- مراقبت دهان و دندان سالمندی را بداند . - نکات مهم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان سالمندان را بداند . - نحوه صحیح مسواک زدن را بداند .  | - بهداشت دهان و دندان سالمندان - تغییرات جسمی سالمندان تغییرات روانی دوران سالمندی - خشکی دهان در سالمندان - پروتز های دهان و دندان - مراقبت از دندان های طبیعی و مصنوعی - مراقبت دهان و دندان در بیماران ناتوان بستری  | الگو :پیش سازمان دهنده روش :نمایشی – توضیحی شیوه :سخنرانیبازگویی تمرینیپرسش و پاسخ  | کتاب سلامت دهان و دندان وتصاویر کتاب لپ تاب و نرم افزار پاورپوینت | معرفی اهداف کلی درس : 10 دقیقه رفتار ورودی : 5 دقیقه ارزیابی رفتار ورودی : 10 دقیقه اهداف رفتاری : 10 دقیقه ارائه محتوا : 30 دقیقه جمع بندی مطالب :10 دقیقه رفع اشکال : 5 دقیقه ارزشیابی : 10 دقیقه انجام تمرین تعیین تکالیف فرد : 30 | - تغییراتجسمیسالمندانراتوضیحدهید؟- تغییراتروانیسالمندانراتوضیحدهید؟- خشکیدهانوعللایجادآنراتوضیحدهید؟- انواعپروتزهایدندانیرانامببردوتوضیحدهید؟- مراقبتازدندانهایطبیعیدرسالمندیراتوضیحدهید؟- نکاتمهمجهترعایتبهداشتدهانودنداندرسالمندانراشرحدهید؟- از طریق ایفای نقش نحوهمراقبتازدندانهایمصنوعیرابهبیمارانآموزشدهید.- مواردی را که بیمار دارای دندان مصنوعی باید به مرکز بهداشتی درمانی ارجاع داده شود را بیان کنید؟- نحوهمراقبتدهانودنداندربیمارانناتوانوبستریراشرحدهید؟ |
| تعمیرات روانی سالمندان را توضیح دهد .  | شناختی  |
| خشکی دهان و علل ایجاد آن را توضیح دهد .  | شناختی  |
| انواع پروتزهای دندانی را نام ببرد و توضیح دهد .  | شناختی  |
| مراقبت از دندانهای طبیعی در سالمندی را توضیح دهد .  | شناختی  |
| نکات مهم جهت رعایت بهداشت دهان و دندان در سالمندان را شرح دهد .  | شناختی  |
| از طریق ایفای نقش نحوه مراقبت از دندانهای مصنوعی را به بیماران آموزش دهد .  | روانی حرکتی |
| نحوه مراقبت دهان و دندان در بیماران ناتوان و بستری را شرح دهد .  |  |