|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال : | | | | | | | | |
| ماهها | هفته ها | تاریخ | موضوع و عنوان درس | تئوری عملی | صفحات کتاب | هدف کلی درس | فعالیتهای کلاس | فعالیت های کلاس |
|  |  | جلسه اول | روش تحقیق  (گام‌های اول و دوم) | تئوری | 9-1 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی  ارزشیابی حین و پس از تدریس | مطالعه کتاب ده گام در پژوهش  مطالعه جزوه روش تحقیق در خانه بهداشت (تألیف: فرحناز فولادبند)- توصیف موقعیت جغرافیایی و اجتماعی خانه بهداشت دانش ‌آموزی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه دوم | روش تحقیق  (گام سوم) | تئوری  عملی | 12-9 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری برای حل تمرین عملی (1) جزوه | تهیه جدول تعیین اولویت مسائل بطور جداگانه توسط هر دانش‌آموز در ارتباط با مشکلات روستاهای دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه سوم | روش تحقیق  (گام‌های چهارم و پنجم) | تئوری | 22-13 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس | تهیه نمودارهای همگرایی، استخوان ماهی، شش کلمه‌ای بر مبنای نتایج جدول – تعین اولویت قبلی |
|  |  | جلسه چهارم | روش تحقیق  (گام‌های چهارم و پنجم) | عملی | 23-16 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، حل تمرین‌های عملی 2 و 3 و 4 | تعیین اهداف کلی و ویژه برای مسئله انتخاب شده برای هر روستا طبق جداول قبلی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه پنجم | روش تحقیق  (گام‌های ششم، هفتم، هشتم) | تئوری | 27-24 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی  ارزشیابی حین و پس از تدریس | گردآوری اطلاعات و پردازش و تفسیر داده‌ها و برنامه‌ریزی برای حل مسئله انتخاب شده توسط دانش‌آموزان همراه با ارائه گزارش |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال : | | | | | | | | |
| ماهها | هفته ها | تاریخ | موضوع و عنوان درس | تئوری عملی | صفحات کتاب | هدف کلی درس | فعالیتهای کلاس | فعالیت های کلاس |
|  |  | جلسه ششم | روش تحقیق  (گام‌های ششم، هفتم، هشتم) | عملی | 27-24 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی ترسیم جدول ، انتخاب بهترین راه حل و جدول پیش‌بینی عملیات | برنامه‌ریزی برای حل مسئله با استفاده از ترسیم و تکمیل جدول انتخاب بهترین راه حل و پیش‌بینی عملیات برای روستاهای واقعی دانش‌آموزان  مطالعه جزوه روش تحقیق خانه بهداشت فرحناز فولادبند |
|  |  | جلسه هفتم | روش تحقیق  (گام‌های نهم و دهم) | تئوری  عملی | 28-27 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری و تمرین عملی گزارش نویسی | تمرین گزارش نویسی و مطالعه جزوه روش تحقیق در خانه بهداشت و کتاب ده گام در پژوهش |
|  |  | جلسه هشتم | روش تحقیق  (گام‌های نهم و دهم) | عملی | 28-27 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری تمرین عملی تهیه یک گزارش خوب | مطالعه چک لیستهای پایش بهورزان در خانه‌های بهداشت و تمرین نحوه‌ی گزارش نویسی توسط دانش‌آموزان در خوابگاه |
|  |  | جلسه نهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (تعاریف واژه‌های کلیدی و روش ارتقای فرایند FOCUS-PDCA) | تئوری | 32-29 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | تهیه فهرستی از مشتریان داخلی و خارجی در ارتباط با مرکز آموزش بهورزی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه دهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (فرایندی را برای ارتقاء Find🡪) پیدا کنید. | تئوری | 34-33 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | پیداکردن یکی از فرآیندهای مربوط به امور رفاهی در خوابگاه دانش‌آموزان که نیاز به ارتقاء دارد (از طریق بارش افکار) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال : | | | | | | | | |
| ماهها | هفته ها | تاریخ | موضوع و عنوان درس | تئوری عملی | صفحات کتاب | هدف کلی درس | فعالیتهای کلاس | فعالیت های کلاس |
|  |  | جلسه یازدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (برگه بیان فرصت و نمودار قالبی Find🡪) | عملی | 34-33 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی با تشکیل گروههای کوچک یادگیری – ارائه فرایند نیازمند ارتقاء در مرکز آموزش بهورزی توسط دانش‌آموزان | تمرین تکمیل برگه بیان فرصت و ترسیم نمودار قالبی در مورد یک فریاند نیازمند ارتقاء در خوابگاه بهورزی |
|  |  | جلسه  دوازدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (organize , clarify) | تئوری | 35-39 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | انجام کار گروهی و تشکیل تیم صاحبان فرایند و تمرین ترسیم نمودار جریان فرایند و جریان داده‌ها در مورد فرایند نیازمند ارتقاء توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه  سیزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (نمودار جریان داده‌ها و نمودار جریان فرایند) | عملی | 39-35 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری، تمرین عملی نمودارها | تمرین عملی در خوابگاه توسط دانش‌آموزان و رفع اشکالات مربوط به نمودارهای جریان فرایند و جریان داده‌ها. |
|  |  | جلسه  چهاردهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (مراحل under stand و select) | تئوری | 41-40 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | بارش افکار با تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه دانش‌آموزان و همفکری در مورد مراحل درک کنید و انتخاب کنید برای فرایند نیازمند ارتقاء |
|  |  | جلسه  پانزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (مراحل و under stand , select )  نمودار همگرایی و استخوان ماهی | عملی | 41-40 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس تمرین عملی نمودارها | تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه و تنظیم نمودارهای همگرایی و استخوان ماهی فرایند نیازمند ارتقاء توسط دانش‌آموزان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال : | | | | | | | | |
| ماهها | هفته ها | تاریخ | موضوع و عنوان درس | تئوری عملی | صفحات کتاب | هدف کلی درس | فعالیتهای کلاس | فعالیت های کلاس |
|  |  | جلسه  شانزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (مرحله select روش گروه اسمی و جدول الویت بندی و انتخاب) | تئوری  عملی | 42-41 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، آموزش نحوه تنظیم و تکمیل جداول روش گروه اسمی و الویت بندی و انتخاب | تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه و تنظیم جداول گروه اسمی و الویت بندی و انتخاب توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه  هفدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (مراحلplan – Do – check – act) | تئوری | 44-43 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری. | تمرین عملی ادامه مراحل ارتقای کیفیت برای فرایند نیازمند ارتقاء در خوابگاه دانش‌آموزان بهورزی. |
|  |  | جلسه  هجدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری  (مراحلplan – Do – check – act) | عملی | 44-43 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی تدوین جدول برنامه اجرایی (عملیاتی) در گروههای کوچک یادگیری | تمرین عملی و کار گروهی و تهیه جدول برنامه عملیاتی توسط دانش‌آموزان و تحویل مستندات تمام مراحل- ارتقای کیفیت فرایند نیازمند ارتقاء به مربی در جلسه بعد و مطالعه جزوه کامل برای آزمون پایانی. |
|  |  | جلسه  نوزدهم | روش تحقیق و ارتقای کیفیت | تئوری | 44-4 | ارزشیابی پایان تدریس | پاسخگویی به سئوالات آزمون توسط دانش‌آموزان | ارائه کار گروهی در زمینه ارتقای یک فرایند در خوابگاه بهورزان توسط دانش آموزان |