|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال :  |
| ماهها  | هفته ها  | تاریخ  | موضوع و عنوان درس  | تئوری عملی  | صفحات کتاب  | هدف کلی درس  | فعالیتهای کلاس  | فعالیت های کلاس  |
|  |  | جلسه اول | روش تحقیق (گام‌های اول و دوم) | تئوری | 9-1 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس | مطالعه کتاب ده گام در پژوهش مطالعه جزوه روش تحقیق در خانه بهداشت (تألیف: فرحناز فولادبند)- توصیف موقعیت جغرافیایی و اجتماعی خانه بهداشت دانش ‌آموزی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه دوم | روش تحقیق (گام سوم) | تئوری عملی | 12-9 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری برای حل تمرین عملی (1) جزوه | تهیه جدول تعیین اولویت مسائل بطور جداگانه توسط هر دانش‌آموز در ارتباط با مشکلات روستاهای دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه سوم | روش تحقیق (گام‌های چهارم و پنجم) | تئوری | 22-13 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس | تهیه نمودارهای همگرایی، استخوان ماهی، شش کلمه‌ای بر مبنای نتایج جدول – تعین اولویت قبلی  |
|  |  | جلسه چهارم | روش تحقیق (گام‌های چهارم و پنجم) | عملی | 23-16 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، حل تمرین‌های عملی 2 و 3 و 4 | تعیین اهداف کلی و ویژه برای مسئله انتخاب شده برای هر روستا طبق جداول قبلی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه پنجم | روش تحقیق (گام‌های ششم، هفتم، هشتم) | تئوری | 27-24 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس | گردآوری اطلاعات و پردازش و تفسیر داده‌ها و برنامه‌ریزی برای حل مسئله انتخاب شده توسط دانش‌آموزان همراه با ارائه گزارش |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال :  |
| ماهها  | هفته ها  | تاریخ  | موضوع و عنوان درس  | تئوری عملی  | صفحات کتاب  | هدف کلی درس  | فعالیتهای کلاس  | فعالیت های کلاس  |
|  |  | جلسه ششم | روش تحقیق (گام‌های ششم، هفتم، هشتم) | عملی | 27-24 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی ترسیم جدول ، انتخاب بهترین راه حل و جدول پیش‌بینی عملیات | برنامه‌ریزی برای حل مسئله با استفاده از ترسیم و تکمیل جدول انتخاب بهترین راه حل و پیش‌بینی عملیات برای روستاهای واقعی دانش‌آموزان مطالعه جزوه روش تحقیق خانه بهداشت فرحناز فولادبند |
|  |  | جلسه هفتم | روش تحقیق(گام‌های نهم و دهم) | تئوری عملی | 28-27 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری و تمرین عملی گزارش نویسی | تمرین گزارش نویسی و مطالعه جزوه روش تحقیق در خانه بهداشت و کتاب ده گام در پژوهش |
|  |  | جلسه هشتم | روش تحقیق (گام‌های نهم و دهم) | عملی | 28-27 | آشنایی دانش‌آموزان با روش تحقیق در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری تمرین عملی تهیه یک گزارش خوب | مطالعه چک لیستهای پایش بهورزان در خانه‌های بهداشت و تمرین نحوه‌ی گزارش نویسی توسط دانش‌آموزان در خوابگاه |
|  |  | جلسه نهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (تعاریف واژه‌های کلیدی و روش ارتقای فرایند FOCUS-PDCA) | تئوری | 32-29 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان  | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | تهیه فهرستی از مشتریان داخلی و خارجی در ارتباط با مرکز آموزش بهورزی توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه دهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (فرایندی را برای ارتقاء Find🡪) پیدا کنید. | تئوری | 34-33 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | پیداکردن یکی از فرآیندهای مربوط به امور رفاهی در خوابگاه دانش‌آموزان که نیاز به ارتقاء دارد (از طریق بارش افکار) |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال :  |
| ماهها  | هفته ها  | تاریخ  | موضوع و عنوان درس  | تئوری عملی  | صفحات کتاب  | هدف کلی درس  | فعالیتهای کلاس  | فعالیت های کلاس  |
|  |  | جلسه یازدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (برگه بیان فرصت و نمودار قالبی Find🡪) | عملی | 34-33 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی با تشکیل گروههای کوچک یادگیری – ارائه فرایند نیازمند ارتقاء در مرکز آموزش بهورزی توسط دانش‌آموزان | تمرین تکمیل برگه بیان فرصت و ترسیم نمودار قالبی در مورد یک فریاند نیازمند ارتقاء در خوابگاه بهورزی  |
|  |  | جلسه دوازدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (organize , clarify) | تئوری | 35-39 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | انجام کار گروهی و تشکیل تیم صاحبان فرایند و تمرین ترسیم نمودار جریان فرایند و جریان داده‌ها در مورد فرایند نیازمند ارتقاء توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه سیزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (نمودار جریان داده‌ها و نمودار جریان فرایند) | عملی | 39-35 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری، تمرین عملی نمودارها | تمرین عملی در خوابگاه توسط دانش‌آموزان و رفع اشکالات مربوط به نمودارهای جریان فرایند و جریان داده‌ها. |
|  |  | جلسه چهاردهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (مراحل under stand و select) | تئوری  | 41-40 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری | بارش افکار با تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه دانش‌آموزان و همفکری در مورد مراحل درک کنید و انتخاب کنید برای فرایند نیازمند ارتقاء |
|  |  | جلسه پانزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (مراحل و under stand , select ) نمودار همگرایی و استخوان ماهی  | عملی  | 41-40 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس تمرین عملی نمودارها | تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه و تنظیم نمودارهای همگرایی و استخوان ماهی فرایند نیازمند ارتقاء توسط دانش‌آموزان  |

|  |  |
| --- | --- |
| طرح درس کلی | درس : روش تحقیق و ارتقای کیفیت دوره : سال :  |
| ماهها  | هفته ها  | تاریخ  | موضوع و عنوان درس  | تئوری عملی  | صفحات کتاب  | هدف کلی درس  | فعالیتهای کلاس  | فعالیت های کلاس  |
|  |  | جلسه شانزدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (مرحله select روش گروه اسمی و جدول الویت بندی و انتخاب) | تئوری عملی  | 42-41 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی حین و پس از تدریس، آموزش نحوه تنظیم و تکمیل جداول روش گروه اسمی و الویت بندی و انتخاب | تشکیل گروههای کوچک یادگیری در خوابگاه و تنظیم جداول گروه اسمی و الویت بندی و انتخاب توسط دانش‌آموزان |
|  |  | جلسه هفدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (مراحلplan – Do – check – act) | تئوری | 44-43 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزیابی رفتار ورودی ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تشکیل گروههای کوچک یادگیری. | تمرین عملی ادامه مراحل ارتقای کیفیت برای فرایند نیازمند ارتقاء در خوابگاه دانش‌آموزان بهورزی. |
|  |  | جلسه هجدهم | ارتقای کیفیت و رضایت مشتری (مراحلplan – Do – check – act) | عملی | 44-43 | آشنایی دانش‌آموزان با ارتقای کیفیت در سیستم بهداشت و درمان | ارزشیابی قبل، حین و پس از تدریس، تمرین عملی تدوین جدول برنامه اجرایی (عملیاتی) در گروههای کوچک یادگیری | تمرین عملی و کار گروهی و تهیه جدول برنامه عملیاتی توسط دانش‌آموزان و تحویل مستندات تمام مراحل- ارتقای کیفیت فرایند نیازمند ارتقاء به مربی در جلسه بعد و مطالعه جزوه کامل برای آزمون پایانی. |
|  |  | جلسه نوزدهم | روش تحقیق و ارتقای کیفیت | تئوری  | 44-4 | ارزشیابی پایان تدریس | پاسخگویی به سئوالات آزمون توسط دانش‌آموزان | ارائه کار گروهی در زمینه ارتقای یک فرایند در خوابگاه بهورزان توسط دانش آموزان |