

بنام خدا

فهرست

صفحه

فصل اول:

۲	..... تعاریف و نظریه ها
۲	..... تعریف روانشناسی شخصیت
۳	..... نگاهی اجمالی به نظریه ها در روانشناسی شخصیت
۷	..... ضرورت و فایده مطالعه روانشناسی شخصیت

فصل دوم:

۹	..... تکنیکهای شخصیت خوانی
۱۲	..... اصول اخلاقی شخصیت خوانی
۱۳	..... اصول تیپ شخصیتی
۱۵	..... نگاهی اجمالی به تیپ شخصیتی
۱۹	..... ابعاد تیپ های چهار گانه
۴۲	..... استفاده از حروف برای توصیف تیپ ها
۷۳	..... سیستم یادگیری شخصیت خوانی
۹۸	..... چهار طبیعت متفاوت انسان
۱۲۲	..... چهار دقیقه اول در مصاحبه
۱۲۴	..... مصاحبه کاری

فصل سوم:

۱۲۶	..... اجمالی به نظریه اسلام درباره شخصیت انسان
۱۲۸	..... عوامل تکامل دهنده شخصیت
۱۲۹	..... عناصر تشکیل دهنده شخصیت
۱۳۰	..... منابع

فصل اول

تعاریف و نظریه ها

تعریف روانشناسی شخصیت

صاحبنظران حوزه شخصیت و روانشناسی از کلمه شخصیت تعریفهای گوناگونی ارایه داده‌اند. از نظر ریشه‌ای، گفته شده است که کلمه شخصیت که برابر معادل کلمه Personality انگلیسی یا Personalité فرانسه است در حقیقت از ریشه لاتین Persona گرفته شده که به معنی نقاب یا ماسکی بود که در یونان و روم قدیم بازیگران تئاتر بر چهره می‌گذاشتند. این تعبیر تلویحاً اشاره بر این مطلب دارد که شخصیت هر کس ماسکی است که او بر چهره خود می‌زند تا وجه تمیز او از دیگران باشد.

آرتور ربر^۱ (۱۹۹۵) در فرهنگ روانشناسی خود شخصیت را چنان در برابر تعریف شدن مقاوم و از نظر کاربرد چنان گسترده می‌داند که نمی‌توان یک عبارت ساده و منسجم درباره آن بیان کرد. ربر معتقد است که به جای تکرار بیهوده گفته‌های بعضی از صاحبنظران در زمینه متعدد بودن تعریف شخصیت

۱- Arthur Reber

(مثلاً، گوردون آپورت^۱ در ۱۹۲۷ توانست تقریباً ۵۰ تعریف مختلف از شخصیت را در کارهای محققان دیگر نقل کند، و خدا می‌داند که امروزه چند تعریف از آن می‌توان یافت!)، بهتر است آن را بر حسب دیدگاههای نظریه‌های مختلف شخصیت مشخص کنیم. این رویکرد از همه بهتر است، زیرا معنی این اصطلاح از دید هر صاحب‌نظری از سوگیریهای نظری و از ابزارهای تجربی که در ارزشیابی و آزمودن نظریه او به کار می‌رود، رنگ می‌گیرد. آسانترین شیوه برای توصیف شخصیت این است که چند جهت‌گیری عمده و مهم را عرضه کنیم و بعد بینیم که هر کدام از آنها اصطلاح شخصیت را چگونه مشخص کرده‌اند:

۱. نظریه‌های سنج^۲ (تیپ‌شناسی). قدیمی‌ترین این نظریه‌ها مربوط به بقراط، حکیم یونانی است که نظریه مراجحهای پچهارگانه صفوایی، سوادوی، بلغمی، و دموی را مطرح کرد. فرض او در اینجا، همانند بیشتر نظریه‌های سنج‌شناسی بعدی این است که هر فرد حاصل ترکیب خاصی از این چهار مراج است و در هر فرد، به طور معمول، یکی از این مراجها غالب دارد. دیگر نظریه‌های سنج‌شناسی متعلق به کرچمر^۳ و شلدون^۴ است که کوشیدند به شکلی جالب و جذاب سخنهای بدنی را به انواع شخصیتها ربط بدهند. کارل یونگ^۵ هم اگرچه عمدها تحت مکتب روانکاوی طبقه‌بندی می‌شود، اما از آنجا که نوعی تقسیم‌بندی سنج‌شناختی از افراد به صورت درونگرا^۶ و برونگرا^۷ ارایه داده است، می‌تواند در زمرة سنج‌شناسان به حساب آید.

۲. نظریه‌های صفات^۸. این دسته از نظریه‌ها بر این فرض مبنی هستند که شخصیت فرد چکیده‌ای است از صفات یا شیوه‌های مشخصی از رفتار کردن، فکر کردن، احساس کردن، واکنش نشان دادن، و نظایر آنها. نظریه‌های اولیه صفات عملأً چیزی بیش از فهرستهایی از صفات نبود و شخصیت بر حسب شمارش این صفات مشخص می‌شد. اما نظریه‌های جدیدتر، فنون تحلیل عامل را در تلاش برای جدا کردن ابعاد زیربنایی شخصیت به کار گرفته‌اند. احتمالاً بانفوذترین نظریه از این گروه نظریه ریموند کاتل^۹ است که مبنی بر مجموعه‌ای از صفات پایه^{۱۰} است که بنابر فرض به مقادیر نسبی در هر فرد وجود دارد و «عوامل اصلی ساختاری و زیربنایی شخصیت» را تشکیل می‌دهند. طبق نظر کاتل (۱۹۵۰)، هدف نظریه شخصیت این است که ماتریس صفات فردی را تنظیم کند تا بتوان با استفاده از آن ماتریسها پیش‌بینی‌های رفتاری را انجام داد.

1- Gordon Allport

2- type theories

3- Kertchmer

4- Sheldon

5- Carl Jung

6- introvert

7- extravert

8- trait theories

90 Raymond Cattell

10- source traits

توجه به این نکته ضروری است که رویکردهای سنجشناختی و صفاتی مکمل یکدیگرند، و در واقع، می‌توان آنها را دو روی یک سکه دانست. نظریه‌های سنجشناستی عمدتاً بر آنچه بین افراد مشترک است، تأکید دارند؛ اما نظریه‌های صفات بر آنچه افراد را از هم متمایز می‌کند، متمرکز است. البته معنای ضمنی‌ای که این دسته نظریه از اصطلاح شخصیت در نظر دارند با هم تفاوت زیادی دارد.

۳. نظریه‌های روانپویایی^۱ یا روانکاوانه^۲. مجموعه بزرگی از رویکردها حول این محور گرد می‌آیند، از آن جمله‌اند نظریه‌های کلاسیک فروید و یونگ، نظریه‌های روانشناسی اجتماعی آدلر^۳، فروم^۴، سالیوان^۵، و هورنای^۶. تمایز میان این نظریه‌ها زیاد است، اما همه آنها حاوی یک اندیشه اصلی مشترک هستند و آن اینکه برای همه آنها شخصیت با مفهوم یکپارچگی^۷ مشخص می‌شود. در این رویکردها تأکیدی قوی بر عوامل رشدی گذاشته می‌شود، با این فرض ضمنی که شخصیت بزرگسال، بر حسب چگونگی رشد عوامل یکپارچگی، در طول زمان تکامل پیدا می‌کند. به علاوه، مفاهیم انگیزشی دارای اهمیت قابل توجهی هستند، به طوری که هیچ مطلبی درباره شخصیت بدون ارزشیابی از نشانه‌های انگیزشی زیربنایی آن، مفید تلقی نمی‌شود. در این معنی، شخصیت با منش^۸ معادل گرفته می‌شود.

۴. رفتارگرایی^۹. تمرکز این مکتب بر بسط نظریه یادگیری به مطالعه شخصیت بوده است. اگرچه نظریه بانفوذی که به طور خالص رفتارگرایانه باشد درباره شخصیت وجود ندارد، جهت‌گیری رفتارگرایی، دیگر نظریه‌پردازان را به بررسی دقیق یک مسئله بنیادی برانگیخت. چه اندازه‌ای از ثبات رفتاری که بیشتر مردم از خود نشان می‌دهند به سخنها، صفات یا پویایهای شخصیت مربوط است و چه مقدار آن به هماهنگی^{۱۰} در محیط و به وابستگی‌های تقویت^{۱۱} ربط دارد؟ البته این دیدگاه برای پاسخ‌گویی به این پرسش به فراتر از شخص نظر دارد؛ یعنی، پاسخ را در بیرون از فرد می‌جوید و در واقع، تا حدودی مفید بودن اصطلاح شخصیت را زیر سؤال می‌برد.

۵. انسانگرایی^{۱۲}. این جهت‌گیری در اصل به عنوان واکنشی در برابر آنچه سلطه روانکاوی و رفتارگرایی بر روانشناسی تصور می‌شد، قد علم کرد. افرادی نظیر مزلو^{۱۳}، راجرز^{۱۴}، می^{۱۵}، و فرانکل^{۱۶} تأکید

1- psychodynamic

2- psychoanalytic

3- Adler

4- Fromm

5- Sullivan

6- Horney

7- integration

8- character

9- behaviorism

10- consistency

11- contingencies of reinforcement

14- Rogers

12- humanism

13- Maslow

15- May

16- Frankl

خود را بر پدیدارشناسی^۱ گذاشته‌اند که در آن تجربه‌های ذهنی برجسته شده، و بر کل گرایی^۲ مرکز دارد، کاهش گرایی رفتارگرایان رد می‌شود، و بر اهمیت ساقی خودشکوفایی^۳ تأکید می‌شود. اگرچه انسان‌گرایی از نظر ارزیابی عملی بسیاری از مفاهیم خود دچار مشکل است، با وجود این، یکی از رویکردهای مهم به مطالعه شخصیت بوده و طرفداران زیادی دارد.

۶. نظریه‌های یادگیری اجتماعی^۴. بخش عمدۀ نظریه‌پردازی در این دیدگاه، از مسئله متعادل‌سازی اثرات محیط با ویژگیهای طبیعی، بر می‌خizد. اما، با مفهوم شخصیت، در اینجا به عنوان جنبه‌هایی از رفتار که در یک زمینه اجتماعی کسب می‌شوند، برخورد می‌شود. نظریه‌پرداز اصلی این دیدگاه آلبرت بندورا^۵ (۱۹۷۷) است که موضع او مبنی بر این فرض است که هرچند یادگیری حیاتی است، عواملی غیر از محرک ساده - تداعیهای پاسخ و وابستگیهای تقویت - لازم است تا ایجاد رفتارهای اجتماعی پیچیده (نظیر نقش) را که سازنده شخصیت فرد هستند، تبیین کند. به ویژه، عوامل شناختی نظری حافظه، فرایندهای نگهداری^۶، و فرایندهای خودگردانی^۷ اهمیت زیادی دارند و بخش عمدۀ تحقیقات در این دیدگاه بر الگوگیری^۸ و یادگیری مشاهده‌ای^۹ به عنوان سازوکارهایی که می‌توانند توصیف قابل قبولی از قواعد رفتار در زمینه‌های اجتماعی ارایه دهند، مرکز بوده است.

۷. تعامل‌گرایی^{۱۰}. این دیدگاه، دیدگاهی التقاطی است. تعامل‌گرایی به برخی واقعیتها در مکتبهای ذکر شده در بالا معترف است، و معتقد است شخصیت حاصل تعامل بین صفات خاص و پیش‌آمادگیها^{۱۱} و شیوه‌ای است که محیط بر نحوه ظهور این صفات و تمایلات رفتاری اثر می‌گذارد. به اعتقاد تعامل‌گرایان بسیار بعيد است که بتوان گفت شخصیت به عنوان یک «چیز» متمایز و واضح وجود دارد، بلکه این اصطلاح نوعی اصطلاح فراگیر برای پوشش دادن به یک رشته الگوهای پیچیده تعاملی است.

جالب توجه است که رویکردهای نظری فوق را می‌توان نماینده دو نقطه‌نظر درباره اصطلاح شخصیت دانست. برای دیدگاههای ۱ تا ۳ شخصیت یک سازه نظری، یک «جوهر» درونی فرضی است که نقش علی در ایجاد رفتار دارد، و از یک دیدگاه نظری، دارای توان تبیین قوی و قطعی است. برای دیدگاههای ۴ تا ۷، شخصیت عاملی درجه دو است که بر مبنای ثبات در رفتار استنبط می‌شود، و با این حساب مفهومی است که توان تبیین نسبتاً ضعیفی دارد.

1- phenomenology

2- holism

3- self-actualization

4- social learning

5- Albert Bandura

6- retencion

7- self-regulatory

8- modeling

9- observational learning

10- interactionism

11- predispositions

۸. نظریه‌های الگوی فرهنگی^۱. هانس، جی. آیزنک^۲ (۱۹۷۲)، معتقد است که مردم‌شناسان و جامعه‌شناسان تمایل دارند شخصیت را محصول گروههای اجتماعی بدانند که شخص در آنها پرورش می‌یابد. بنابراین، مشاهدات مالینوسکی^۳ و مارگات مید^۴ درباره جهانی نبودن عقدۀ ادب و عدم ثبات دوران بلوغ نشان می‌دهد که فرهنگ‌های مختلف با نیازهای آدمی به شیوه‌های متفاوتی برخورد می‌کنند و سازمان شخصیت متفاوتی به وجود می‌آورند. اما روان‌شناسان ضمن اینکه می‌پذیرند شخصیت همواره در یک محیط اجتماعی خاصی شکل می‌گیرد، اما توجه آنها بیشتر معطوف به گوناگونی هنجرهای فرهنگی است.

با وجود بحثهایی که در بالا در زمینه تعریف‌ناپذیری شخصیت مطرح شد، بسیاری از روان‌شناسان معتقدند که اگر قرار باشد مفهومی مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد، نخستین گام در این بررسی آن است که بتوان تعریفی از مفهوم مورد نظر ارایه نمود تا مرزهای مشخصی برای آن تعیین شود و مانع از تداخل آن با مفاهیم دیگر گردد. به همین جهت، صاحبنظران همواره بر ارایه یک تعریف جامع و مانع تأکید دارند. در اینجا نیز، ما خود را ناگزیر می‌بینیم که از چنین شیوه‌ای پیروی کنیم. بنابراین، ضمن ارایه چند تعریف مختلف، تعریفی را که به گمان ما می‌تواند برای بررسی شخصیت مورد استفاده قرار گیرد، عرضه می‌کنیم.

در زبان عامه، شخصیت به معانی دیگری به کار می‌رود؛ مثلاً، وقتی گفته می‌شود که کسی با شخصیت است؛ یعنی، اینکه او دارای ویژگیهایی است که می‌تواند افراد دیگر را تحت نفوذ خود قرار دهد یا ممتاز و وقار ویژه‌ای دارد. همین طور در نقطه مقابل آن بی‌شخصیت به معنی داشتن ویژگیهای منفی است که البته باز هم دیگران را تحت تأثیر قرار می‌دهد، اما در جهت منفی. همچنین کلمه شخصیت در عرف به عنوان چهره مشهور و صاحب صلاحیت در حوزه‌های مختلف به کار می‌رود، همچون شخصیت سیاسی، شخصیت علمی، شخصیت هنری و از این قبیل.

اما در روان‌شناسی، شخصیت به مفهومی متفاوت از آنچه ذکر شد، تعریف می‌شود؛ مثلاً، در روان‌شناسی همه کس دارای شخصیت است، و بنابراین، اصطلاحی به نام بی‌شخصیت در روان‌شناسی وجود ندارد. در اینجا برخی از تعریفهایی که از شخصیت شده است، عرضه می‌شوند:

«شخصیت مجموعه تفکیک ناپذیر آن خصایص بدنی و نفسانی است که شناخته دوستان

1- culture pattern theories

2- Hans, J. Eysenck

3- Malinowski

4- Margaret Mead

نژدیک شخص یا به عبارت دیگر، آن نقاب یا ماسکی است که فرد برای سازش با محیط، که در حقیقت نوعی بازیگری در صحنه زندگی است، به چهره خود نهاده است. (ایزدی، ۱۳۵۱).

«شخصیت سازمان پویای جنبه‌های ادراکی و انفعالی و ارادی و بدنی (شکل بدن و اعمال حیاتی بدن) فرد آدمی است.» (شلدون، به نقل از سیاسی، ۱۳۶۷).

«شخصیت مجموعه‌ای پایدار از ویژگیها و گرایشهاست که مشابهت و تفاوت‌های رفتار روان‌شناختی افراد (افکار، احساسات، و اعمال) را که دارای تداوم زمانی بوده و ممکن است به واسطه فشارهای اجتماعی و زیست‌شناختی موقعیتهاي بلاواسطه شناخته شوند یا به آسانی در ک نشوند، مشخص می‌کند.» (مدی^۱، ۱۹۷۲).

«شخصیت الگویی از رفتار اجتماعی و روابط اجتماعی متقابل است. بنابراین، شخصیت یک فرد مجموعه راههایی است که او نوعاً نسبت به دیگران واکنش یا با آنها تعامل می‌کند.» (فرگوسن^۲، ۱۹۷۰).

«شخصیت هر فرد همان الگویی کلی یا همسازی ساختمن بدنی، رفتار، علایق، استعدادها، تواناییها، گرایشها و صفات دیگر است. بدین ترتیب، می‌توان گفت که منظور از شخصیت، مجموعه یا کل خصوصیات و صفات فرد است.» (مان^۳، ترجمه ساعتجی، ۱۳۵۶).

«شخصیت عبارت است از الگوهای رفتار و شیوه‌های تفکر که سازگاری فرد با محیط را تعیین می‌کنند.» (آتكینسون^۴ و هیلگارد^۵، ۱۹۹۳).

اگر وجوده مشترک تعریفهای فوق را مورد نظر قرار دهیم، می‌بینیم که اولاً، همه آنها به یک رشته از ویژگیها و خصوصیات جسمی و روانی اشاره دارند. ثانیاً، در همه تعریفها به مسئله تمایز، افتراء، و مشخص کردن فرد از افراد دیگر به طور صریح یا به طور تلویحی اشاره شده است. بنابراین، می‌توانیم به تعریفی قابل قبول برسیم که به طور نسبی حاوی ویژگیهای مشترک تعریفهای ذکر شده باشد: شخصیت عبارت است از مجموعه ویژگیهای جسمی، روانی، و رفتاری که هر فرد را از افراد دیگر متمایز می‌کند.

ضرورت و فایده مطالعه روانشناسی شخصیت

درک لزوم مطالعه روانشناسی شخصیت چندان دشوار نیست. شناخت شخصیت، ویژگیها، چگونگی شکل‌گیری، عوامل مؤثر در ایجاد شخصیت و مسائلی از این قبیل، از یک جنبه، ارضای حس کنجکاوی و میل به حقیقت جویی را در انسان به دنبال دارد؛ زیرا این شناخت نوعی خودشناسی است و شخص هنگام مطالعه موضوعهای ذکر شده غالباً آن دانسته‌ها را با خود مقایسه کرده و تطبیق می‌دهد و احتمالاً با

1 - Maddi

2 - Ferguson

3 - Mann

4 - Atkinson

5 - Hilgard

این شناخت نوعی طبقه‌بندی انجام می‌دهد؛ یعنی، خود را در یکی از تیپهای شخصیتی قرار می‌دهد با خود را دارای ویژگیهای شخصیتی خاص می‌بیند.

از سوی دیگر، این شناختها و اطلاعات به شخص امکان می‌دهد که در ارتباط متقابل با دیگران موضع‌گیریهای مناسب و آگاهانه داشته باشد. به عنوان مثال، اگر مادری بداند که کودکان در حدود سنین ۳ تا ۴ سالگی بیشترین میزان حسادت را نشان می‌دهند، چنانچه کودک خود را در این سنین حسود ببیند، دچار نگرانی و اضطراب نخواهد شد؛ زیرا می‌داند که این ویژگی یک حالت طبیعی در سن خاص کودک است. همچنین معلمی که در کلاس خود با نوجوانان سروکار دارد، در صورتی که اطلاع داشته باشد که نوجوان در یک مرحله شکل‌گیری شخصیت خود، حالت ابراز وجود و خودنمایی دارد و این ابراز وجود ممکن است به شکل مقاومت و مخالفت با بزرگترها بروز کند، در برابر مخالفت احتمالی شاگرد خود واکنش مناسب نشان داده و از نشان دادن شدت عمل که ممکن است به برخوردهای نامطلوبتری بینجامد، خودداری خواهد کرد.

اگر از جنبه دیگری هم به این شناخت بنگریم، می‌بینیم که داشتن اطلاعات و دانش لازم درباره شخصیت تنها به کار عادی دانستن برخی رفتارها در مراحل مختلف رشد شخصیت نمی‌آید، بلکه این دانش در پیشگیری یا اقدام احتمالی در مورد بروز اختلالها و نابسامانیهای شخصیتی نیز می‌تواند به کمک فرد بیاید. به عنوان مثال، وقتی والدین می‌دانند که شیوه تربیتی خشن سبب ضد اجتماعی شدن و پرخاشگر شدن کودکان می‌شود، خواهند توانست شیوه تربیتی خود را برای پیشگیری از چنین نتایج ناگواری تنظیم کنند. و در عین حال، چنانچه اختلالهایی از این لحاظ بروز کند، می‌توانند با دانش خود از روانشناسی شخصیت، به چاره جویی برخیزند و از وخیمت‌شدن اوضاع جلوگیری کنند.

فصل دوم

تکنیکهای شخصیت خوانی راهی ارتباط موثر

انسان پرمزورازترین آفریده جهان هستی است که دارای دو بعد مادی و معنوی است و همین سرنشت ویژه شرایط و ویژگی‌های خاصی را برای او ایجاد کرده است.

در دنیایی که ما زندگی می‌کنیم و بشر در ادامه عصر ماشین و زندگی شهرنشینی وارد عصر ارتباطات شده است، بی‌شک نیاز به شناسایی دقیق تر ابعاد شخصیتی انسان‌ها در جوامع بشری و محیط‌های شغلی و کاری بیش از پیش احساس می‌شود و در این راستا قطعاً شناخت انسان و پتانسیل‌های درونی او، بدون درک و شناسایی جنبه‌های مختلف شخصیتی او میسر نخواهد شد.

راستی چگونه می‌توانیم به شناخت شخصیت واقعی انسان‌های پیرامون خود در محیط‌های مختلف زندگی، مدرسه، دانشگاه، اداره، کارخانه و... نایل بشویم؟ اطلاعات ما از افراد پیرامون خودمان در محیط‌های مختلف به چه اندازه است؟ چه قدر آن‌ها را همان طوری که هستند می‌شناسیم؟ آیا

درک متناظر از شخصیت درونی یکدیگر داریم؟ و یا بر عکس بارها به خودمان در خلوت اعتراف کرده‌ایم که مثلاً هنوز فلانی را کاملاً نشناخته‌ایم. آیا تا به حال از خودتان پرسیده‌اید که چرا انسان‌ها در شرایط یکسان زندگی شغلی و اجتماعی خود، بهره‌وری، عکس العمل و نتایج یکسانی را نشان نمی‌دهند؟ کدام عامل است که هنوز برای ما ناشناخته بوده و نقش اصلی آن را در عملکرد و نتایج کاری انسان‌ها نادیده گرفته‌ایم؟ کجا باید دنبال آن بگردیم؟ راستی چگونه می‌توانیم به دنیای درونی انسان‌ها راه پیدا کنیم و پرده از نقاب ظاهری آن‌ها برداریم و به زوایای مختلف شخصیتی آن‌ها به صورتی نامحسوس شناخت و آگاهی پیدا کنیم؟ اگر به دانش مربوط به این موضوع دست یابیم قطعاً درک متناظر ما از انسان‌های پیرامون خودمان افزایش خواهد یافت و بهتر می‌توانیم از پتانسیل انسان‌ها استفاده نماییم. به راستی اگر انسان‌ها را کاملاً نشناخیم، چگونه می‌توانیم پتانسیل درونی آن‌ها را در جهت صحیح و درست آزاد نماییم؟

آیا تا به حال در مقابل این پرسش قرار گرفته‌اید که چه ارتباطی بین شخصیت درونی انسان‌ها و موفقیت شغلی آن‌ها وجود دارد؟ آیا به صرف داشتن تجربه و تحصیلات مرتبط، نتایج کاری افراد یکسان خواهد بود؟ راستی در مقابل هزاران انسان جویای کار در شرایط یکسان دانش و تجربه، دارا بودن کدام شخصیت روانی می‌تواند معادلات را برهم زند و شما را به انتخاب فرد اصلاح نزدیک‌تر نماید تا شما بتوانید در سایه آن بهره‌وری سازمان خود را افزایش دهید.

آیا تا به حال به این موضوع که شغل شما دقیقاً مطابق با شخصیت روانی و درونی شماست یا نه، فکر کرده‌اید؟ آیا تا به حال با افراد بروزنگرا و درونگرا برخورد داشته‌اید؟ در مورد افراد فکری و احساسی چه طور؟ در مورد سایر ویژگی‌های شخصیت درونی انسان‌ها مانند خودجوش بودن، جمع‌گرایی، فردگرایی، اکتیو یا پاسیو بودن و... چگونه فکر می‌کنید؟

آیا می‌دانید که دنیای درونی آن‌ها متفاوت است و روش کار، برخورد، ارتباط و دوستی با این گروه‌ها متفاوت است؟ آیا می‌دانید که علائق و

حساسیت‌های آن‌ها با یکدیگر یکی نیست؟ و آیا می‌دانید که ترکیب ویژگی‌های شخصیتی متفاوت، مشخصات جدیدی را به شخصیت درونی انسان‌ها می‌بخشد.

قطعاً در عصر ارتباطات، ما در برابر هزاران پرسش در مورد شخصیت درونی انسان‌ها، روش ارتباط، دوستی، کار و همکاری با آن‌ها در محیط‌های مختلف قرار گرفته‌ایم.

اصول اخلاقی شخصیت خوانی

یکی از سوالاتی که اغلب از ما می پرسند این است : «آیا این کتاب به

مقایسه با کسانی که با این روش آشنا نیستند نمی دهد؟ آیا این روش راه سلطه جویی بر دیگران را آموزش نمی دهد؟»

بارها و بارها با این پرسش رو به رو شده ایم و با خود به این نتیجه رسیده ایم: شخصیت خوانی یک ابزار است و ممکن است از هر ابزاری سوءاستفاده شود. چکش در دست میکل آثر می تواند یک مجسمه کم نظر درست کند، اما همین چکش در دست یک مرد دیوانه می تواند برای خرد کردن جمجمه کسی مورد استفاده قرار بگیرد.

همه ما به خوبی می دانیم که شخصیت خوانی اشخاص ابزار قدرتمندی است و این را هم می دانیم که ممکن است بعضی ها از مهارت ها سوءاستفاده بکنند. درست همان طور که بعضی ها از توان جسمانی، شعور برتر و یا جذبه های طبیعی برای سلطه جویی بر دیگران استفاده می کنند. لازم است نظر خود را به روشی در زمینه نگارش این کتاب بیان کنیم. هدف این نیست که با نوشتمن این کتاب دیگران را از خود برنجانیم یا به آنها آسیبی وارد کنیم. هدف این است که به دیگران بیاموزیم تا خود و دیگران را بهتر درک کنند و بتوانند به طرزی موفق با هم ارتباط برقرار کنند. در نهایت، برای در میان گذاشتن آن چه آموخته ایم معتقدیم که منافع و فواید این مهارت به مراتب از آسیب ها و سوءاستفاده های احتمالی از آن فراتر است. وقتی ارتباط بهتر می شود، درک، شکیبایی و حتی آرامش افزایش می یابد. تلاش ما رسیدن به این هدف است.

اصول تیپ شخصیتی: چرا این گونه رفتار می‌کنیم

مردم هر کدام به شکل و نوعی هستند و تردیدی در این نیست که هر کس موجودی منحصر به فرد است. اما احتمالاً شما هم قبول دارید که بعضی‌ها به یکدیگر بیشتر شباهت دارند. بسیاری از رفتارهایی که به نظر اتفاقی می‌رسند، در اصل قابل پیش‌بینی هستند. می‌توانید علت این رفتار اشخاص را درک کنید و این در صورتی امکان‌پذیر است که شخصیت ذاتی و درونی اشخاص را درک کنید و از پیش‌طرح‌های ژنتیکی آن‌ها مطلع گردید. این‌ها موضوعاتی در ارتباط با ویژگی‌های روانی اشخاص هستند و شخصیت هر کس تا حدود زیاد مهم‌ترین و بهترین وسیله برای شناخت رفتار اوست.

عوامل گوناگونی روی رفتار اشخاص تأثیر می‌گذارند که از جمله آن‌ها می‌توان به ژن‌ها، طرز تربیت، استعدادهای درونی، قابلیت‌ها، زمینه‌های فرهنگی، مقاطع زمانی مکانی و موقعیت‌های ویژه توجه نمود. انسان منبع ذخیره رفتاری بسیار بزرگی دارد. وقتی در یک مصاحبه استخدامی شرکت می‌کنیم، یک رفتار را به نمایش می‌گذاریم و زمانی که در یک کنسرت راک شرکت کرده‌ایم، رفتار دیگری را از خود بروز می‌دهیم. وقتی در کنار افراد خانواده قرار می‌گیریم، طرز برخوردمان در مقایسه با زمانی که کنار دوستانمان هستیم تفاوت می‌کند. علت‌ش این است که هر موقعیتی رفتاری را

می طلبد. اما این بدان معنا نیست که شخصیت ما در هر مورد تغییر می کند. بر عکس، ما در هر شرایطی با واکنش های خود به خود و خودکار متفاوتی روبرو می گردیم. طوری رفتار می کنیم که راحت باشیم. با این حال توجه به این نکته ضرورت دارد که شخصیت اشخاص در شرایط مختلف از همخوانی و سازگاری قابل ملاحظه ای برخوردار است. فرض کنیم شما دوستی به نام اد دارید که همه او را مردی سخت کوش، مسئولیت پذیر و بسیار جدی می داند. اما او ممکن است در مواقعي از این سبک خود فاصله بگیرد. مثلاً وقتی در جشن عروسی برادرش می رقصد، حالت دیگری را به نمایش می گذارد. اما در مجموع او با توجه به روحیه محافظه کاری اش عمل می کند زیرا او محافظه کار است. در واقع اگر او در محل کاریک روز جدی و دقیق بود و روز بعد در اتفاق پایکوبی می کرد، می توانستید بگویید که اشکالی در کار او هست. شاید شما دوستی دیگر، اقوام و بستگان و همکارانی داشته باشید که با شخصی که توصیف کردیم بسیار متفاوت است. ممکن است همکار دیگر شما دختری باشد که پیوسته می خنده و از خودش لذت می برد، خوش می گذراند و به نظر می رسد به فشارها و مشکلاتی که همه ما با آن روبرو هستیم بی اعتماد است. بعيد است که او صرفاً این گونه رفتار کند. او به احتمال زیاد دختر فارغ البالی است، جدی نیست و حال آن که او بسیار جدی و ثابت قدم است. در حالی که بدون تردید برخی از رفتارهای هر شخصی آموختنی است - از پدر و مادر، خواهر و برادر و آموزگاران - بخش بزرگتری از آن، نشانه طبیعی شخصیت ذاتی و درونی اوست.

در حالی که الگوهای رفتاری مختلفی می توانند وجود خارجی داشته باشند، به این نتیجه رسیده ایم که تیپ شخصیتی از همه مفیدتر و اطلاع دهنده تر است. یکی از دلایل آن این است که تیپ شخصیتی به دقت ویژگی های شخصیت را که در تمام اشخاص هست مشخص می سازد. تیپ شخصیتی مفید هم هست زیرا رفتار را به شکلی مثبت و غیرداوری کننده توصیف می کند. منظور البته این نیست که بگوییم یک تیپ شخصیتی از تیپ دیگر بهتر یا بدتر است. اما اطلاع از تیپ شخصیتی به ما اطلاع می دهد تا

نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کنیم. این گونه متوجه می‌شویم در چه زمینه‌هایی به یکدیگر شبیه هستیم و در چه زمینه‌هایی با هم تفاوت داریم. نه تنها می‌توانیم بر تفاوت‌هایمان صحه بگذاریم، بلکه می‌توانیم به استقبال این تفاوت‌ها برویم و بر آن‌ها ارج بگذاریم.

اما قبل از این که به تیپ شخصیتی پردازیم، احتمالاً بد نیست کمی درباره تاریخچه آن حرف بزنیم. تیپ‌های شخصیتی موضوع جدیدی نیست. در واقع اولین کسی که به طور مفصل به تیپ‌های شخصیتی توجه کرد و درباره آن مطلب نوشت، کارل یونگ سویسی در ۷۰ سال قبل بود. اما دو زن امریکایی به اسمی کاترین بریگز و دخترش ایزابل میرز بودند که با اهتمام خود درک تیپ‌های شخصیتی را ساده‌سازی کردند. یکی از اقدامات مهم ایزابل برای درک رفتار انسانی، فراهم آوردن یک ابزار روانی بود که شانزده تیپ مختلف را به درستی شناسایی می‌کند. او نام این ابزار را «ام‌بی‌تی‌آی»^(۱) گذاشت. در طی سال‌های گذشته میلیون‌ها انسان به کمک «ام‌بی‌تی‌آی» توانسته‌اند با تیپ‌های شخصیتی آشنا شوند. از این شاخص تیپ شخصیتی به طور معمول در مؤسسات مختلف استفاده می‌شود. مدیران شرکت‌ها برای انگیزه دادن به کارکنان، ایجاد روحیه کاری بهتر، ارتقای فعالیت‌های گروهی و بیشتر و بهتر شدن ارتباط از این شاخص استفاده می‌کنند. صدها هزار نفر به این نتیجه رسیده‌اند که تیپ‌های شخصیتی می‌توانند کمک ارزشمندی باشد تا آن‌ها انتخاب‌های بهتری بگیرند. و این‌ها در نهایت محدودی از فواید بی‌شمار آن به حساب می‌آید.

تصویرکلی: نگاهی اجمالی به تیپ شخصیتی

مبناًی تیپ شخصیتی چهار جزء یا چهار بعد دارد که عبارتند از: اشخاص چگونه ارزی می‌گیرند؟ چه نوع اطلاعاتی را طبیعتاً متوجه می‌شوند و به خاطر می‌سپارند؟ چگونه تصمیم می‌گیرند؟ و چگونه دوست دارند که دنیای بیرون از خود را سازماندهی کنند؟ همان طور که ملاحظه می‌کنید هر یک از

این ابعاد با جنبه مهمی از زندگی سروکار دارد و به همین دلیل است که تیپ شخصیتی، رفتار ما و رفتار دیگران را شناسایی می‌کند. می‌توان هر یک از این چهار بعد را مقیاسی پیوستاری میان دو قطب متضاد - به شکل زیر خلاصه کرد:

چگونه اشخاص انرژی می‌گیرند

برون‌گرا (E)

درون‌گرا (I)



نوع اطلاعاتی که ما طبیعتاً به آن توجه می‌کنیم

حسی (S)

شمی (N)



چگونه تصمیم می‌گیریم

فکری (T)

احساسی (F)



چگونه می‌خواهیم دنیایمان را سازاندهی کنیم

داوری‌کننده (J)

ملاحظه‌کننده (P)



همان طور که ملاحظه می‌کنید در مرکز هر یک از مقیاس‌ها نقطه‌ای در نظر گرفته شده است. توجه به این نکته مهم است زیرا هر کس بر حسب ذات و نهاد خود گرایشی به یکی از این دو سمت هر یک از مقیاس‌ها دارد. بعضی‌ها در برابر این حرف مقاومت نشان می‌دهند و قبول ندارند که در یکی از این دو جانب قرار می‌گیرند. این اشخاص اصرار دارند که با توجه به موقعیت می‌توانند در هر بخش از مقیاس که بخواهند قرار بگیرند. واقعیتی

Extraversion - ۲

Introversion - ۱

Sensing - ۴

Intuition - ۳

Thinking - ۶

Feeling - ۵

Judging - ۸

Perceiving - ۷

است که هر یک از ما می‌توانیم از هر دو طرف مقیاس استفاده کنیم، اما از هر دو طرف به یک اندازه استفاده نمی‌کنیم. به کمک یک تمرین ساده می‌توان موضوع را بهتر درک کرد. قبل از هر کار قلم و کاغذی بردارید. حالا صرفاً امضای خود را روی کاغذ درج کنید. چه احساسی داشتید؟ کار بسیار ساده‌ای بود. حالا دوباره امضای کنید. اما امضای دوم را با دست دیگر تان انجام دهید. چه احساسی داشتید؟ اگر شما هم مانند اغلب اشخاص دیگر باشید حروف را کچ و معوج نوشته‌اید؛ امضا کردن برایتان دشوار بوده است. احتمالاً برای امضای دوم زمان و انرژی بیشتری هم صرف کرده‌اید. امضای دوم با احتمال زیاد به خوبی امضای اول از کار در نیامده است.

وقتی از جانب مورد نظر خود در هر یک از ابعاد تیپ‌های چهارگانه استفاده می‌کنید - درست همان طور که از دست قوی خود برای نوشتن استفاده می‌کنید - اقدامی طبیعی صورت می‌دهید و وقتی مجبور باشید از جانب دیگر استفاده کنید باید تلاش بسیار بیشتری به خرج بدهید. حاصل کار تان هم آن قدرها جالب نخواهد بود. این تجربه معمولاً آن قدرها رضایت‌بخش نیست.

ممکن است پرسید: «آیا نمی‌توان هم بروزنگر بود و هم دروننگر؟» جواب منفی است. درست همان طور که می‌توانیم به شکلی از دست ضعیفتر خود استفاده کنیم. در مواقعي از بعد دیگر خود هم استفاده می‌کنیم. می‌توان گفت که هر کس بیشتر به سمتی تمايل دارد. اما موضوع بر سر تمايل است، موضوع صدرصد نیست. آن کسانی از ما که سال‌ها در باره تیپ‌ها مطالعه کرده‌ایم تردیدی نداریم که هر کس به سمتی گرایش دارد.

از آن جایی که با چهار بعد تیپ رویه‌رو هستیم و هر کس در هر بعد یک ترجیح بیشتر ندارد، به یک ترکیب شانزده تیپی می‌رسیم. به عبارت دیگر، هر تیپ شخصیتی از چهار حرف تشکیل می‌گردد که ترجیح شخص را در هر یک از ابعاد چهارگانه نشان می‌دهد. مثلاً کسی می‌تواند دارای تیپ شخصیتی ISTP (دروننگرا، حسی، فکری، ملاحظه‌کننده) باشد و کس دیگری از تیپ شخصیتی ENFJ (بروننگرا، شمی، احساسی، داوری‌کننده) برخوردار باشد.

بد نیست اگر لحظاتی درباره زبانی که برای توصیف تیپ‌ها استفاده می‌شود، بحث کنیم. برای مثال، وقتی به ترجیحی اشاره می‌کنیم، منظور مان انتخاب آگاهانه نیست، به جای آن، به یک گرایش درونی و ذاتی اشاره داریم. مثلاً نمی‌توانیم انتخاب‌کننده بروزنگرایی باشیم، همان طور که کسی نمی‌تواند به انتخاب خودش راست دست باشد، همان طور که کسی نمی‌تواند رنگ چشم‌اش را آبی انتخاب کند. به همین شکل ترجیحات تیپی خود را هم نمی‌توانیم انتخاب کنیم. ما با یک تیپ خاص متولد می‌شویم و در تمام زندگی‌مان در آن تیپ باقی می‌مانیم. در حالی که بعضی‌ها از این حیث راضی نیستند، خبر بدی نمی‌تواند باشد زیرا همان طور که قبل‌توضیح دادیم، هیچ کدام از ترجیحات بهتر و یا بدتر نیستند. هر تیپ دارای نقاط قوت و ضعف است و با آن که هر فردی واحد و منحصر به فرد است - هرکس ژن‌ها، پدر و مادر و تجربیات زندگی خودش را دارد - اشخاصی که در تیپ واحدی قرار می‌گیرند وجوه مشترک فراوان دارند.

طی سال‌ها به این نتیجه رسیده‌ایم که زیان مورد استفاده برای توصیف ترجیحات تیپی گاه تولید حواس‌پرتی می‌کند. ممکن است اشخاص باشند کلمات بروزنگرا و یا درونگرا برداشت‌های مختلفی بکنند. مثلاً ممکن است کسی باشند کلمه درونگرا به این نتیجه برسد که بحث بر سر کسی است که خجالتی و درخود فرورفته است و بر عکس بروزنگرا کسی است که شاداب و اهل حرف و بحث است. این توصیفات هیچ کدام کامل نیستند. زیرا در عمل می‌بینیم که بسیاری از درونگراها اهل گردش و تظاهرات بیرونی و کثیری از بروزنگراها خجالتی هستند. به همین دلیل لازم است که درباره ترجیحات تیپی اشخاص به طور مفصل بحث کنیم.

شناسایی ترجیحات تیپی خود

«برای این که دیگران را بشناسید ابتدا باید خودتان را بشناسید.» این گفته قدیمی به خصوص در زمینه شناسایی تیپ‌های شخصیتی صدق می‌کند. از این رو لازم است که ابتدا درباره مفاهیم مربوط به تیپ شخصیتی بررسی

دقیق بکنیم تا بعد از آن امکان شناسایی تیپ شخصیتی خود فراهم گردد. این کتاب را می‌توانید یک کتاب درسی درنظر بگیرید که قرار است به شما مطالبی آموزش بدهد. با آن که ممکن است بخواهید برخی از رئوس مهم کتاب را یادداشت کنید، احتمالاً شما هم مانند میلیون‌ها نفری که درباره تیپ‌های شخصیتی مطالعه می‌کنند به این نتیجه می‌رسید که خواندن مطالب، اندیشیدن به موضوع و بحث و گفت‌وگو درباره مطلب بسیار جالب و لذت‌بخش است.

تا لحظاتی دیگر به بررسی ابعاد تیپ‌های چهارگانه می‌پردازیم. می‌خواهیم بدانید که کدام یک از ترجیحات در مورد شما مصدق دارد. برای آن که در کار تصمیم‌گیری به شما کمک کرده باشیم، سوالات متعددی را مطرح ساخته‌ایم که تفاوت‌های میان دو جانب هر بعد را توضیح می‌دهد.

ابعاد تیپ‌های چهارگانه

برونگرا یا درونگرا:

«دنیای درون» یا «دنیای بیرون»؟

اولین بعد تیپی درباره برونگرا یا درونگرا بودن است. برخلاف آن چه اغلب مردم می‌پندارند، اولین بعد تیپی درباره انرژی اشخاص است. این که انرژی‌شان را از کجا می‌گیرند و آن را به کجا هدایت می‌کنند.

بسیاری از رفتارهای اشخاص تحت تأثیر این ترجیح آن‌هاست. دو سوال بسیار مهم برای تعیین این که آیا شما درونگرا و یا برونگرا هستید از این قرار است:

کدام یک به من انرژی بیشتری می‌دهد: تبادل با سایر اشخاص یا با خود بودن؟

می‌خواهم انرژی‌ام را کجا صرف کنم: در دنیای بیرون اشخاص و اشیا

یا

در دنیای درون ایده‌ها و اندیشه‌ها؟

برونگراها «دیگران محور» هستند. به عبارت دیگر آن‌ها انرژی خود را از

دیگران می‌کیرند و ان را به دیگران هم می‌دهند. می‌توانید بروونگراها را اشخاصی درنظر بگیرید که با رادارهای خود پیوسته محیطشان را اسکن می‌کنند. این اشخاص هر چه با سایرین تبادل بیشتری برقرار کنند، انرژی بیشتری می‌کیرند. اما درونگراها «خودمحور» هستند. البته این بدان معنا نیست که خودخواهند، به جای آن، بیشتر به خودشان متکی هستند. درونگراها رادارهایشان را متوجه درون خود می‌کنند زیرا ترجیح می‌دهند از تجربیات و دانسته‌های درون خود استفاده کنند. درونگراها برای دریافت جواب به درون خود توجه می‌کنند. بروونگراها از خود می‌پرسند (به طور ناخودآگاه): من با دیگران و با اشیای بیرون از خود چگونه رابطه برقرار می‌کنم؟ و حال آن که درونگراها از خود می‌پرسند (باز هم به طور ناخودآگاه): دیگران با من در چه رابطه‌ای هستند؟

از آن جایی که بروونگراها از این که در کنار مردم باشند انرژی می‌کیرند، در مقایسه با درونگراها، بیشتر به سراغ سایرین می‌روند. بروونگراها اغلب دوستان و معاشران فراوان دارند.

چاس و الین دو بروونگرای مشخص هستند که برای توضیح پدیده مورد نظر ما مناسب می‌باشند. چاس و الین با هم در مسابقه‌ای شرکت دارند. مسابقه آن‌ها بر سر این موضوع است: چه کسی اشخاص بیشتری را می‌شناسد؟ هر بار با هم بیرون می‌روند می‌خواهند این برتری خود را به یکدیگر ثابت کنند. به محض آن که یکی از این دو آشنازی را پیدا می‌کند که دیگری او را نمی‌شناسد، دومی همه حواسش را جمع می‌کند تا آشنازی بیابد که دوستش او را نشناشد. در حالی که این دو دوست از بازیشان لذت می‌برند، دوستان آن‌ها در چرتند که این دو چگونه ممکن است این همه آدم بشناسند.

در حالی که بروونگراها مایلند به آن چه در پیرامونشان می‌گذرد توجه کنند، درونگراها می‌خواهند خودشان را غرق در کاری کنند که به آن علاقه‌مند هستند. این توجه به درون و موضوع مورد علاقه اغلب سببی است تا آن‌ها از آن چه در پیرامونشان می‌گذرد بی‌خبر باشند.

شاون کسی است که در این خصوص می‌توان به او اشاره کرد. شاون یک

درونگرای مسلم است. او عاشق این است که پشت کامپیوترش بنشیند و با آن وقت بگذراند. شبی او برای یک برنامه‌نویسی پشت کامپیوترش نشست. وقتی کارش تمام شد، ساعت به ۷ صبح رسیده بود. شاون هشت ساعت تمام بی آن که متوجه گذشت زمان باشد با کامپیوتر کار کرده بود.

برخلاف درونگراها، بروونگراها پیوسته دنبال بهانه‌ای می‌گردند که روی چیز به خصوصی متمرکز نشوند زیرا آن‌ها تحت تأثیر بسیاری از حوادث پیرونی هستند.

در تمام مدت تحصیل در کالج، تامی ترجیح می‌داد که در کتابخانه مطالعه کند. پدر و مادرش خوشحال بودند که دخترشان تا این اندازه در کتابخانه صرف وقت می‌کند. وقتی او قصد و نیت خودش را با آن‌ها در میان گذاشت، آن قدرها تعجب نکردند. البته او کارش را انجام می‌داد اما کتابخانه را از این رو انتخاب کرده بود که در کنار سایرین باشد و به تنهایی درس نخواند. او در کتابخانه دوستان متعددی را ملاقات می‌کرد و اغلب با آن‌ها قهوه می‌نوشید. تامی مانند اغلب بروونگراها و به خصوص جوانترها برایش راحت‌تر این بود که تنها نباشد و با دیگران ارتباط برقرار کند.

طرز و سبک کار هم به خوبی تفاوت میان بروونگراها و درونگراها را نشان می‌دهد. برای مثال، بروونگراها اغلب در اتاقشان را باز نگه می‌دارند. این گونه متوجه می‌شوند که در پیرامون آن‌ها چه می‌گذرد. بر عکس آن‌ها، درونگراها با احتمال زیاد درهای اتاقشان را می‌بندند تا حواسشان پرت نشود. درونگراها به تبادلهای کمتری احتیاج دارند. درونگراها بیشتر در خود تعمق می‌کنند و به فکر فرو می‌روند.

کدام را بیشتر ترجیح می‌دهم - در کنار دیگران بودن

یا

با خود و به تنهایی صرف وقت کردن

یک برنامه تلویزیونی جالب مشتریان تلفنی را تشویق می‌کرد که از انسزوای خود خارج شوند و با کسی تماس بگیرند. در حالی که بروونگراها به واقع

نیازی به این تشویق شدن ندارند، اما یکی از شکایات جاری بروونگراها این است که دوستان درونگرای آنها به ندرت با آنها تماس می‌گیرند.

آنا و سوزان بیش از ۲۵ سال است که دوستان صمیمی یکدیگرند. دوستی آنها به زمانی بر می‌گردد که برای اولین بار در کالج با هم آشنا شدند. اما از هر ده بار، نه بار آنای بروونگراست که با سوزان درونگرا تماس می‌گیرد تا با هم کاری بکنند. خبری را به اطلاع برسانند و غیره. سال‌ها طول کشید تا آنا دانست اگر سوزان با او تماس نمی‌گیرد علتش بی‌مهری و بی‌توجهی او نیست. در واقع وقتی دو زن در کنار هم قرار می‌گیرند، سوزان دوستی خودش را به خوبی نشان می‌دهد، اما با توجه به روحیه‌اش کمتر با کسی تماس می‌گیرد و دنبال دوست می‌گردد.

وقتی درباره طرز تبادل و ارتباط بروونگراها و درونگراها بحث می‌کنیم، با تری اتومبیل استعاره خوبی است که می‌توان به آن اشاره کرد. بروونگراها انگار وقتی در کنار دیگران هستند با تری‌شان شارژ می‌شود در حالی که درونگراها اگر بیش از حد معینی در کنار دیگران و در تبادل با آنها باشند، با تری‌شان خالی می‌شود. به عبارت دیگر، فعالیتی که به بروونگراها انرژی می‌دهد، بر روی درونگراها تأثیر مخالف بر جای می‌گذارد. اجازه بدھید به سناریوی بسیار شایعی توجه کنیم. یک زن و شوهر، یکی درونگرا و دیگری بروونگرا، به یک میهمانی دعوت می‌شوند. کاملاً طبیعی است که بروونگرا از این دعوت استقبال می‌کند. او به همه کسانی فکر می‌کند که می‌تواند با آنها صحبت کند و ارتباط برقرار نماید، اما درونگرا ترجیح می‌دهد که در منزل بماند و یا در نهایت با تنی چند از دوستانش صرف وقت کند.

مبارا فکر کنید که جنسیت در این زمینه سهم و نقشی ایفا می‌کند. در واقع تفاوتی میان دو جنسیت مؤنث و مذکور در درونگرا و بروونگرا بودن آنها نیست.

مانند همه موارد ترجیحات تیپی، اشخاصی که یک ترجیح دارند، برایشان دشوار است که ترجیح شخصی را که با آنها هم رأی نیست درک کنند. اغلب بروونگراها نیازمند آن هستند که در کنار دیگران باشند. برای آنها عجیب

است که درونگراها تا این حد به تنها بودن علاقه دارند. در نتیجه بروونگراها سعی دارند به هر شکل که شده است دوستان، همکاران، همسران و یا فرزندان درونگرای خود را به فعالیت‌هایی که از آن اجتناب می‌کنند تشویق نمایند.

البته همیشه امکانش میسر نیست که با مراجعته به کار و شغل و حرفه تیپ شخصیتی اشخاص را مشخص نمود زیرا بسیاری از اشخاص به انجام دادن کارهایی مشغولند که با ترجیحات آن‌ها همخوانی ندارد. به همین دلیل ممکن است بروونگراها کاری را بکنند که مناسب درونگراهاست و بر عکس. اگر شما درونگرا هستید، تصورش را بکنید که اگر راهنمای تورهای مسافرتی و یا سیاحتی بشوید چه اتفاقی می‌افتد. کاری که لازمه آن این است که همه روزه با صدھا غریبه که نمی‌شناسید ملاقات بکنید و با آن‌ها حرف بزنید و بکوشید که احساس خوبی پیدا کنند و راحت باشند. و اگر بروونگرا هستید تصورش را بکنید که کار پژوهشی می‌کنید و باید هفته‌ها به تنها یی به سر برید و از کسی انرژی نگیرید. هیچ کدام از این مشاغل کار بدی نیستند. اما اگر با تیپ کسی که آن‌ها را انجام می‌دهد همخوانی نداشته باشد، کار به دشواری می‌کشد.

اگر به دوران کودکی خود فکر کنید، می‌توانید تیپ ترجیحی خود را شناسایی نمایید. حتی با مراجعته به دوران کودکی و کمالی بروونگرا یا درونگرا بودتان را می‌توانید مشخص نمایید. معمولاً کودکان بروونگرا با سایر بچه‌ها در گیر فعالیت‌های اجتماعی می‌شوند، اما کودکان درونگرا معمولاً گوش‌گیرتر هستند. معمولاً کودکان بروونگرا دارای دوستان متعدد هستند، به فعالیت‌های مختلف روی می‌آورند، به باشگاه‌های مختلف می‌روند و از این که در کانون فعالیت قرار داشته باشند لذت می‌برند. کودکان درونگرا اغلب دارای یکی، دو دوست بیشتر نیستند و تا مدت‌های طولانی به دوستی شان با آن‌ها ادامه می‌دهند. کودکان درونگرا ترجیح می‌دهند که پشت صحنه قرار بگیرند.

کودکان درونگرا، در مقایسه با کودکان بروونگرا، از این سیاست پیروی می‌کنند که «هرگز با غریبه‌ها حرف نزنید». ممکن است پدر یا مادر بروونگرا و فرزند آن‌ها درونگرا باشد و از این رو پدر و مادر به محض دیدن دیگران با

آن‌ها گرم گفت و گو می‌شوند و حال آن که فرزند درونگرا ممکن است خجالت بکشد زیرا برایش راحت نباشد که به این راحتی با دیگران گرم بگیرد. بروونگراها در مقایسه با درونگراها به راحتی بیشتری به دیگران مراجعه می‌کنند تا نشانی بگیرند و یا راهنمایی شوند.

آیا ترجیح می‌دهم در آن واحد روی چند پروژه کار کنم یا

در هر زمان تنها به یک کار و پروژه رسیدگی می‌نمایم؟

ashخااص با توجه به تیپ ترجیحی خود در دنیا کارهای متعددی انجام می‌دهند. بروونگراها ترجیح می‌دهند از هر کاری علم و اطلاعی داشته باشند. به همین دلیل این اشخاص در هر زمینه‌ای علم و اطلاعی دارند. برخلاف بروونگراها، درونگراها ترجیح می‌دهند به عمق مسایل و موضوعات پردازنند. درونگراها ترجیح می‌دهند تنها به یکی، دو موضوع پردازنند و در آن به تبحر لازم برسند. ما در زندگی روزانه خود به هر دو گرایش احتیاج داریم. هم کسانی را می‌خواهیم که به طور نسبی همه‌چیزدان باشند و هم به کسانی احتیاج داریم که از عمق مطالب به طور تخصصی آگاهی داشته باشند. بروونگراها به موضوعات متعدد می‌پردازنند، از موضوعی به موضوع دیگر پرس می‌کنند. بروونگراها به همان دلیل که به موضوعات مختلف می‌پردازنند، نمی‌توانند در هیچ مورد تعمق کافی داشته باشند و بنابراین اطلاعاتشان کم عمق و سطحی است. و همان‌طور که گفته شد درونگراها به موضوعات محدود می‌پردازنند، اما در این زمینه‌های محدود اطلاعات عمیق به دست می‌آورند.

آیا من ابتدا عمل می‌کنم و بعد به آن می‌اندیشم یا

قبل از این که دست به کاری بزنم درباره آن خوب فکر می‌کنم؟

سبک و طرز کار درونگراها با بروونگراها کاملاً متفاوت است. معمولاً بروونگراها به سرعت زیاد دست به کار می‌شوند. به سرعت از یک کار به

سراغ کار بعدی می‌روند. به عبارت دیگر تحت تأثیر عمل هستند. اما درونگراها به سرعت کمتر و با تأثیر پیشتر کار می‌کنند. درونگراها قبل از آن که دست به کاری بزنند، درباره آن به طور مفصل فکر می‌کنند و بعد وقتی دست به کار شدند، در هر مرحله و مقطع کارشان را ارزیابی می‌نمایند. به عبارت دیگر، درونگراها از فلسفه‌ای پیروی می‌کنند. آن‌ها می‌گویند: «دو بار اندازه بگیر، یک بار پرسش کن.»

سال‌ها قبل دوستمان، مری مک‌کاولی، به تفاوت ظرفی میان برونگراها و درونگراها اشاره کرد. او گفت: «اگر نمی‌دانید که یک برونگرا در چه فکری است، گوش نداده‌اید زیرا برونگرا خیلی زود ذهنیتش را با شما در میان می‌گذارد. اما اگر نمی‌دانید که درونگرا به چه موضوعی فکر می‌کند دلیلش این است که از او سؤال نکرده‌اید.» می‌توان با توجه کردن و شمارش نمودن کلماتی که برونگراها و درونگراها در صحبت‌هایشان به آن اشاره می‌کنند، از تیپ آن‌ها مطلع گردید. دلیل این تفاوت هم کاملاً عیان و مشخص است. برونگراها به صدای بلند فکر می‌کنند. به عبارت دیگر برونگراها برای این که فکر کنند باید حرف بزنند. از سوی دیگر درونگراها در داخل کاسه سرشان فکر می‌کنند. درونگراها کیک را در سرشان می‌پزند و بعد آن را به دیگران ارائه می‌دهند. اما برعکس درونگراها، برونگراها کیک را در نهایت نیم‌پخته به دیگران تحویل می‌دهند و ترجیح می‌دهند که بقیه پخت و پز را در دنیای بیرون انجام دهند.

گرچه درونگراها به اندازه برونگراها حرف نمی‌زنند، اما به جای کمیت بیشتر به کیفیت بها می‌دهند. احتمالاً در جلسه‌ای بوده‌اید که در آن چند نفر برونگرا تمام اوقات جلسه را به خودشان اختصاص داده‌اند. بعد در این میان کسی پیدا می‌شود که از شخص دیگری که اظهار عقیده نکرده است، نظرش را می‌پرسد. واقعیت این است که درونگراها حرف‌هایشان را در ذهنشان ویرایش می‌کنند و آن چه در اینجا حاصل می‌شود محصول تمام‌شده کامل است. اما برونگراها اغلب موضوعات را در دنیای بیرون از سرشان ویرایش می‌کنند و شما آن را می‌شنوید.

حسی یا شمی: جنگل یا درختان؟

بعد تیپی دوم به دو نوع درک و برداشت متفاوت اشاره دارد. به عبارت دیگر اشخاص به دو طریق اطلاعات را جذب می‌کنند. این دو طریق را شمی و حسی نام‌گذاری کرده‌ایم. همه ما روزانه میلیون‌ها و شاید میلیاردها جزء اطلاعاتی را دریافت می‌کنیم که بخش اعظم آن حال ناهمشوار دارد. بعضی‌ها بخش اعظم اطلاعات خود را از طریق حواس پنج‌گانه خود دریافت می‌کنند - بینایی، شنوایی، لامسه، چشایی و بویایی. بعضی نیز اطلاعات را از طریق حس ششم خود می‌گیرند. این اشخاص به جای توجه کردن به آن چه وجود دارد، به آن چه می‌توانند وجود داشته باشد توجه دارند. ما از کلمه شمی برای توصیف این اشخاص استفاده می‌کنیم. توجه داشته باشید که هیچ کس به طور صد درصد شمی و یا حسی نیست. همان طور که قبلاً دیدیم هیچ کس صد درصد برونگرا یا درونگرا نیست. همه ما از این توانمندی برخورداریم که هم شمی و هم حسی باشیم و در واقع این گونه هم هستیم. در ادامه مطلب پرسش‌های مختلفی مطرح کرده‌ایم. می‌توانید با طرح این پرسش‌ها متوجه بشوید که حسی هستید یا شمی.

آیا من معمولاً توجه بیشتری به واقعیت‌ها و جزئیات دارم

یا

می‌خواهم ارتباط‌ها، معانی و کاربردها را درک کنم؟

حسی‌ها درخت‌ها را می‌بینند اما شمی‌ها به جنگل نظر دارند. منظور مان از این حرف این است که حسی‌ها طبیعتاً به آن چه در هر لحظه تجربه می‌کنند نظر دارند. گلی را به دست آن‌ها بدھید و از آن‌ها بخواهید که درباره این گل حرف بزنند. شخص حسی به شادابی و رنگ زیبای گل‌برگ‌ها اشاره می‌کند. می‌گوید که گل‌برگ‌ها چه بافت نرم و لطیفی دارند، چه قدر نازک و

شکننده‌اند. حالا همین گل را به دست یک آدم شمی بدھید و از او بخواهید درباره این گل برایتان حرف بزنند. ممکن است به شما بگوید: «این گل مرا به یاد مادر بزرگم می‌اندازد. او سابقاً این گل‌ها را در باعچه‌اش پرورش می‌داد. وقتی تابستان‌ها به منزل او می‌رفتیم، این گل‌ها را از باعچه او می‌چیدیم و روی میز ناهارخوری می‌گذاشتیم.» همان طور که ملاحظه می‌کنید برداشت شخص شمی با برداشت شخص حسی از یک شاخه گل بسیار متفاوت بود. شخص شمی به جای آن که به آن چه هست توجه کند بلا فاصله به پیوند و رابطه خود با گل اشاره کرد و رابطه و تداعی خود را با آن نشان داد.

اجازه بدھید به استعاره دیگری اشاره کنیم که تفاوت حسی بودن را با شمی بودن نشان می‌دهد. تصور کنید که یک عکاس با یک دوربین تک لنزی عکس می‌گیرد. این دوربین از نوعی است که با پیچاندن حلقه روی لنز، آن را تنظیم می‌کنید. عکاس می‌خواهد عکس کسی را بگیرد که در پشت سرش کوه عظیمی قرار دارد. حسی‌ها آن قدر لنز را تنظیم می‌کنند تا شخصی را که می‌خواهند از او عکس بگیرند کاملاً روشن و واضح در تصویر دیده شود. در این شرایط تصویر کوه پشت سر مات می‌شود. اما اگر این عکاس شمی باشد عکس این حالت اتفاق می‌افتد. او لنز را طوری تنظیم می‌کند که منظره به خوبی دیده شود. به عبارت دیگر شمی به تصویر بزرگتر نظر دارد.

آرتی که یک شمی است متوجه شد و به این نتیجه رسید که حسی‌ها تا چه اندازه به جزییات توجه دارند و این زمانی بود که از آپارتمان محل سکونت آن‌ها سرقت شد. به هنگام سرقت او در خانه نبود و وقتی برگشت متوجه شد که این سرقت صورت گرفته است. وقتی پلیس از راه رسید، ابتدا نگاه کنجکاوانه‌ای به آشپزخانه انداختند و از او پرسیدند: «آیا وقتی خانه را ترک کردید آن کشو باز بود؟» اما آرتی که هرگز به جزییات توجه ندارد بالحنی خجالت‌زده به مأمور پلیس گفت که هرگز حتی متوجه وجود یک کشو در آن بخش از آشپزخانه نشده است.

در حالی که حسی‌ها به شکل خطی فکر می‌کنند، به طوری که هر اندیشه به دنبال اندیشه دیگری از راه می‌رسد، شمی‌ها اغلب از روی اندیشه‌ها پرس

می‌کنند.

جسیکا و لن یک روز بعد از ظهر در اتومبیلشان سوار بودند. در این زمان جسیکا به درخت بسیار زیبایی اشاره کرد که از کنار آن گذشتند. لن چند لحظه‌ای به درخت نگاه کرد و بعد به سمت جسیکا برگشت و گفت: «من به راستی از جیمی ناراحتم.» جسیکا و لن از سابقه دوستی طولانی بهره داشتند و جسیکا خوب می‌دانست که ذهن شمی لن چگونه کار می‌کند. اما این بار کاملاً قافیه را از دست داده بود: «خوب بگو بدونم چگونه با نگاه کردن به آن درخت زیبا به یاد عصبانیت‌ات از جیمی افتادی (جیمی یکی از دوستان قدیمی لن است).» لن توضیح داد: «وقتی بچه بودیم و داشتیم بزرگ می‌شدیم جیم روی یک درخت برای خودش خانه‌ای درست کرده بود. آن درخت به این درختی که تو به من نشان دادی شباهت فراوان داشت. من به محض دیدن درخت به یاد جیمی افتادم و متوجه شدم که دو ماه می‌شود به من زنگ نزدی است. به همین علت از جیمی عصبانی هستم.

این تفاوت‌های اصولی در دوران کودکی هم مشاهده می‌شود. در حالی که یک کودک ممکن است تمامی بازیگران یک تیم بیس‌بال را به خوبی به خاطر آورد، برادرش ممکن است نداند که دمپایی‌ها یش را پنج دقیقه قبل کجا گذاشته است.

آیا من حسی هستم و به واقعیت‌ها توجه دارم

یا

خلق و خیال پرداز هستم؟

باز هم باید تکرار کنم که نمی‌توان گفت یک ترجیح به ترجیح دیگر برتری دارد. اما این واقعیتی است که هر ترجیح خصوصیات مخصوص به خود را دارد. شمی‌ها اغلب (و نه لزوماً همیشه) خلاق هستند. آن‌ها امکاناتی را می‌بینند که لزوماً و همیشه مرئی نیستند. شمی‌ها معمولاً از قوه تخیل سطح بالا برخوردارند و این گونه می‌توانند به راحتی در خیال شوند.

منظورمان از این حرف این نیست که حسی‌ها خلاقیت ندارند. خلاقیت

مثل هوش و فراست می‌تواند شکل‌های مختلفی بگیرد، اما طرزی که شمی‌ها خلاقیت خود را ابراز می‌کنند با شکلی که حسی‌ها خلاقیتشان را نشان می‌دهند تفاوت دارد. حسی‌ها معمولاً مورد استفاده‌ای برای چیزی که قبلاً کشف شده است پیدا می‌کنند. یکی از دلایل علاقه حسی‌ها به ارقام و آمار این است که می‌خواهند از آن به طور دقیق استفاده کنند.

به کدام بیشتر اعتماد می‌کنم: تجربه مستقیم خودم

یا

نداشتنی ام؟

آیا بیشتر به لحظه اکنون توجه دارم

یا

به این علاقه‌مند هستم که اوضاع در آینده چگونه خواهد بود؟

به نظر بسیاری از متخصصان تیپ‌های شخصیتی، در میان بعدها و گرایش‌های چهارگانه دو گرایش حسی بودن یا شمی بودن بیشترین تفاوت را در اشخاص ایجاد می‌کنند زیرا این دو گرایش روی چشم‌انداز جهانی اشخاص تأثیر می‌گذارند. در جریان یک بررسی به این نتیجه رسیدیم که این موضوع کاملاً درست است. به اشخاص حقایقی درباره یک قتل داده شد. موضوع در این باره بود که زن جوانی با چاقو دوستش را از پای درآورده بود. دوست این دختر قبل از آسیب‌هایی وارد کرده بود. وکیل مدافعان این دختر اعلام کرد که موکل او از «سندرم زنان کتک‌خورده» رنج می‌برد. او به هنگام بروز حادثه به این نتیجه رسیده بود که زندگیش در خطر است و بنابراین خواسته بود تا از خودش دفاع کرده باشد. از سوی دیگر مجری قانون اعلام کرد که او هیچ دلیل و مدرکی ندارد که ثابت کند دختر مورد اشاره زندگیش تهدید شده است. او می‌توانست از صحته بیرون برود و قتلی هم صورت نمی‌گرفت.

در حالی که اکثریت (۷۵٪) حسی‌ها و شمی‌ها رأی بر بی‌گناهی آن دختر دادند، اما شمی‌ها به اندازه دو برابر حسی‌ها به این بی‌گناهی رأی داده بودند.

علتش این است که شمی‌ها طبیعتاً به کارکرد روانی روابط انسانی علاقه‌مندند و به همین دلیل نظریه «سندرم زنان کتک‌خورده» را با راحتی بیشتری می‌پذیرند.

اما حسی‌ها دنبال نتایج دقیق و علمی هستند و به همین دلیل به جنبه‌های عملی بیش از جنبه‌های نظری بها می‌دهند. در موضوع فوق به همین دلیل حسی‌ها به خود قتل توجه کردند. آن‌ها در ضمن به این موضوع توجه کردند که آن دختر می‌توانست از صحنه و از مکانی که در آن قرار داشت بیرون برود، اما گروه شمی به انگیزه‌های دفاع از خود و ترجیحات روانی برای رفتاری که صورت گرفته بود توجه نمودند.

حسی‌ها و شمی‌ها درباره مباحث مهمی از قبیل جنایت و مجازات نظرات کاملاً متفاوت دارند.

آیا من آیده‌های نو را به صرف این که نو هستند دوست دارم

یا

تنهای در صورتی به آیده‌های نو توجه می‌کنم که حالت کاربردی داشته باشد بسیاری از حسی‌ها با آن چه آشناست راحت هستند، اما شمی‌ها به آن چه جدید و متفاوت است می‌اندیشند. اغلب شمی‌ها به نظریه‌ها، مفاهیم و فرضیه‌ها علاقه‌مند هستند. زیرا این‌ها جملگی احتمالاتی را ایجاد می‌کنند. این حقیقت که چیزی هنوز آزمایش نشده و یا به اثبات نرسیده است اسباب دلسردی شمی‌ها را فراهم نمی‌کند. به جای آن، این چیزی است که می‌تواند آن‌ها را به هیجان بیاورد. حسی‌ها هم البته به آیده‌های نو علاقه‌مند هستند. اما این علاقه آن‌ها مشروط بر این است که بدانند نتیجه مفیدی حاصل خواهد شد.

سال همیشه چیزی را اختراع می‌کرد. اگر آیده دست اولی نبود، او می‌توانست راه‌هایی پیدا کند که تقریباً همه چیزی را در شرایط بهتری قرار بدهد. آخرین آیده او این بود که وسیله‌ای درست کند که عکس‌های روی دیوار را صاف نگه دارد و به این ترتیب نیازی نباشد که کسی پیوسته عکس‌ها را مرتب و منظم نماید. سال

موضوع را با برادرزنش، جک، در میان گذاشت. او امیدوار بود که بتواند او را متقاعد سازد تا سرمایه‌گذاری لازم را برای تهیه این وسیله بکند. جک، که یک حسی مشخص و روشن بود، تردیدهایی به این پروژه داشت. قبل از هر چیز پرسید: آیا اصولاً کسی علاقه‌ای به این دارد که تابلوهایش را منظم‌تر روی دیوارها بکوبد؟ به هر صورت مردم از دیر زمان به همین شکلی که وجود داشت تابلوهایشان را روی دیوار مرتب می‌کردند. او در ضمن تردید داشت که این وسیله به واقع بتواند کار کند. بعد از آن، تردید داشت که سال آن قدر حوصله کند تا این وسیله درست شود. خوشبختانه سال توانست سرمایه‌گذار آماتور دیگری را پیدا کند. سال با کارکنان شرکت این سرمایه‌گذار صحبت کرد و آن‌ها علاقه زیادی به این طرح نشان دادند. وقتی سال موضوع را به برادرزاده‌اش، جک، اطلاع داد، نظر او به کلی تغییر کرد. او که حالا نظر مساعد یک مؤسسه معتبر را گرفته بود، حاضر شد پول مورد نیاز سال را در اختیار او قرار بدهد.

آیا ترجیح می‌دهم از مهارت قبل‌شکل‌گرفته استفاده کنم

یا

پس از آن که به مهارتی مسلط می‌شوم از آن خسته می‌گردم؟

برای اغلب شمی‌ها بخش خلاق فرایند است که لذت‌بخش و نیرودهنده است. وقتی شور و اشتیاقشان حیات یافت و جنبه واقعیت پیدا کرد، ترجیح می‌دهند که به سر وقت کار دیگری بروند و جزئیات کار را به شخص دیگری واگذار می‌کنند. خوشبختانه این گروه دوم اغلب حسی‌ها هستند. این‌ها کاری می‌کنند که جریان به خوبی اجرا و برگزار گردد. معنای این ایجاد کارایی است. در حالی که آمار دقیق صدھا حرفة و رشته جدیدی که همه‌ساله شکل می‌گیرد مشخص و معین نیست، واقعیتی است که درصد قابل ملاحظه‌ای از آنان با ناکامی رو به رو می‌شوند. گرچه دلایل مختلفی برای این موضوع بیان می‌شود و از جمله به مواردی از قبیل کمی سرمایه، کمبود تجربه و تحولات پیش‌بینی نشده بازار اشاره می‌گردد، احتمالاً دلیل دیگری هم در کار است که با ترجیحات تیپی در ارتباط است. کاملاً مشخص است کسانی که استعداد آن

را دارند که به موضوعات بدیع بیندیشند و کارهای نوبکنند، اغلب وقتی نویت به اجرا می‌رسد از موقعیت ممتازی برخوردار نیستند. علتی این است که این اشخاص اغلب کارهای روزمره و عادی و تکراری را دوست ندارند. علاقه این اشخاص به محض آن که کار خلاق به اتها می‌رسد تمام می‌شود. بر عکس این گروه، حسی‌ها از این که مهارتی را یاد بگیرند خوشحال می‌شوند و از آن استقبال می‌کنند و بعد از فراغتی مهارت آن را به حالت تکراری و روزمره انجام می‌دهند. درست همان طور که یک جراح عمل جراحی می‌کند، یک نقاش یک تابلو می‌کشد و یک حسابدار دفاتر حسابداری را تنظیم می‌کند، حسی‌ها با آگاهی پیوسته از شرایط بدن خود و به این دلیل که در لحظه اکنون زندگی می‌کنند، از انجام دادن هر عملی لذت می‌برند، اما شمی‌ها تجربه بسیار متفاوتی دارند. برای آن‌ها معنای عمل اغلب مهم‌تر از خود عمل است. شمی‌ها هرگز به اندازه حسی‌ها از انجام دادن کار لذت نمی‌برند.

از همان دوران نوجوانی توماس که از ویژگی شمی برخوردار است می‌خواست دندان‌پزشک بشود. البته این حقیقت که پدر و پدربرگ او هم دندان‌پزشک بودند، احتمالاً انگیزه مناسبی بود که در دانشکده دندان‌پزشکی ثبت‌نام کند. اما در سال دوم دانشکده، توماس به این نتیجه رسید که مرتكب اشتباه بزرگی شده است زیرا در حالی که سایر دانشجویان از یادگیری شیوه‌های اصلاح و درمان دندان لذت می‌بردند، توماس احساس می‌کرد که اگر بخواهد مثل همه و به طور تکراری مثل‌آ دندان پر کند به شدت خسته و دلزده می‌شود و در نتیجه دانشکده دندان‌پزشکی را ترک کرد و به سر وقت حرفه دیگری رفت.

حسی‌ها و شمی‌ها اغلب در مدرسه به موضوعات درسی متفاوتی علاقه‌مند می‌شوند و این هرگز تعجب آور نیست. شمی‌ها بیشتر به مطالعات نظری علاقه‌مندند که از جمله می‌توان به فلسفه، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و ادبیات اشاره کرد. اما حسی‌ها بیشتر به موضوعات درسی ملموس علاقه‌مند هستند که کاربردهای عملی داشته باشد. از جمله رشته‌های تحصیلی مورد علاقه حسی‌ها می‌توان به مهندسی، علوم و بازرگانی

اشاره کرد. و البته این هم بدان معنا نیست که مهندس شمشی نداریم و یا حسی ها نمی توانند روان‌شناسان موفقی بشوند. معنای آن این است که در مجموع شمشی ها به رشته های مورد علاقه خود و جسی ها هم به رشته های مورد علاقه خودشان توجه دارند.

در امریکا حسی ها ۳۵ درصد و شمشی ها ۶۵ درصد جمعیت کشور را تشکیل می دهند. از این روحی ها در جمعیت امریکا از موقعیت ممتاز تری برخوردارند.

فکری یا احساسی: موضوع اصول یا ارزش ها

در حالی که حسی یا شمشی بودن به طرز متفاوت اطلاع گیری اشخاص اشاره دارد، فکر کردن و احساس نمودن چگونگی تصمیم گیری اشخاص را مشخص می سازد. به روشنی مشخص است که هر کدام از ما از توانایی هایی برخوردار است که تصمیماتش را بر اساس منطق و یا بر اساس احساسات و ارزش های مشخصی اتخاذ می کند و در حالی که هیچ کس صد درصد فکری یا احساسی نیست، هر یک از ما در این دو ترجیح نیز گرایشی مادرزادی داریم. در اینجا هم استفاده مکرر از این واژه ها ممکن است به شما برداشت نادرستی از معانی راستین آنها بدهد. از این رو توجه به این نکته مهم است که اندیشیدن و احساس کردن هر دو بیانگر فرایندهای تصمیم گیری منطقی هستند. نه این که فکری ها احساس ندارند و یا احساسی ها از منطق و استدلال چیزی سر در نمی آورند، اما فکری ها و احساسی ها از معیارهای متفاوتی برای تصمیم گیری استفاده می کنند. پرسش های مطرح شده در ادامه مطلب به شما کمک می کند تا از ترجیح و گرایش خود برای تصمیم گیری مطلع شوید.

کدام یک از این کلمات مرا بهتر توصیف می‌کنند:

منطقی و تحلیلگر

یا

حساس و همدادانه

طبیعتاً در بعضی از زمینه‌ها فکری‌ها بهتر از احساسی‌ها عمل می‌کنند. اما متقابلاً احساسی‌ها هم در موقعی بخوبی از فکری‌ها کار می‌کنند. از آن جایی که اشخاص می‌خواهند از توانمندی‌های طبیعی خود استفاده کنند، تردیدی در این نیست که احساسی‌ها و فکری‌ها هر کدام مشاغل مورد علاقه خود را انتخاب می‌کنند. برای مثال، مشاغل یاری‌رسانی گروه کثیری از احساسی‌ها را به خود جلب می‌کند زیرا این مشاغل به آن‌ها امکان می‌دهد که یکی از نیازهای مهم آنان در زندگی که همانا کمک کردن به دیگران است برآورده شود. این البته بدان معنا نیست که فکری‌ها غیرحساس و خودمحور هستند. اما احساسی‌ها میل و انگیزه فراوانی دارند تا دیگران را درک کنند و از کمک کردن به آن‌ها به احساس خوشایند برسند. به همین دلیل پژوهشکی (و به خصوص حرفه پرستاری)، تدریس، مشاوره و فروش از جمله مشاغل مورد علاقه احساسی‌ها به شمار می‌رود.

فکری‌ها هم از این که از استعدادهای طبیعی خود استفاده کنند بیشترین احساس رضایت را به دست می‌آورند. فکری‌ها دوست دارند که مسائل را به شکل منطقی تحلیل کنند، تجارت و بازرگانی، و به خصوص مدیریت، بسیاری از فکری‌ها را به خود جلب می‌کند. وقتی پای تصمیم‌گیری برای منافع شرکت به میان می‌آید، فکری‌ها بهتر عمل می‌کنند.

بحث میان جیسون و ریچارد بالا گرفته بود. بحث بر سر این بود که محل کارخانه تولید لباس را که هر دو در آن کار می‌کردند به مکزیکو انتقال دهند. مسئله بر سر این بود که با انتقال این شرکت به مکزیکو چند صد نفر از کسانی که در آن کار

می‌کردند بی‌کار می‌شدند. پدر و پدربرزگ بسیاری از این کارکنان هم در سال‌های قبل در همین کارخانه کار کرده بودند. کارکنان شرکت سرانجام به این نتیجه رسیدند که شرکت را بخرند و خود آن را اداره نمایند. در موقعیت‌های مشابه دیگر هم این اقدام مؤثر و مفید واقع شده بود. اما برای این کار لازم بود که شرکت به آن‌ها کمک مالی بدهد. جیسون که معاون واحد مالی شرکت بود با این معامله مخالفت می‌کرد: «قبل از هر چیز این را بگوییم که من با کارکنان شرکت احساس همدردی می‌کنم؛ بسیاری از آن‌ها را سال‌هاست که می‌شناسم و به لحاظ شخصی احساس بدی دارم اگر آن‌ها مشاغلشان را از دست بدهند. اما وظیفه اصلی من رعایت منافع اقتصادی شرکتی است که در آن کار می‌کنم و باید بگوییم پیشنهاد کارکنان اصلاً به سود شرکت نیست. اگر ما به این نتیجه رسیده‌ایم که کار کردن در اینجا مقرن به صرفه نیست، چگونه کارگران می‌توانند انتظار داشته باشند که بدون داشتن تخصص‌های لازم این‌جا را اداره کنند و سود هم ببرند. از آن گذشته نرخ بهره و سودی که ما در ازای وام دادن به کارگران دریافت می‌کنیم؛ کمتر از نرخ سودی است که اگر سرمایه شرکت را در جای دیگری مورد استفاده قرار دهیم؛ می‌توانیم به دست آوریم. توجه داشته باشید که ما در قبال سهام‌داران خود مسئول هستیم و من با رعایت وجودان کاری ام نمی‌توانم با پیشنهاد کارکنان موافقت کنم.»

ریچارد معاون واحد نیروی انسانی از فرط خشم قرمز شده بود: «قبل از هر چیز باید بگوییم که سرمایه‌گذاری روی کارکنان در مقایسه با سرمایه‌گذاری در نقاط دیگر ریسک بیشتری ندارد. توجه داشته باشید که کارکنان شرکت وقتی برای خودشان کار می‌کنند از انگیزه بسیار زیادی برخوردارند. دوم این که، بله، قبول دارم که ما کار می‌کنیم تا کسب درآمد کنیم، اما باید به این نکته توجه داشته باشیم که ما مديون کارکنانمان هستیم. آن‌ها سبب شده‌اند که ما از این شرکت این همه درآمد کسب کنیم. ما درباره چند شغل محدود و محدود صحبت نمی‌کنیم ما درباره تعطیل بزرگترین شرکت این منطقه حرف می‌زنیم. نمی‌توانیم به این سادگی این‌جا را رها کنیم و به مکزیکو برویم، آن هم نه به این دلیل که در این‌جا ضرر می‌دهیم یا پول خوبی به دست نمی‌آوریم؛ بلکه به این دلیل که دنبال منافع بیشتر و باز هم بیشتر هستیم. اگر بخواهیم مسئولانه برخورد کرده باشیم باید حال و روز کارکنانمان را رعایت کنیم و صرفاً به سهام‌داران فکر نکنیم.»

در حالی ده نمی‌توان دقت کدام تصمیم‌گیری بهتر است، جیسون فکری و ریچارد احساسی به خوبی نشان می‌دهند که در زمینه‌های تصمیم‌گیری اشخاص چه تفاوت‌های قابل ملاحظه‌ای با یکدیگر دارند. این بدان معنا نیست که جیسون دل‌رحم نیست، اما او مانند یک فکری کلاسیک می‌خواهد مسایل را به طور منطقی بررسی کند. او با توجه به باورها و ارزش‌های خود می‌خواهد تصمیمی را که بیشترین سود را برای شرکت تصمین می‌کند بگیرد. واژسوی دیگر ریچارد، مانند یک احساسی کلاسیک، خودش را جای کارکنان قرار می‌دهد. او هم به شدت تحت تأثیر باورها و ارزش‌های شخصی خود است. او می‌خواست به هر طریق که شده است حقوق کارکنان رعایت شود.

آیا درست است که حتی وقتی می‌دانیم کسی آسیب می‌بیند
حقایق را با او در میان بگذاریم
یا

بهتر است رعایت کنیم و حتی اگر دروغ بی‌اهمیتی می‌گوییم
مانع از جریحه‌دار شدن احساسات دیگران بشویم؟

احساسی‌ها به طور طبیعی بیشتر به دیگران فکر می‌کنند زیرا آن‌ها احتیاج دارند که دوست داشته شوند و مورد توجه قرار بگیرند. از این رو همه سعی آن‌ها بر این است که دیگران را راضی کنند. احساسی‌ها بسیاری از مسایل دیگران را مسایل خود تلقی می‌کنند. شما در تمامی شرکت‌های کشورکسانی را سراغ دارید که سایر کارکنان برای رسیدن به حمایت عاطفی به آن‌ها مراجعه می‌کنند.

اما احساسی‌ها در جریان توجه به دیگران و کمکی که می‌خواهند به آن‌ها بکنند در مواقعي دروغ‌های نه چندان جدی می‌گویند زیرا نگرانند که اگر صراحت به خرج دهنده و حقیقت را بگویند ممکن است مخاطبان خود را ناراحت کنند. البته باید توجه داشت که فکری‌ها قصد ندارند که ظالم باشند و به همین شکل احساسی‌ها هم نمی‌خواهند دروغگو ارزیابی شوند. فکری‌ها برای حقیقت‌گویی و صداقت ارزش قابل هستند و اگر این صداقت‌گویی آن‌ها

کسی را برنجاند، احتمالاً مسئله آن قدرها مهمی نیست.
از سوی دیگر احساسی‌ها هم اغلب متهم می‌شوند و مورد انتقاد قرار می‌گیرند،
آن هم به این دلیل که بیش از اندازه نرم و ملایم و عاطفی هستند. اما به همین
اندازه فکری‌ها هم مورد انتقاد قرار می‌گیرند که حساسیت‌های لازم را ندارند.

کدام یک مرا بیشتر متلاعنه می‌کند؟

یک گفت‌وگوی منطقی خوب

یا

خوشایند دیگران واقع شدن؟

درست همان طور که فکری‌ها و احساسی‌ها تصمیمات خود را براساس
باورها و معیارهای متفاوت می‌گیرند، احساسی‌ها طبیعتاً همدردتر هستند و
به احساسات دیگران بهای بیشتری می‌دهند، حتی اگر این بها دادن بی‌مفهوم
باشد و یا منطقی نباشد. از سوی دیگر فکری‌ها مجاب و متلاعنه نمی‌شوند
مگر آن که حرف منطقی باشد. در نظر آن‌ها احساسات در صورتی خوب
هستند که با منطق همراه باشند. به سبب این اختلاف نظر کاملاً طبیعی است
که فکری‌ها و احساسی‌ها یکدیگر را به درستی درک نکنند.

فکری‌ها به خود می‌بالند که قضاوت‌های عادلانه می‌کنند. آن‌ها به رعایت
استانداردها و قواعد و مقررات بها می‌دهند، اما احساسی‌ها بیش از عدالت
به هماهنگی و محبت و دوستی بها می‌دهند.

کدام یک تعریف و تمجید بهتری است:

سخت و محکم بودن

یا

دل‌رحم بودن؟

در حالی که همه ما در مواقعي باید سخت و جدی و در مواقعي نرم و ملایم
باشیم، معمولاً فکری‌ها رفتار محکم‌تری را به نمایش می‌گذارند. اما باید به
این نکته توجه داشت که اگر موضوع شخصی در میان باشد و یا اگر اشخاص

درگیر در زمرة عزیزان باشند، فکری‌ها هم به اندازه احساسی‌ها دلنازک و رحیم ظاهر می‌شوند.

داوری‌کننده یا ملاحظه‌کننده

آخرین بخش از بحث تیپ‌ها مربوط به این است که اشخاص چگونه دوست دارند. دنیاشان را سازماندهی کنند و چگونه دوست دارند که زندگیشان را قوام بخشنند و بار دیگر لازم است که این مفاهیم را توضیح بدھیم. داوری کردن لزوماً به معنای آن نیست که شخص ایرادگیر و انتقادکننده است. ملاحظه‌کننده بودن هم به معنای صرفاً ادراکی بودن نیست. داوری‌کننده نقطه مقابل شخص ملاحظه‌کننده است، اما داوری‌کننده بودن بدین معناست که شخص باز و پذیرنده است، اما ملاحظه‌کننده نقطه مقابل شخص ملاحظه‌کننده است.

آیا من اغلب تصمیماتم را سریع و به راحتی می‌گیرم

یا

به هنگام تصمیم‌گیری مضطرب و مشوش می‌شوم؟

آیا ترجیح می‌دهم که شرایط مشخص و معین باشد

یا

ترجیح می‌دهم که ذهنم را باز بگذارم

تا اگر چیزی به طور ناگهانی به ذهنم خطرور کرد از آن استفاده کنم؟

دلیل این که داوری‌کننده‌ها میل به تصمیم‌گیری دارند و ملاحظه‌کننده‌ها می‌خواهند کانال‌ها باز بمانند با موضوع تنش در رابطه است. این تنش اغلب در سطح ناھشیار تجربه می‌شود بی آنکه شخص اصولاً متوجه آن گردد. از آن جایی که تجربه کردن تنش ناراحت‌کننده است، انسان‌ها طبیعتاً می‌خواهند کاری بکنند که از شدت ناراحتی خود بکاهند. داوری‌کننده‌ها تا زمانی که درباره موضوع تصمیم نگرفته‌اند تنش دارند. به همین دلیل می‌خواهند هر چه سریع‌تر به انتهای تصمیم‌گیری برسند و پرونده مختومه اعلام شود. این کار به انواع و اقسام گوناگون می‌تواند انجام شود، اما معمولاً دربرگیرنده یک

فضاوت یا داوری درباره موضوعی است و معمولاً هر چه تصمیم مهم‌تر باشد، نیاز به حل و فصل سریع آن بیشتر می‌شود. برای مثال، وقتی یک داوری کننده به یک کنسرت دعوت می‌شود، احساس اضطرار می‌کند که تصمیم بگیرد آیا می‌خواهد در برنامه شرکت بکند یا نکند. او احساس نیاز می‌کند که باید تصمیم بگیرد. او زمانی احساس آرامش می‌کند که به یک نتیجه گیری برسد.

اما ملاحظه کننده‌ها، از سوی دیگر، اگر مجبور به تصمیم‌گیری بشوند احساس فشار و ناراحتی می‌کنند، بنابراین برای تسکین ناراحتی خود به این نتیجه می‌رسند که هر چه دیرتر و کمتر تصمیم بگیرند بهتر است. از سوی دیگر، داوری کننده‌ها برای تصمیم‌گیری به اطلاعات کمتر و ملاحظه کننده‌ها به اطلاعات بیشتری نیاز دارند. صحنه‌ای که همه روز در سراسر کشور سر میزهای صرف ناهار تکرار می‌شود این موضوع را به خوبی توضیح می‌دهد.

زمان صرف ناهار است و روپرت و الکس. می‌خواهند تصمیم بگیرند که چه غذایی را سفارش بدهند. روپرت که داوری کننده است به سرعت به فهرست غذاها نگاهی می‌اندازد و غذایی را که او اغلب وقتی به رستوران می‌آید، انتخاب می‌کند. چندین دقیقه بعد، مستخدمه رستوران برای دریافت سفارش آن‌ها می‌آید، اما الکس هم‌چنان به فهرست غذا نگاه می‌کند، تصمیمی نگرفته است. او از مستخدمه رستوران درباره کیفیت روستبیف آن روز سؤال می‌کند. می‌پرسد سوپ جوجه داردند یا سوپ سبزی. درباره سالاد مرغ سؤال می‌کند. با این حال در حالی که هنوز مطمئن نیست که چه می‌خواهد به گارسون می‌گوید که چند دقیقه بعد برگرد. اما روپرت به شدت گرسنه است و معده‌اش درد گرفته است و بعد از همه این حرف‌ها وقتی بالاخره ساندویچ بوفلمون را انتخاب می‌کند و گارسون دور می‌شود او هنوز در این فکر است که آیا اگر همیرگر سفارش داده بود بهتر نبود.

داوری کننده‌ها دوست دارند که برنامه‌ریزی کنند و به این برنامه‌ریزی بچسبند. بر عکس اگر تغییری در برنامه به وجود آید ناراحت می‌شوند.

آیا برای من مهم است که بر اغلب موقعیت‌ها مسلط باشم

یا

ترجیح می‌دهم که کنترل‌ها در دست دیگران باشد؟

همه دوست دارند سررشته امور خود را به دست بگیرند، اما میزان دوست داشتن در دو گروه داورها و ملاحظه‌گرها تفاوت می‌کند. داوری‌کننده‌ها دوست دارند که شرایط معین و مستقر باشد. آن‌ها تحمل این که بگذارند اتفاقات شرایط را تعیین کنند، ندارند. داوری‌کننده‌ها در زمینه‌های مختلف نظرات خود را دارند و آن را با دیگران در میان می‌گذارند.

ملاحظه‌کننده‌ها هم می‌توانند عقاید محکم و قدرتمند داشته باشند، اما آن‌ها ترجیح می‌دهند به جای آن که سیاه و سفید بیینند، خاکستری بیینند. باز هم توجه به این نکته مهم است که لزوماً این دو ترجیح هیچ کدام نسبت به دیگری برتری ندارند. در واقع بسیاری از داوری‌کننده‌ها از باز و پذیرنده بودن ملاحظه‌کننده‌ها استقبال می‌کنند و در مقام تعریف از آن‌ها حرف می‌زنند.

کدام مورد درباره من صدق می‌کند:

من ترجیح می‌دهم قبل از این که استراحت بکنم کارم را تمام کنم

یا

من همیشه دلیلی پیدا می‌کنم که کاری را به بعد و زمان دیگر موقول کنم؟

داوری‌کننده‌ها اغلب به اصول کاری محکم‌تری معتقدند و حال آن که ملاحظه‌کننده‌ها تفریح و بازی را ترجیح می‌دهند. به عبارت دیگر، داوری‌کننده‌ها اغلب احساس اضطرار می‌کنند که کارشان را هرچه زودتر به پایان برسانند و بعد به استراحت و تفریح بپردازنند، اما ملاحظه‌کننده‌ها اغلب می‌خواهند تفریح کنند و راحت باشند و زمانی که نوبت به انجام کار اضطرار گونه رسید، دست به کار شوند. البته منظور این نیست که داوری‌کننده‌ها با وجود آن و ملاحظه‌کننده‌ها تنبیه هستند. مسئله طرز نگرش ملاحظه‌کننده‌ها در مورد زمان است. آن‌ها برای تفریح و سرگرمی بهای بیشتری قابل می‌شوند.

تفاوت میان اخلاق کاری داوری‌کننده‌ها و ملاحظه‌کننده‌هاروی نگرش آن‌ها در باره دست کشیدن از کار تأثیر می‌گذارد. موضوع دیگر در این زمینه است که وقتی آن‌ها کارشان را تمام کردند، اوقات فراغتشان را چگونه می‌گذرانند. روی هم رفته برای داوری‌کننده‌ها دست کشیدن از کار و رفتن به مرخصی و تفریح کار دشواری است و به همین دلیل است که اغلب مرخصی‌های آن‌ها روی هم انباسته می‌شود. به ندرت اتفاق می‌افتد که داوری‌کننده‌ها را بیینید که روی یک کاناپه یا نیمکت در کنار دریا دراز کشیده‌اند. این که کاری نداشته باشند و آواره و سرگردان باشند آن‌ها را ناراحت می‌کند. با توجه به بررسی‌های به عمل آمده در جامعه امریکا ۶۰ درصد مردم در گروه داوری‌کننده‌ها و ۴۰ درصد آن‌ها در گروه ملاحظه‌کننده‌ها قرار دارند.

حالا در اینجا از شما می‌خواهیم به گذشته برگردید و حدس خود را برای هر یک از ترجیحات چهارگانه مروج کنید و در فضای زیر آن‌ها را یادداشت نمایید. اگر در باره هر یک از این موارد مطمئن نیستید، ناراحت نباشید. در واقع توصیه ما این است که بهترین برآورد خود را حدس بزنید. در فصل آینده به طور مفصل در باره تیپ‌های شخصیتی به شما توضیح داده‌ایم.

(E) برون‌گرا یا (I) درون‌گرا:

(S) حسّی یا (N) شمّی:

(T) فکری یا (F) احساسی:

(J) داوری‌کننده یا (P) ملاحظه‌کننده:

استفاده از حروف برای توصیف تیپ‌ها

از آن جایی که نام بردن همه کلمات برای توضیح تیپ شخصیتی شما دشوار است، به جای این که مثلاً بگوییم: «درون‌گرا، حسی، فکری و داوری‌کننده» از حروف ISTJ استفاده می‌کنیم. وقتی با این حروف آشنایی بیشتری پیدا کردید، می‌توانید به راحتی از آن‌ها استفاده نمایید.

همکوشی: چرا تیپ‌های شخصیتی تا این اندازه مهم هستند

قبل از این که به فصل ۲ برسیم، یک نکته دیگر هست که باید آن را توضیح دهیم؛ آن این که جمع یک چیز، از اجزای تشکیل‌دهنده آن بزرگتر است. این موضوعی است که در مردم تیپ‌های شخصیتی هم به خوبی صدق می‌کند. ما با توجه به تجربه‌خود می‌دانیم که نمی‌توان بدون شناسایی اجزای تشکیل‌دهنده هر تیپ شخصیتی، آن را بررسی نماییم. اما این را هم به خاطر داشته باشد که کل تیپ شخصیتی به اندازه مجموع اجزای تشکیل‌دهنده اهمیت دارد. برای مثال، هشت تیپ برون‌گرا هست اما نظریه این که هیچ کس تنها و صرفاً برون‌گرانیست، سه ترجیح دیگر نیز نقش مهمی روی رفتار شخص ایفامی کند. به عبارت دیگر، کسانی که ISTJ هستند و کسانی که INFP می‌باشند، هردو درون‌گرا هستند، اما از آن جایی که سه حرف دیگر آن‌ها مخالف یکدیگر است، اشخاص بسیار متفاوتی هستند. حتی تفاوت یک حرف و مثلاً ENFP و ESFP می‌تواند بسیار قابل ملاحظه باشد. در این لحظه ممکن است این‌ها بسیار مهم نباشند، اما کمی دیرتریه اهمیت بسیار زیاد آن‌ها پی می‌برید. واگر بخواهید شخصیت خوانی را بیاموزید، این نکته برای شما اهمیت فراوان دارد.

با خود صادق باش

خیلی زود در شرایطی قرار می‌گیرید تا تیپ شخصیتی خود را شناسایی نمایید. به عبارت دیگر می‌خواهیم بدانیم کدام یک از تیپ‌های شخصیتی شانزده‌گانه شما را بهتر تعریف می‌کند. برای این که به شما کمک کرده باشیم که این مهم را بهتر درک کنید، مفهوم دیگری هست که باید با آن آشنا شوید و آن سلسله مراتب تیپی است. توجه داشته باشید که هر تیپ شخصیتی ویژگی خاص خود را دارد که اجزای مختلف هر تیپ شخصیتی را رتبه‌بندی می‌کند. به عبارت دیگر مشخص می‌شود که کدام ترجیح یا کدام گرایش از همه قوی‌تر و کدام گرایش از همه ضعیف‌تر است و باز دیگر توجه داشته باشید که این ترجیحات حالت طبیعی دارند و به طور ناخودآگاه تعیین می‌شوند.

سلسله مراتب تیپ شخصیتی پیش‌طرحی از نقاط ضعف و قوت طبیعی آن است و از آن جایی که همه اشخاصی که دارای تیپ واحد هستند از سلسله مراتب مشابهی برخوردارند، وقتی تیپ کسی را بشناسید می‌توانید درباره نقاط قوت و ضعف او نظر بدید.

برای مثال، اغلب حسی‌ها، عمل‌گرا، واقع‌بین و علاقه‌مند به جزئیات هستند، اما اغلب اوقات در دیدن تصویر کلی و یا در دیدن امکاناتی که در حال حاضر وجود ندارد با محدودیت‌هایی رویه‌روهستند. بر عکس، اغلب شمی‌های آسانی

انگاره‌ها را می‌بینند، از امکانات سردرمی آورند، اما به علت آن که در زمینه حسی به اندازه کافی قوی نیستند، نمی‌توانند آن طور که لازم است به واقعیت‌ها توجه کنند، جنبه‌های عملی در آن‌ها ضعیف است و غیرواقع‌بین هستند.

فکری‌ها معمولاً منطقی، تحلیل‌گر و عینی هستند. احساس کمتری که در آن‌ها هست مانع از آن می‌شود تا با دیگران روابط خوبی برقرار کنند و یا با ارزش‌های خود در تماس شوند. و احساسی‌ها که استعدادهایشان در درک کردن، برخورد هم‌دلانه داشتن و برقراری ارتباط خوب با دیگران است، ممکن است فاقد عینیتی باشند که تصمیمات خوب بگیرند.

چندنکته دیگر هم هست که باید از آن آگاه شوید. طبق تعریف چهار بخش ممکنه در تیپ هر شخص هست که سلسله مراتب آن‌ها را شکل می‌دهد و همیشه به آن‌ها «عملکرد» می‌گویند: حس کردن یا شمی بودن، فکری یا احساسی بودن. این سلسله مراتب درون‌گرا یا برون‌گرا بودن و داوری کننده یا ملاحظه کننده بودن را در برابر نمی‌گیرد. این‌ها را به حساب نگرش و طرز تلقی می‌گذاریم و به وسیله اولین و آخرین حرف موجود در یک تیپ نشان داده می‌شوند.

نظم اهمیت این چهار عملکرد در مورد هر تیپ تفاوت می‌کند. به عبارت دیگر، برای یک تیپ، شمی بودن می‌تواند قوی‌ترین به حساب آید و در تیپ دیگر حسی بودن می‌تواند قدرت بیشتری داشته باشد. به همین شکل، برای بعضی از تیپ‌ها فکری بودن مهم‌تر است و برای تیپ‌های دیگر احساسی بودن. هر یک از چهار عملکرد نقش متفاوتی ایفا می‌کنند. ما عملکرد اولی را «راهنمایی» می‌نامیم زیرا نقش رئیس و پیشورون را بازی می‌کند. این عملکرد پیشرفت‌های ترین و مهم‌ترین بخش آن تیپ را تشکیل می‌دهد. مقام دوم، یا اگر آن را به طور خلاصه بگوییم «دوم»، نیز در حروف مشخص کننده تیپ شخص است. وظیفه اصلی «دوم» کمک به «راهنمایی» است که این کار را با ایجاد تعادل انجام می‌دهد. کمک به تصمیم‌گیری درست و نیز فراهم آوردن اطلاعات دقیق. عملکرد «سوم» هم هست که در اغلب اشخاص تا دوران میانسالی شکل نمی‌گیرد. در جوان‌ها قدر و اهمیت این یکی به اندازه‌ای کم است که نقطه قوت به حساب نمی‌آید، بلکه نقطه ضعف محسوب می‌شود. اما وقتی شخص

رشدمی کند و پایه سن می‌گذارد براهمیت و نقش آن افزوده می‌گردد. و سرانجام به عملکرد با کمترین حد رشد یافته‌گی می‌رسیم که به منظور حفظ اختصار آن را «کمترین» می‌نامیم. در هر انگاره تیپی، «کمترین» نقطه مقابل «راهنما» است. از آن جایی که «راهنما» رشد یافته‌ترین است، «کمترین» با کمترین میزان رشد رویه‌روست. و در واقع می‌توان گفت که پاشنه آشیل شخص به حساب می‌آید. متأسفانه بسیاری از بالغین هرگز «کمترین» خود را رشد نمی‌دهند و آن‌ها بایی هم که این کار را می‌کنند در اوآخر پنجاه سالگی این مهم را قایل می‌شوند.

احتمالاً استعاره زیر به روشن شدن مطلب کمک می‌کند. این استعاره به اشخاص امکان می‌دهد که موضوع سلسله مراتب تیپی را بهتر درک کنند.

یک خانواده چهار نفری را در نظر بگیرید که با اتومبیل به سفر می‌روند. در صندلی‌های جلوی اتومبیل دو بالغ نشسته‌اند. روی صندلی‌های ردیف عقب نیز دو فرزند خانواده نشسته‌اند. یکی از این بچه‌ها ۱۰ ساله و دیگری ۳ ساله است. «راهنما» را راننده اتومبیل در نظر بگیرید. «دوم» را بالغ دیگری در نظر بگیرید که صندلی کنار راننده را اشغال کرده است. کودک ۱۰ ساله را «سوم» و کودک ۳ ساله را «کمترین» در نظر بگیرید. کاملاً روشن است که بخواهید «راهنما» مسئولیت داشته باشد (کسی باید رانندگی کند) و «دوم» به رانندگی کمک نماید. با این حال هنوز باید به بچه‌ها هم توجه داشته باشید (سوم و کمترین) که در ردیف عقب اتومبیل نشسته‌اند (با هم دعوا نکنند، مرتب نخواهند به دستشویی بروند و غیره).

ما در صورتی در بهترین شرایط خود ظاهر می‌شویم که از عملکرد «راهنما» و «دوم» خود بیشتر استفاده کنیم. اما در مواقعي به خاطر استرس و عوامل دیگر باید از عملکردهای کم‌اهمیت‌تر خود استفاده نماییم. وقتی این اتفاق می‌افتد و یا مثلاً از عملکرد «کمترین» خود استفاده می‌کنیم به این می‌ماند که کودک ۳ ساله را روی صندلی راننده قرار می‌دهیم.

حالا از کجا بدانیم که سلسله مراتب هر تیپ چگونه است؟ برای توضیح این مطلب نموداری تدارک دیده‌ایم که عملکردها را به ترتیب اهمیت درج کرده است. می‌توانید به کمک این جدول تیپ خود را شناسایی کنید.

جدول شماره ۱

تیپ	راهنما (۱)	دوم (۲)	سوم (۳)	کمترین (۴)	احساسی
SJها	ESTJ	حسی	فکری	شمشی	احساسی
	ISTJ	حسی	فکری	شمشی	احساسی
	ESFJ	احساسی	حسی	شمشی	فکری
	ISFJ	حسی	احساسی	شمشی	فکری
SPها	ESTP	حسی	فکری	شمشی	احساسی
	ISTP	فکری	حسی	شمشی	احساسی
	ESFP	حسی	احساسی	شمشی	فکری
	ISFP	احساسی	حسی	شمشی	فکری
NTها	ENTJ	فکری	شمشی	حسی	احساسی
	INTJ	شمشی	فکری	احساسی	حسی
	ENTP	شمشی	فکری	احساسی	حسی
	INTP	فکری	شمشی	حسی	احساسی
NFها	ENFJ	احساسی	شمشی	حسی	فکری
	INFJ	شمشی	احساسی	فکری	حسی
	ENFP	شمشی	احساسی	فکری	حسی
	INFP	احساسی	شمشی	حسی	فکری

کلید راهنما

فکری: تصمیمگیری عینی و منطقی

احساسی: درک کردن و برقراری رابطه با اشخاص

حسی: در لحظه حضور داشتن، نگاه واقع بینانه داشتن

شمی: توجه به امکانات و کاربردها

گروههای مشربی (۱)

(در فصل ۴ درباره انواع مشربها بحث می‌کنیم)

SJ : داوری‌کننده و حسی یا «ستی‌ها»

SP : ملاحظه کننده و حسی یا «تجربه کننده‌ها»

NT : فکری‌ها و شمشی‌ها یا «ادراکی‌ها، خیالی‌ها»

NF : احساسی‌ها و شمشی‌ها یا «آرمان‌گرها»

تیپ من کدام است؟

با توجه به آن چه در فصل ۱ خواندید، احتمالاً تیپ خود را شناسایی کرده‌اید. حالا تنها کاری که باید بکنید این است که علم و اطلاع خود را مورد تأیید قرار دهید. ممکن است در یکی دو مورد شک داشته باشید، ممکن است هنوز ترجیح خود را نشناخته باشید، که البته این یکی بعد است. اما اگر این مورد اخیر در شما صدق می‌کند نگران نشوید، به دلایل مختلف و کاملاً موجه ممکن است این مورد برای بعضی‌ها اتفاق یافتد.

فرایند تأیید کردن

تأیید کردن تیپ خود، در واقع، تمرینی در فرایند حذف کردن است. همیشه بهتر این است که با ترجیحاتی شروع کنید که درباره آن اطمینان پیشتری داریند. مثلاً فرض کنیم که شما کاملاً مطمئن هستید که بروونگرا، شمی و فکری هستید، اما مطمئن نیستید که آیا یک داوری‌کننده و یا یک ملاحظه‌گر می‌باشد. کارتان این گونه شروع می‌شود که دو تیپ شخصیتی ENTP و ENTJ را بخوانید. گرچه این دو تیپ وجه مشترک فراوان دارند، در زمینه‌هایی نیز کاملاً با هم متفاوتند. به احتمال بسیار زیاد بعد از خواندن این دو برش متوجه می‌شوید که کدام یک تیپ واقعی شمامست. آیا این بدان معناست که تک تک کلمات در مورد شما صدق می‌کنند؟ نه، زیرا همان طور که قبلًا توضیح دادیم، هر کسی متحصر به فرد است. اما وقتی برش تیپی خودتان را می‌خوانید باید تا حدود زیاد شبیه به شما باشد. اگر احساس می‌کنید که ۸۰ درصد مطلب در مورد شما صدق می‌کند، به احتمال زیاد، تیپ خود را پیدا کرده‌اید.

در زمینه یافتن تیپ‌ها اشخاص اغلب می‌پرسند: «آیا من باید تنها یک تیپ داشته باشم؟ به نظرم می‌رسد در مواقعی شبیه این تیپ و در موارد دیگر شبیه به آن تیپ هستم.» در حالی که ممکن است چند تیپ شما را تا حدود زیاد به درستی توصیف کنند، ما با توجه به بررسی‌های خود به این نتیجه

رسیده‌ایم که هر کس در عمل می‌تواند تنها یک تیپ واقعی داشته باشد. هر چند در بعضی شناسایی این تیپ ساده‌تر و در بعضی دشوارتر است.

اما حالا به موضوع تأیید کردن برگردیم. بار دیگر فرض کنیم که شما در مورد سه ترجیح خود کاملاً مطمئن هستید: درون‌گرا، فکری و داوری‌کننده، اما در مورد این که شمی یا حسی هستید اطلاع زیادی ندارید. باید دو برش را بخوانید: ISTJ و INTJ. اگر هنوز مطمئن نیستید، ممکن است خواندن بخش‌های مربوط به حسی بودن و شمی بودن به شما کمک کند.

روش دیگری برای تأیید کردن تیپ خود، استفاده از جدول شماره ۱ است. فرض کنیم در مورد ترجیحات خود در زمینه‌های برون‌گرا بودن، شمی بودن و داوری‌کننده تردیدی ندارید، اما مطمئن نیستید که شما فکری یا احساسی هستید. اگر به جدول نگاه کنید متوجه می‌شوید که عملکرد راهنمای ENTJ فکری بودن و کمترین آن احساسی بودن است در حالی که عملکرد راهنمای ENFJ احساسی بودن و عملکرد کمترین فکری بودن است. از آن جایی که این دو تیپ با هم تفاوت‌های اصولی دارند، می‌توانند تأییدیه تیپ خود را به دست آورند. احتمالاً در این مورد به خصوص بهتر آن است که بخش فکری و احساسی بودن را بخوانید و بعد برش ENTJ و ENFJ را مطالعه کنید. مسلمًا یک برش با تیپ شما همخوانی بسیار بیشتری خواهد داشت.

نکته مهمی است که در جریان این تأییدسازی باید به آن توجه داشته باشید: شما می‌خواهید تیپی که شما را تعریف می‌کند پیدا کنید، مسأله این نیست که چگونه می‌خواهید باشید. تجربه ما نشان می‌دهد مهم‌ترین دلیلی که اشخاص در تأیید تیپ خود با دشواری رویه‌رو هستند این است که آن‌ها می‌خواهند و یا ترجیح می‌دهند در تیپ متفاوتی قرار بگیرند. توجه داشته باشید که همه تیپ‌ها به یک اندازه مهم هستند و ارزش‌های برابر دارند. مهم نیست که شما چه تیپی دارید، مهم این است که تیپ خود را بشناسید و بدانید که تیپ شما هر چه باشد خوب است.

اجازه بدھید مثال دیگری بزنم. فرض کنیم که شما درباره دو ترجیح خود

مطمئن هستید. مثلاً می‌دانید که بروونگرا و داوری‌کننده هستید. این بدان معناست که شما از دو ترجیح میانی خود مطمئن نیستید. اگر با حروفی که درباره آن مطمئن نیستید شروع کنید، باید برش هر چهار تیپ بروونگرا، داوری‌کننده را بخوانید. ESFJ، ESTJ، ENFJ و ENTJ و از آن جایی که این تیپ‌ها با هم تفاوت‌های اصولی دارند، می‌توانید به راحتی یکی، دو مورد آن‌ها را مد نظر قرار ندهید و آن‌ها را از محاسبه بیرون بگذارید. فرض کنید بعد از خواندن این چهار مورد متقاعد می‌شوید که یک فکری هستید و احساسی نیستید. حالا با دانستن این موضوع کارتان به دو مورد محدود می‌شود: ENTJ و ESTJ. و بار دیگر در حالی که این دو تیپ وجه مشترک فراوان دارند (برای مثال شماره ۱ یعنی راهنمایی را در هر دو مورد فکری بودن است)، به لحاظ مختلفی با هم تفاوت‌هایی هم دارند.

اما اگر بخش‌های مختلف را خواندید و به این نتیجه رسیدید که هنوز مطمئن نیستید چه تیپی دارید، چه باید بکنید؟ قبل از هر چیز وحشت نکنید. فرض را بر این بگذارید که تیپی دارید و می‌خواهید آن را پیدا کنید. اما به جای این که حواستان پرت شود که هنوز تیپ خود را پیدا نکرده‌اید، نزدیک‌ترین شکلی را که به نظرتان مناسب است انتخاب کنید. در فصل‌های بعد با توجه به آن چه می‌خوانید به راحتی بیشتری می‌توانید تیپ خودتان را مشخص سازید.

مطالعه برش‌ها

توصیفات در برش‌های تأییدکننده، ضرورتاً، تا حدی ژنریک هستند. یعنی ویژگی‌ها و رفتارهایی را که در مورد اغلب اشخاص آن تیپ صدق می‌کنند، توضیح می‌دهند. البته کاملاً طبیعی است که لزوماً تک‌تک کلمات در مورد هر یک از اشخاص صدق نمی‌کند. زیرا همان طور که توضیح دادیم هر کس منحصر به فرد است و اگر ده نفر با تیپ واحد ویژگی‌های مشابه و مشترک فراوان دارند، هیچ کدامشان صدرصد با دیگری برابر نیستند و به همین دلیل باید به انگاره‌های تشابه توجه داشته باشید.

بعضی‌ها معتقدند که اگر از شخص دومی کمک بگیرند بهتر است، به همین جهت از همسر یا دوست صمیمی خود می‌خواهند که برش تیپی آن‌ها را بخواند. ممکن است این ایده خوبی باشد، به خصوص اگر نتوانید میان دو یا چند تیپ تمیز قایل شوید. به هر صورت محدودی از ما از این توانایی برخورداریم که در برخورد با خودمان عینی و منطقی برخورد کنیم.

و بالاخره به نکته آخر می‌رسیم. برش ما نقاط قوت وضعف طبیعی هر تیپ شخصیتی را نشان می‌دهد. اغلب اوقات به راحتی بیشتری می‌توانیم نقاط قوت خودمان را تمیز دهیم، اما مشخص ساختن نقاط ضعف به این سادگی نیست. بنابراین اگر می‌بینید نقاط قوت با آن چه در شما هست شباهت بیشتر دارد، اما نقاط ضعف از این کیفیت برخوردار نیست، یا شما تیپ شخصیتی صحیح خود را پیدا نکرده‌اید و یا این که نمی‌خواهید به نقاط ضعف خود اذعان کنید. اگر شما در این مورد اخیر واقع شده‌اید، به شما توصیه می‌کنیم که برای پیدا کردن نقاط ضعف خود بکوشید.
به هر صورت زمان آن رسیده است که تیپ خود را تأیید کنید.

ESTJ

برونگرا، حسی، فکری، داوری‌کننده

ESTJ‌ها مدیران بسیار خوبی هستند؛ بدون توجه به کار و وظیفه‌ای که باید صورت گیرد و بدون توجه به این که آیا این اشخاص این کار را به طور تفریحی یا به عنوان بخشی از کار خود انجام می‌دهند. این فکری‌های راهنمای از استعداد خوبی برخوردارند که هدف‌گذاری کنند، منابع موجود را مشخص سازند و با نظارت و سازماندهی کارکنان مطمئن شوند که کار به درستی انجام می‌شود. ESTJ‌ها منطقی و تحلیل‌گر هستند، آن‌ها رهبرانی ذاتی هستند و می‌توانند به سرعت تصمیم‌گیری کنند. برخورد جدی آن‌ها با زندگی سبیی است تا دیگران به آن‌ها اعتماد داشته باشند و به راحتی با آن‌ها زندگی کنند. ESTJ‌ها اشخاص منصف و عینی هستند، زیاد کار و تلاش می‌کنند و راعی اصول اخلاقی هستند. آن‌ها به ندرت متهم می‌شوند که جانب کسی را

گرفته‌اند و یا دمدمی مزاج و بوالهوس هستند. این اشخاص به سازمانی که در آن کار می‌کنند کاملاً وفادارند و برای سازمان خود تصمیمات جدی و مؤثر می‌گیرند.

از آن جایی که کمترین عملکرد تیپ ESTJ مربوط به گرایش احساسی می‌شود، در مواقعي حساسیت‌های لازم را بروز نمی‌دهند و بی احساس ظاهر می‌شوند. به همین دلیل به هنگام تصمیم‌گیری ممکن است احساسات دیگران را لحاظ نکنند. ESTJ‌ها با آن که اغلب ملایم و دوستانه هستند، اما رقابت‌آمیز می‌باشند. می‌خواهند هر طور شده در شرایط کنترل و تسلط قرار بگیرند. این تیپ شخصیتی از اراده بسیار قوی برخوردار است و در صحبت کردن از مهارت زیاد بهره دارد.

تیپ شخصیتی ESTJ به محیط‌ها و کارهای کاملاً با اختصار علاقه‌مند است. او به محیطی علاقه‌دارد که در آن هر کس وظایف خود را می‌داند و در آن قواعد و مقررات صریحی حاکمیت دارد. این تیپ شخصیتی بسیار صمیمی است و با همکارانش فعالیت گروهی خوبی را به نمایش می‌گذارد. این تیپ شخصیتی به مقامات و اشخاص صاحب اختیار و اقتدار بهای زیاد می‌دهد و متقابلاً از دیگران هم انتظار دارد که رفتاری این‌گونه داشته باشند. تیپ ESTJ بسیار واقع‌بین است و می‌خواهد تا حد امکان دقیق باشد. اشخاصی با این خصوصیت به جزئیات بهای فراوان می‌دهند و از منابع موجود به بهترین شکل استفاده می‌کنند.

تیپ شخصیتی ESTJ سنتی و اغلب محافظه‌کار است، به تجربه کردن کارها و خلاقیت توجه چندانی ندارد و کمتر به سراغ روش‌های جدید می‌رود. به جای آن ترجیح می‌دهد به رویه‌ها و روش‌های آشنا بچسبد. این تیپ خود را به راحتی با تغییر و تحول تطبیق نمی‌دهد. به همین دلیل اغلب در برابر تغییر مقاومت می‌کند. آن‌ها تا زمانی که حقایق جدی و محکم نداشته باشند به تغییر روی خوش نشان نمی‌دهند.

از آن جایی که این تیپ شخصیتی به شدت به زمان حاضر توجه دارد، ممکن است متوجه نشود که چگونه شرایط فعلی می‌توانند بر شرایط آینده

تأثیر بگذارند. این اشخاص در کار پیش‌بینی نیازهای آتی خوب عمل نمی‌کنند و از آن جایی که در تصمیم‌گیری سرعت عمل دارند، در موقعي بدون داشتن دلیل و مدرک محکم اقدام به داوری و تصمیم‌گیری می‌کنند و وقتی تصمیمشان را گرفته باشند به سختی می‌توان آنها را به شرایط دیگری متلاعده ساخت. وقتی این اشخاص از خود حوصله به خرج می‌دهند و به صحبت دیگران دقیقاً گوش فرا می‌دهند، احتمالاً در شرایطی قرار می‌گیرند که بهتر می‌توانند تصمیم‌گیری نمایند.

ISTJ

درون‌گرا، حسی، فکری، داوری‌کننده

ISTJ‌ها اشخاصی مسئول، قابل اعتماد و سخت‌کوش هستند که می‌توان روی حرفشان حساب کرد. آنها روی حرفشان جدی هستند و پای‌بند آن باقی می‌مانند. ISTJ‌ها که بیش از هر چیز تحت تأثیر حسی بودن هستند، به جزئیات و اجزای زندگی بها می‌دهند. به واقعیت‌ها توجه دارند، برنامه می‌ریزند و فکر می‌کنند. این تیپ شخصیتی اشخاصی با وجودان هستند، از اخلاق‌کاری قدرتمندی برخوردارند و قبل از این که به استراحت بپردازنند کارشان را تمام می‌کنند. حافظه آنها در مورد جزئیات بسیار قوی است و می‌توانند حوادث در ظاهر بی‌اهمیت را با تمام جزیاتش به خاطر آورند. ساکت، کم‌سروصدا و بسیار جدی هستند و اگر به حال خود گذاشته شوند تا به سرعت خود کار کنند بسیار خوشحال می‌شوند. می‌دانند که چه باید بکنند و کارشان را چگونه انجام دهنند. آنها به ندرت به سرپرستی و نظارت از نزدیک احتیاج دارند.

این تیپ شخصیتی حتی اگر استراحت کند، مفید و مولد است و اغلب از ارزش‌های خود برای انجام دادن کارهای دستی و هنری مانند کنده کاری روی چوب، سفالگری، سوزن‌دوزی و نظایر آن استفاده می‌کند. بسیاری از آنها دوست دارند که در دامان طبیعت به قدم زدن، ماهیگیری و یا چادر زدن پردازنند.

ISTJها دوست دارند به روش‌هایی که با آن آشنایی دارند کار کنند. آن‌ها اگر با چالش‌های جدید رویه‌رو شوند مشوش و مضطرب می‌گردند. از آن جایی که عملکرد کمترین آن‌ها شمی بودن است، به چیزهای جدید و روش‌های آزمون‌نشده برای انجام دادن کارها بی‌علاقه‌اند. گرچه آن‌ها به خاطر کارایی شان به خود می‌بالند، اگر احساس کنند که کاری فایده و سود عملی برایشان ندارد، از انجام دادن آن خودداری می‌ورزند.

منطقی و عینی هستند. به هنگام تصمیم‌گیری جنبه‌های شخصی را در نظر نمی‌گیرند و به همین جهت در موقعی سرد و بی‌عاطفه به نظر می‌رسند. اما با سبک، سنگین کردن و با در نظر گرفتن جنبه‌های مثبت و منفی اقدام به تصمیم‌گیری می‌کنند. کمتر به این توجه دارند که دیگران از تصمیم‌گیری آن‌ها چه احساسی پیدا می‌کنند و یا تصمیم‌گیری آن‌ها روی دیگران چه تأثیری بر جای می‌گذارد. این تیپ شخصیتی دوست دارد که مفید باشد.

تیپ ISTJ از تمرکز فراوان برخوردار است و به ندرت با پرتوی حواس رویه‌رو می‌گردد. انعطاف‌پذیری اشخاصی که در این تیپ قرار می‌گیرند چندان زیاد نیست. این تیپ شخصیتی به حکم طبیعت خود بسیار محافظه‌کار است و در موقعی حتی از قبول رسک‌های منطقی خودداری می‌ورزد. اما وقتی به تدریج تجربیات ییشتی کسب می‌کند، به امتحان کردن چیزهای جدید راغب می‌گردد.

ESFJ

برون‌گرا، حسی، احساسی، داوری‌کننده

این تیپ شخصیتی در کمک کردن پیش‌قدم است. رفتاری دوستانه دارد، اهل معاشرت است، برخورد همدلانه می‌کند. احساسی بودن طبیعت راهنمای و اصلی آن‌هاست. این گروه بسیار حساس هستند، به شدت نیازمند آن هستند که دیگران را راضی کنند و به همین اندازه احتیاج دارند که مورد مهر و محبت قرار بگیرند و دیگران در مقام تعریف از آن‌ها حرف بزنند. سخاوتمند و وفادار هستند. بسیار سنتی رفتار می‌کنند، به افراد خانواده و دوستانشان

توجه فراوان دارند. آزادانه از خود مایه می‌گذارند. وقت زیادی را صرف امور خیریه می‌کنند. به فعالیت‌های مذهبی علاقه‌مندند، می‌خواهند هر طور شده است به جوامع خود خدمت کنند. آن‌ها با وجودان و سختکوش هستند، از قواعد رفتاری خاصی پیروی می‌کنند که به ارزش‌های مورد باورشان بستگی دارد. آن‌ها آرزو می‌کنند که دیگران هم همین رفتارها را به نمایش بگذارند، اما در مواقعي انسان‌های خوب بودن برایشان کافی نیست. آن‌ها اغلب احساس فشار و اضطرار می‌کنند تا ارزش‌های خود را به قبولی دیگران هم برسانند.

از آن جایی که عملکرد ضعیف این تیپ شخصیتی در زمینه فکری بودن است، اغلب نمی‌توانند شرایط و اوضاع را به خوبی و با عینیت ارزیابی کنند. این اشخاص به شدت حساس هستند و مسایل را شخصی قلمداد می‌کنند. به ندرت به منطق موجود در یک بحث و گفت‌وگو توجه می‌کنند. در نظر آن‌ها عینیت داشتن کیفیت آن قدرها تحسین برانگیزی نیست. آن‌ها نیازمند آنند که همه چیز را شخصی‌سازی کنند. به سادگی احساساتشان جریحه‌دار می‌شود. این تیپ شخصیتی برای احساسات دیگران ارزش بسیار زیاد قابل می‌شود و مسئولیت بیش از اندازه‌ای را در این زمینه متقبل می‌گردد. آن‌ها در تلاش خود برای این که دوستان خوبی باشند، گاه خود را بیمار می‌کنند و از مسایل دیگران رنج می‌برند.

ESFJ‌ها بسیار واقع‌بین و عملی هستند. برای بسیاری از آنان زندگی موضوعی جدی است. به همین دلیل مسئولیت‌ها و الزامات آن‌ها مقدم بر استراحت و تفریح کردن آن‌هاست. با آن که آن‌ها از مشرب بدی برخوردار نیستند، در شنیدن و یا گفتن یک لطیفه راحت نیستند، به خصوص اگر این لطیفه درباره آن‌ها و یا دوستان و بستگان نزدیک آن‌ها باشد. بسیاری از این اشخاص به مادیات شخصی اهمیت می‌دهند و سعی دارند که از آن‌ها به خوبی مراقبت کنند. آن‌ها به نظم و ترتیب و نظافت بهای فراوان می‌دهند. از فعالیت‌های جسمانی و ورزش استقبال می‌کنند. پیاده‌روی، دوچرخه‌سواری و سایر ورزش‌ها را دوست دارند. آن‌ها از کار کردن با دست‌هایشان و از

فعالیت‌های هنری لذت می‌برند.

ESFJها، که معمولاً بسیار سازمان یافته و مولد هستند، ترجیح می‌دهند برنامه منظم و آشنایی را دنبال کنند. به همین دلیل برای این تیپ شخصیتی دشوار است که ناگهان تغییر موضع بدهد و به انجام دادن کار جدیدی روی آورد. این موضوع هم درباره چیزهای کوچک مانند انتخاب کردن یک جاده که با آن آشنایی ندارند صدق می‌کند و هم درباره موضوعات بزرگ مانند تغییر دادن شغل و یا اسباب‌کشی کردن به یک شهر جدید. در هر دو صورت این تیپ شخصیتی با تغییر راحت و موافق نیست. ESFJها دنیا را به شکل مطلق نگاه می‌کنند. برای آن‌ها چیزها یا بد و یا خوب هستند، درست و یا اشتباه هستند. خوشبختانه اغلب ESFJها از شخصیت متعادلی برخوردارند و تندری نمی‌کنند.

ISFJ

درون‌گرا، حسی، احساسی، داوری‌کننده

این تیپ شخصیتی نیاز فراوانی دارد تا به جایی تعلق داشته باشد و سازمان‌ها و گروه‌هایی که آن‌ها را انتخاب می‌کنند از شانس خوبی برخوردارند که این اشخاص اندیشمند، سخت‌کوش و متعهد را به خود جلب کنند. گرایش راهنمای این تیپ شخصیتی حسی بودن است. این تیپ شخصیتی به مسایل و مباحثی که پیش روی آن‌هاست توجه خاص مبذول می‌دارد. این اشخاص در برخورد با حقایق و واقعیت‌ها بسیار دقیق هستند و به جزئیات بها می‌دهند. این تیپ شخصیتی علاقه‌مند به جمع آوری، تحلیل و استفاده از اطلاعات برای مقاصد مفید است. افراد این گروه از حافظه بسیار خوبی برخوردارند، به خصوص به خوبی می‌توانند اطلاعات و حوادث مربوط به گذشته را به خاطر آورند.

تیپ شخصیتی ISFJ اعضای خانواده، دوستان و همکاران بسیار صمیمی هستند که مسئولیت‌های خود در قبال دیگران را بسیار جدی می‌گیرند. آن‌ها شنونده‌های بسیار خوبی هستند، مشتاقانه می‌خواهند به دیگران کمک کنند

و این کار را به لطف تجربه شخصی خود انجام می‌دهند. از آن جایی که این اشخاص از برخورد و رویارویی با دیگران ناراحت می‌شوند و دوست ندارند که دیگران را ناخشنود و دلگیر بینند، اغلب سعی می‌کنند به خواسته‌های آنان عمل کنند و تا حد امکان از بحث و مشاجره خودداری نمایند. افراد این گروه شخصیتی از کارهای مدیریت و سرپرستی اکراه دارند و به خصوص اگر مجبور شوند یکی از کارکنانشان را اخراج کنند، مشوش و مضطرب می‌گردند.

از آن جایی که ضعیف‌ترین عملکرد این تیپ شخصیتی شمی بودن است، در دیدن و تصویرسازی آن چه هنوز وجود ندارد با مشکل رویه‌روست. این اشخاص برای حل مسایل ترجیح می‌دهند از تجربیاتی که به دست آورده‌اند استفاده کنند و به سراغ روش‌های جدید و تجربه‌نشده نروند. تیپ شخصیتی ISFJ به لحظه حال توجه دارد و از این رو به درس‌های گذشته اعتماد می‌کند، اما در برخورد با آینده جانب احتیاط دارد.

از آن جایی که اشخاص این گروه آدم‌های خوبی هستند و سخاوت فراوان نشان می‌دهند ممکن است مورد سوءاستفاده قرار بگیرند. این اشخاص اغلب در ابراز وجود کردن با دشواری رویه‌رو می‌باشند و تا حد امکان از رویارویی با دیگران خودداری می‌ورزند. این اشخاص به جنبه‌های شخصی و خصوصی بهای فراوان می‌دهند و اغلب در نهایت مسایل خصوصی خود را با افراد محدودی در میان می‌گذارند و اگر کسی اطلاعات مربوط به آنها را در اختیار کسی قرار دهد بسیار ناراحت می‌شوند.

ESTP

برونگرا، حسی، فکری، ملاحظه‌کننده

برای این تیپ شخصیتی زندگی پر از ماجراهای پشت سر هم است. اشخاص این تیپ که حسی بودن ویژگی بازار آن‌هاست، آن چه را که در پیامونشان اتفاق می‌افتد متوجه می‌شوند. آن‌ها در تمامی جنبه‌های زندگی فیزیکی خود فعالانه شرکت می‌کنند. کمتر به نتیجه کار فکر می‌کنند و

برايشان مهم نیست که کار آنها روی دیگران چه تأثیری بر جای می‌گذارد. این گروه واقع بین و با اين حال تکانهای است و سعی دارد از هر فرصت هیجان‌انگیزی به سود خود استفاده کند. آنها پیوسته اشخاص و پیرامون خود را اسکن می‌کنند. آنها زمانی بهتر یاد می‌گیرند که به طور فیزیکی در کار مشارکت کنند، درباره کارشان حرف بزنند و درباره جزئیات آن چه می‌بینند، احساس می‌کنند و می‌شنوند اظهار نظر می‌کنند.

ESTP‌ها سرشار از انرژی هستند، از انواع شگفتی‌ها استقبال می‌کنند و به طیب خاطر در هر برنامه‌ای که در پیرامونشان در جریان است مشارکت می‌نمایند. از آن جایی که عملکرد کمترینشان شمی بودن است، وقتی بحث بیش از اندازه جدی می‌شود و یا وقتی بحث‌ها بیش از حد حالت نظری پیدا می‌کند و یا وقتی فعالیت‌ها بیش از حد برنامه‌ریزی می‌شوند، آنها مکدر می‌گردند و احساس بیقراری پیدا می‌کنند. برای جبران این موقعیت ممکن است دست به کارهای احمقانه بزنند و سطحی برخورد کنند. اشخاص با این تیپ شخصیتی عاشق فضاهای بیرونی و دوستداران ورزش هستند. در جمع ۱۶ تیپ شخصیتی، این تیپ بیش از بقیه طبیعتاً ورزشکار است، از هماهنگی‌های لازم برخوردار است، به سادگی مهارت‌های جسمانی را می‌آموزد. این اشخاص علایق شخصی فراوان دارند و حاضرند که با یک اشاره در آن فرو بروند و این چیز خوبی است زیرا اغلب اوقات برای آنها ساکت و آرام نشستن دشوار است.

ESTP‌ها در کار حل کردن فوری مسایل بسیار قوی هستند و در جریان تحلیل‌های خود از منطق و استدلال استفاده می‌کنند. آنها اغلب بسیار عملی هستند و اگر احساس کنند که راه کار بهتری هست بلاfacile تغییر رأی می‌دهند و به شیوه جدید روی می‌آورند.

این گونه شخصیتی بسیار دوستانه، اهل صحبت و پرانرژی است. عاشق خنده‌یدن و لطیفه گفتن است و طبیعتاً لاس زدن را دوست دارد. بسیار راحت و دوستانه است. اشخاص این گروه دوستان فراوان دارند زیرا با آنها بودن اسباب مسرت خاطر است.

درون‌گرا، حسی، فکری، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی بسیار عمل‌گراست. افراد این گروه بسیار خونسرد، عینی و طبع ملایم و یکنواخت دارند. در شرایط بحران و یا اضطرابات شدید می‌توانند روی توقعات و درخواست‌های لحظه‌ای دقیق شوند و از خاصیت اصلی فکری بودن خود استفاده نمایند. این اشخاص می‌توانند با چالش‌هایی که مرتب در زندگی بروز می‌کند برخورد پویا داشته باشند.

این تیپ شخصیتی از قوه ابتکار و سازگاری قابل ملاحظه‌ای برخوردار است و به نظر می‌رسد می‌داند که اشیا و لوازم مختلف چگونه کار می‌کنند. اما در برخورد با اختلافات و تعارضات میان شخصی از کارایی لازم بهره ندارد. ناسازگاری درونی و اقدامات غیرمنطقی انسان‌ها این تیپ شخصیتی را گیج و سردرگم می‌کند.

تیپ شخصیتی ISTP واقع‌بین و به شدت عمل‌گراست. این اشخاص اهل عمل و خودهدایت‌کننده هستند. آن‌ها دوست دارند به تنها‌یی و یا در کنار کسانی که از مهارت‌های کافی برخوردارند کار کنند. با آن‌که این اشخاص در زندگی خصوصی و کار دنبال تفریح هم هستند، وقتی در بهترین شرایط خود قرار می‌گیرند که کاری را به طور مستقل انجام دهند. هجوم ادرازیان در این اشخاص به قدری شدید است که آن‌ها مشاغلی را انتخاب می‌کنند که برایشان تولید زیان و آسیب می‌کند و حتی آن دسته از ISTP‌ها که شغلشان در معرض ریسک فراوان است، مانند مأموران آتش‌نشانی و یا مأموران پلیس یا خلبان‌ها، باز هم به دنبال برنامه‌های تفریحی پر هیجان مانند مسابقات اتومبیل‌رانی، موتورسیکلت‌سواری و یا اسکی در شیب‌های خطرناک می‌روند.

تیپ شخصیتی ISTP صریح، صادق و خاکی است، اما افراد دارای این تیپ شخصیتی هرگز سرد و بی‌احساس نیستند و به قدری راحت هستند که هرگز در صدد کنترل دیگران برنمی‌آینند. از همه این‌ها گذشته این تیپ

شخصیتی می‌خواهد تنها به حال خود رها شود تا به هر شکلی که دوست دارد زندگی کند. این اشخاص انرژی خود را صرف تغییر دادن دیگران نمی‌کنند. اشخاص حاضر در زندگی این اشخاص به سختی می‌توانند با آن‌ها صمیمی شوند. همان طور که می‌دانیم آن‌ها کمتر از هر چیزی احساسی هستند. این اشخاص اگر مهارت‌های لازم برای حفظ روابط سالم را یاموزند، در زندگی خود موفق‌تر می‌شوند.

ESFP

برون‌گرا، حسی، احساسی، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی بازیگرانی طبیعی هستند و می‌خواهند دیگران را شگفت‌زده و سرگرم کنند. آن‌ها اشخاصی گرم، معاشرتی و دوستانه هستند و اغلب شاداب، سرزنشه و اهل بگوویخند می‌باشند. آن‌ها اشخاص متعددی را می‌شناسند و اگر آسیب و لطمehای از ناحیه آن‌ها متوجه این اشخاص نباشد، همه را به یک اندازه دوست دارند. این تیپ شخصیتی عاشق تفریح و سرگرمی است و ترجیح می‌دهد که در کانون صحنه باشد، می‌خواهد در پیرامون خود اشخاصی را داشته باشد که راحت، خوشبین و ملاحظه‌کار، خندان و اهل صحبت باشند. این اشخاص که به شدت پرروحیه و با شور و شوق هستند اغلب به دشواری می‌توانند کارشان را تمام کنند، زیرا حواس‌شان مرتباً پرت می‌شود.

ESFP‌ها واقع‌بین و عمل‌گرا هستند و به قدری به کاری که می‌کنند توجه دارند که متوجه حوادث آتی نمی‌شوند و نمی‌دانند و متوجه نیستند. که فعالیت‌های جاری روی شرایط آتی آن‌ها چه تأثیری بر جای می‌گذارد. آن‌ها واقع‌بین هستند و از شادی‌های عادی زندگی لذت می‌برند و زیبایی را در همه جا متوجه می‌شوند. آن‌ها دوست دارند خانه، محل کار و اتومبیلشان را با اشیایی طبیعی تزیین کنند. دوست دارند که به وضع ظاهر خود برسند و به همین دلیل نیروی قابل ملاحظه‌ای را صرف آن می‌کنند که جذاب به نظر برسند. زندگی اجتماعی پرمشغله‌ای دارند. لحظات آزاد آن‌ها

را انواع فعالیت‌های خوشایند پر می‌کند و بسی وقه از یک تجربه به سراغ تجربه بعدی می‌روند. از آن جایی که این اشخاص به طور کامل در لحظه اکنون زندگی می‌کنند و دوست ندارند که از قبل برنامه‌ریزی نمایند، با کمبود وقت و فرصت روبه‌رو می‌گردند. برای این اشخاص تصمیم‌گیری کار دشواری است و نمی‌توانند در آن واحد روی ییش از یک پروژه صرف وقت کنند. شلوغی کار آن‌ها به حدی است که اغلب قرارهای ملاقات خود را فراموش می‌کنند و اگر به کسی احساس بدی بدهند به شدت احساس گناه می‌کنند.

این تیپ شخصیتی، که میل شدیدی به راضی کردن دارد، دوستانی صمیمی و معاشرانی عالی هستند. آن‌ها اشخاص کنجدکاوی هستند که زندگی را به همان شکلی که هست قبول دارند. آن‌ها به احساسات دیگران بها می‌دهند و انتقاد و بی‌اعتنایی را شخصی به دل می‌گیرند. در حالی که این تیپ شخصیتی بسیار باز و ابرازگر است، احساسات خود را نزد خود نگه می‌دارند و آن‌ها را در نزد همگان افشا نمی‌کنند. از آن جایی که برای آن‌ها تعارض و تنفس میان اشخاص قابل تحمل نیست، به ندرت در برخورد و رویارویی پیش قدم می‌شوند و به ندرت آدمهای غیرحساس را تحمل می‌کنند. آن‌ها که مشتاق کمک به دیگران هستند، زمانی به احساس رضایت می‌رسند که بتوانند به دیگران کمک کنند.

این تیپ شخصیتی بسیار مهربان و پرمحبت است و از این رو به جنبه‌های مثبت دیگران بهای فراوان می‌دهد. این گروه ممکن است خودش را درگیر مسایل و گرفتاری‌های دیگران بکند و در ضمن برایش دشوار است که از روابط ناسالم با دیگران فاصله بگیرد. از آن جایی که این اشخاص به ندرت تحلیلی عینی در زمینه تصمیم‌گیری به دست می‌دهند و به جای آن بیشتر به احساسات و ارزش‌های شخصی بها می‌دهند، با خطر مورد سوءاستفاده قرار گرفتن و بهره‌برداری شدن قرار می‌گیرند و رسیدن به تعادل میان تصمیم‌گیری براساس منطق و تصمیم‌گیری با توجه به خواسته دل موضوعی است که در تمام مدت عمر دامن‌گیر این تیپ شخصیتی است.

درون‌گرا، حسی، احساسی، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی بسیار آرام، حساس و مهربان است. آنها معمولاً کم حرفند. تعهد و وفاداریشان را به دوستان و خانواده نشان می‌دهند. برایشان مهم این است که دیگران با عمل برای آنها چه می‌کنند. آنها به حرف و صحبت توجه چندانی ندارند. این تیپ شخصیتی بسیار فروتن و محافظه‌کار است. گرایش راهنمای آنها احساسی بودن است و با این حال موضوعات را به طور شخصی احساس می‌کنند. این تیپ شخصیتی به شدت تحت تأثیر تالمات و ناراحتی‌های دیگران قرار می‌گیرد و با این حال سعی می‌کند که خونسردی‌اش را حفظ نماید. شناختن این تیپ شخصیتی ممکن است مدتی طولانی وقت بگیرد. این اشخاص به شدت خصوصی هستند و در انتخاب کسانی که به آنها اعتماد کنند، دقت و وسواس نشان می‌دهند. تنها دوستان قابل اعتماد مورد توجه این اشخاص قرار می‌گیرند.

این تیپ شخصیتی به شدت حساس است. آنها نگرانی‌های همه دنیا را بر دوش‌های خود حمل می‌کنند. آنها بسیار ملاحظه‌گر و کنجکاو هستند و به سرعت نیازهای دیگران را تشخیص می‌دهند. از آن جایی که می‌خواهند به دیگران کمک کنند، می‌توانند خودشان را به شدت درگیر مسایل دیگران بکنند و از آن جایی که کمترین ویژگی آنها فکری بودن است، اغلب عینیت خود را از دست می‌دهند. این اشخاص از آن جایی که ابراز وجود نمی‌کنند، به ندرت در مقام دفاع از خود حرف می‌زنند و به همین دلیل در موقعی دیگران از آنها سوءاستفاده می‌کنند. این تیپ شخصیتی در تلاش برای راضی نگه داشتن دیگران، به ندرت رنجش‌های خود را بروز می‌دهد و آنها را در نزد خود نگه می‌دارد. بعضی از افراد این تیپ شخصیتی در برابر صحبت صریح آسیب‌پذیر هستند. این اشخاص در دیگران صرفاً به دنبال بهترین‌ها هستند و اگر بتوانند کمی شک و تردید به خرج دهند، مسلماً آسیب‌پذیری آنها کاهش پیدا می‌کند.

افراد این تیپ شخصیتی بسیار صبور و انعطاف‌پذیرند و زندگی را به همین شکلی که هست قبول دارند. آن‌ها به ندرت اعمال و باورهای دیگران را مورد انتقاد قرار می‌دهند و ترجیح می‌دهند راهی را طی کنند که کمترین مقاومت را ایجاد کند. افراد این گروه به راحتی تغییر را می‌پذیرند و کمتر در مقام مقاومت در برابر تغییر بر می‌آیند. این اشخاص می‌خواهند از زندگی در لحظه اکنون استفاده کنند. آن‌ها زیبایی و شادی را در خشنودی‌های ساده پیگیری می‌کنند. سعی می‌کنند که زندگی‌شان عاری از پیچیدگی و ساده باشد و از آن جایی که به تعادل درونی خود بها می‌دهند، زندگی ساده را ترجیح می‌دهند. اشخاص این گروه از کارکردن در سکوت و پشت صحنه بودن لذت می‌برند و دوست دارند با گروه متوجه و ملاحظه کاری همکاری نمایند.

ENTJ

برون‌گرا، شمی، فکری، داوری‌کننده

این تیپ شخصیتی را می‌توان رهبران ذاتی دانست که صلاحیت و شایستگی و توانمندیش تولید اعتماد به نفس و احترام در دیگران است. ویژگی راهنمایی و پیشرو این تیپ شخصیتی فکری بودن است و همین به آن‌ها امکان می‌دهد تا مسایل را منطقی و عینی تجربه و تحلیل بکنند، جنبه‌های مثبت و منفی را با هم بسنجند و بعد تصمیمات عاقلانه بگیرند. این تیپ شخصیتی برای صداقت و صراحة ارزش زیادی قایل است. آن‌ها مستقیماً به سر اصل مطلب می‌روند و از طفره رفتگی و حاشیه‌روی خودداری می‌ورزند.

اما از آن جایی که ضعیفترین ویژگی آن‌ها احساسی بودن است، معمولاً به تأثیری که رفتارشان روی دیگران می‌گذارد توجهی ندارند. در واقع بسیاری از اشخاص حاضر در این تیپ شخصیتی از دنیای احساسات فاصله‌گرفته‌اند و به همین دلیل رفتارشان ممکن است آن‌ها را اشخاصی قادر احساسات در قبال دیگران معرفی کند. با آن که عمد و قصدی در کار نیست، افراد این گروه ممکن است رفتاری انتقادکننده را به نمایش بگذارند و خودبین و متکبر به

نظر برستند. این اشخاص ممکن است ریس مابانه به نظر برستند و ممکن است دیگران را مروع خود سازند تا از موضع آنها دفاع کنند و از آن جایی که آنها به عجله می‌خواهند کارهایشان را انجام دهند و به جلو بروند، ممکن است به موقع در مقام تشکر و قدرشناصی از دیگران حرف نزنند.

این تیپ شخصیتی برنامه‌باز بسیار خوبی است و اشخاص حاضر در آن می‌توانند هم تصویر بزرگ و کلی را بینند و هم به این توجه داشته باشند که رفتارهای جاری آنها تا چه اندازه بر روند آتی کار آنها تأثیر می‌گذارد. افراد با این تیپ شخصیتی معمولاً خلاق و نوآور هستند و می‌توانند در برخورد با تغییرات و به خصوص در زمینه‌های پیچیده رفتاری شجاعانه را به نمایش بگذارند. این اشخاص کمتر مروع خود می‌شوند. و به همین دلیل اغلب اعتماد دیگران را برای خود می‌خرند. آنها عاشق یادگیری هستند و همیشه مترصد یافتن راههایی هستند تا خودشان را ارتقا بخشدند و بر تخصص و قدرت خود بیفزایند.

این تیپ شخصیتی اغلب رفتاری دوستانه را به نمایش می‌گذارد، اهل معاشرت و بسیار پر انرژی است. می‌خواهد در هر حال کاری صورت بددهد، می‌تواند پروژه‌های مختلف را به طور هم‌زمان به مرحله اجرا درآورد. افراد این گروه به راحتی نقطه نظرهایشان را با دیگران در میان می‌گذارند.

این اشخاص به شغل و حرفه خود توجه فراوان دارند، سازمان یافته و مولد هستند. دوست دارند به شدت تلاش کنند و تن به چالش‌های دشوار بدهند و هر چه این چالش‌ها پیچیده‌تر باشد برای آنها بهتر است. آنها می‌توانند اغلب از هدف‌های خود جلو بیفتدند. اما در مواقعي نیز وقتی کاری را شروع می‌کنند نمی‌توانند تغییرات لازم را در برنامه‌های خود ایجاد کنند. برای افراد مشمول این گروه اغلب دشوار است که تعادلی میان کار در خانه و کار در بیرون از منزل ایجاد کنند و بعد نیست که زندگی شخصی و خانوادگی خود را فدای کار بیرون‌شان بکنند. در این شرایط هرگز عجیب نیست که می‌بینیم بسیاری از اشخاص این تیپ شخصیتی در حدود میانسالی در برنامه‌های خود تجدید نظر می‌کنند.

درونگرا، شمی، فکری، داوری‌کننده

این تیپ شخصیتی، ذهنی اندیشمند و متفکر دارد. خصوصیت اصلی آن‌ها شمی بودن است و همین خاصیت به آن‌ها امکان می‌دهد که متوجه پیوندها و ارتباط‌ها بشوند و بتوانند کاربردهای بلندمدت اقدامات و حوادث جاری را درک کنند. این تیپ شخصیتی بسیار نوآور و مبتکر است و از استعداد منحصر به فردی برخوردار است که می‌تواند همه چیز را ببیند و به این مهم توجه کند که چگونه می‌توانند کارها را بهبود بخشنند.

INTJ‌ها خلاق و خیال‌پرداز هستند و از قدرت تخیل و تجسم خوب بهره دارند. آن‌ها در ضمن کنجکاو و شجاع هستند، هر چند ممکن است به لحاظ فیزیکی علاوه‌ای به انجام دادن کاری نداشته باشند. این تیپ شخصیتی به سرعت از موضوعات پیچیده سردرمی‌آورد و در مقام حل مسایل برمی‌آید. آن‌ها پیوسته مترصد چالش‌های ذهنی و عقلی بیشتری هستند. برای خود معیارهای سطح بالا در نظر می‌گیرند و معمولاً به این خواسته‌های خود می‌رسند.

اما از آن جایی که ضعیف‌ترین عملکردشان حسی بودن است، این تیپ شخصیتی در دنیای واقعی با مشکلاتی مواجه می‌شود. آن‌ها بخش قابل ملاحظه‌ای از زمان و انرژی خود را در دنیای درون ایده‌ها و ادراک‌ها و تصورات می‌گذرانند و به همین دلیل ممکن است مبلمان منزل آن‌ها با هم جور درنیاید و یا جوراب‌های حتی لنگه به لنگه پیوشنند. این تیپ شخصیتی در مواردی در برقراری ارتباط با دیگران دشواری دارد و از آن جایی که افراد این گروه در زمینه‌های فکری و عقلی راحت‌تر عمل می‌کنند، گاه از واکنش‌ها یا صحبت‌های دیگران برداشت صحیحی ندارند.

INTJ‌ها که از قدرت تمرکز فراوان برخوردارند، اغلب ترجیح می‌دهند که به تنها‌یی کار کنند و یا همکارانشان اشخاصی کم‌شمار و با عقل و فراست باشند. این اشخاص علاوه‌ای ندارند که کارهایشان را برای کسانی توضیح بدهند که از درک لازم برخوردار نیستند. شناسایی این تیپ شخصیتی بسیار

دشوار است. آن‌ها معمولاً نقطه‌نظرها و باورهایشان را با دیگران در میان نمی‌گذارند مگر این که مطمئن شوند جای کمترین عیب و ایرادی نیست. این تیپ شخصیتی بسیار سختکوش است و دوست دارد با مشکلات دست و پنجه نرم کند. INTJ‌ها از عزم و اراده فراوان برخوردارند و تا رسیدن به هدف تلاش می‌کنند. با این حال این تیپ شخصیتی یک‌دنه و سمجح است و به همین دلیل ممکن است بی‌اعطاف به نظر برسد.

ENTP

برون‌گرا، شمی، فکری، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی معمولاً می‌تواند روی دیگران تأثیر بگذارد و نظر مساعد اشخاص را به خود جلب کند. افراد این گروه معاشرتی، خوش‌مشرب و دوستانه هستند و در کار برقراری ارتباط با انواع مردم از تبحر فراوان برخوردارند. ویژگی راهنمای برجسته آن‌ها شمی بودن است. به همین دلیل در شرایطی هستند که می‌توانند تصویر بزرگ و کلی را تماشا کنند و روند حرکت آتی را در نظر بگیرند. می‌توانند دست به ریسک‌های منطقی بزنند. این اشخاص از اعتماد به نفس بسیار زیادی برخوردارند. شور و اشتیاق آن‌ها سرایت‌کننده است. آن‌ها اغلب می‌توانند دیگران را متقادع سازند که به جمع آن‌ها بپیوندند و برنامه‌های موفقیت‌آمیزی را شکل بدهند.

اما ویژگی کمترین این گروه حسی بودن آن‌هاست. بسیاری از بهترین ایده‌های آنان هرگز به ثمر نمی‌نشینند زیرا به جزئیات مهم بها نمی‌دهند و بعد از این که مرحله آغازین و خلاق کار پشت سر گذاشته می‌شود حالت تکدر خاطری پیدا می‌کنند و اغلب از دنبال کردن برنامه بازمی‌مانند. برای این تیپ شخصیتی، دنبال کردن برنامه مهم‌تر از رسیدن به جایزه اتمام برنامه است.

با آن که این تیپ شخصیتی فکری هستند، دوست دارند که دیگران را راضی کنند. آن‌ها نیاز شدیدی به این دارند که محظوظ واقع شوند. آن‌ها به راحتی صحنه‌گردان می‌شوند و از این که هوش و فراست خود را به نمایش بگذارند، لذت می‌برند. افراد این گروه از مهارت‌های کلامی قابل ملاحظه‌ای

برخوردارند. اشخاص این گروه مایلند که دوستان بیشمارشان را سرگرم کنند. آن‌ها اغلب موجوداتی جالب، بانمک و اهل تعریف و حکایت هستند. این تیپ شخصیتی مذاکره‌کنندگانی عالی هستند که می‌دانند چگونه با استفاده از توانمندی‌های خود به خواسته‌هایشان برسند. افراد این گروه به شدت عمل‌گرا هستند و می‌توانند به خوبی به موقعیت‌های مورد نظرشان برسند.

گونه شخصیتی ENTP بسیار انعطاف‌پذیر و سازگار است و می‌تواند چراغ کم‌سویی روش کند و به حرکت درآید. این تیپ شخصیتی که نه لیبرال و نه محافظه‌کار است، از مقررات بازی باخبر است و از آن‌ها به سود خود استفاده می‌کند. این گونه شخصیتی کنجکاو است و ذهنی باز دارد. تا جایی که بتواند کسب اطلاعات می‌کند. برای این تیپ شخصیتی تصمیم‌گیری دشوار است. و به همین دلیل برای آن‌ها مشکلات عدیده‌ای تولید می‌کند. این تیپ شخصیتی ممکن است دفع وقت کند و مسامحه کار شود و هرگز به توانمندی بالقوه خود نرسد. این اشخاص ممکن است به نداشتن قاطعیت مشهور شوند. خوشبختانه ENTP‌ها می‌توانند از تجربیات خود درس بگیرند و رفتارشان را تغییر بدهند.

INTP

درون‌گرا، شمی، فکری، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی، که صفت بارزش فکری بودن است، به شدت منطقی و تحلیل‌گر است. می‌تواند مفاهیم، نقطه‌نظرها و مسایل را در ذهنش مرور کند تا به یک ترکیب مفید و معقول برسد. افراد این گروه دنبال راه حل‌های عالی و بی‌کم و کاست می‌گردند. آن‌ها که مردمانی روشن‌فکر، بافراست و جامع هستند، پیوسته به چالش‌های خلاق و دشوار نظر دارند.

تیپ شخصیتی ENTP اغلب بسیار خوش‌فکر و باستعداد است. افراد این گروه به خود اطمینان فراوان دارند. از اعتماد به نفسی برخوردارند که می‌توانند هر مسئله‌ای را به طور منطقی حل و فصل نمایند.

اما این گروه در ضمن تحت تأثیر مباحثت نه چندان جدی مکدر می‌شود و

به جزیيات و ریزه کاری ها توجه ندارد. افراد این گروه از سخن زاید و بی مورد دلگیر است و ممکن است به سادگی از کنار جزیيات بی اهمیت عبور کند. به همین دلیل افراد این تیپ شخصیتی ممکن است در نظر دیگران متکبر و خودبین ارزیابی شوند. از آن جایی که احساسی بودن عملکرد ضعیف این گروه است، آنها به احساسات دیگران توجه کافی ندارند.

اشخاص با این تیپ شخصیتی اغلب امکاناتی را می بینند و لمس می کنند که دیگران متوجه آن نمی شوند. این افراد اغلب بسیار کنجکاو هستند، دست به رسک می زنند و مایلند که علم و اطلاعات جدید به دست آورند تا بر صلاحیت و شایستگی های خود بیفزایند. این اشخاص در حالی که در بسیاری از زمینه ها موفق هستند، در روابط میان فردی با سایرین از استادی چندانی برخوردار نیستند. آنها متوجه نیستند که دیگران به خاطر جمعی بیشتری احتیاج دارند زیرا وقتی به خودشان نگاه می کنند تعهد خود را بارز و مشخص می دانند.

این تیپ شخصیتی اغلب در دنیای ایده ها صرف وقت فراوان می کند و به همین جهت ممکن است تواند به راحتی با دیگران به طرز مؤثری ارتباط برقرار نماید و از آن جایی که به ندرت روی جزیيات دقیق می شوند، ممکن است توانند به بسیاری از واقعیت ها توجه کافی مبدول دارند و حال آن که توجه به این ایده ها می تواند نقطه نظر های آنها را عملی تر بکند.

تیپ شخصیتی INTP اطلاعات جدید را با سرعت قابل ملاحظه ای دریافت می کند و از آنها به سرعت نتیجه می گیرد. این اشخاص می توانند به راحتی متوجه عیوب و ایرادات بشوند و بلافاصله راه حل های بدیع و مبتکرانه ارائه دهند.

ENFJ

برون گرا، شمی، احساسی، داوری کننده

برای این تیپ شخصیتی حفظ هماهنگی در روابط، هدفی برای همه مدت عمر است. این مهارتی است که به طور طبیعی در همه آنها هست. ویژگی

غالب این گروه احساسی بودن است و این به آن‌ها امکان می‌دهد که احساسات دیگران را درک کنند و در مقام شاد کردن آن‌ها بکوشند. این‌ها اشخاصی گرم، مهربان و دوستیانه هستند؛ با دیگران به راحتی گرم می‌گیرند؛ می‌توانند نیازهای دیگران را، و به خصوص نیازهای احساسی آن‌ها را، درک کنند. افراد این گروه می‌توانند به طرزی خلاق به دیگران کمک کنند تا مسایل شخصی خود را حل و فصل نمایند.

افراد این تیپ شخصیتی بسیار شاداب، بانشاط و پرشور و شوق هستند. آن‌ها در بسیاری از موارد سخنورانی ماهر هستند و اغلب می‌دانند که حضار و کسانی که به صحبت‌های آن‌ها گوش می‌دهند چه می‌خواهند.

از آن جایی که ویژگی ضعیف این تیپ شخصیتی فکری بودن است، اغلب از عینیت کافی برخوردار نیستند. ممکن است بیش از اندازه حساس باشند و موضوعات و مواردی را شخصی به حساب آورند که ابدأً چنین قصد و منظوري در آن وجود نداشته است. در ضمن، ممکن است گرفتن تصمیمات منطقی برای آن‌ها دشوار باشد زیرا برایشان تصمیم‌گیری درباره منصفانه بودن یا نبودن رفتار یا اقدامی دشوار است. آن‌ها در تلاش برای تحت تأثیر قرار دادن دیگران مسئولیتی بیش از حد توانمندی خود بر عهده می‌گیرند و در نتیجه کلافه می‌شوند و آن طور که می‌خواهند مورد قدردانی واقع نمی‌شوند.

از آن جایی که این تیپ شخصیتی روابط را آرمان‌سازی می‌کند، وقتی اشخاصی که مورد اعتماد آن‌ها هستند، سبب تحریر آن‌ها می‌شوند، به شدت نومید می‌شوند. و از آن جایی که برایشان مهم است که به نیازهای دیگران بیش از نیازهای خودشان برستند، ممکن است صداقت را فدای هماهنگی بکنند.

اغلب افراد این تیپ شخصیتی به شدت مولد و سازمان یافته هستند که از انرژی فراوان بهره دارند. هر تبادل اجتماعی بر میزان انرژی این اشخاص می‌افزاید. این افراد می‌توانند در آن واحد به چند برنامه برستند و به هر کدام توجهی را که لازم است بکنند. بهترین شرایط برای آن‌ها زمانی است که

برنامه‌ای داشته باشند و بتوانند در آن برنامه با دیگران مشارکت کنند. شادی آن‌ها زمانی به اوج خود می‌رسد که به دیگران کمک کنند تا به حداکثر توانمندی خود برسند.

INFJ

درون‌گرا، شمی، احساسی، داوری‌گفتد

بهترین دو کلمه‌ای که این تیپ احساسی را توصیف می‌کند یکی، داشتن حمیت و دیگری ابتکار است. ویژگی غالب آن‌ها شمی بودن است و این به آن‌ها امکان می‌دهد که خلاق باشند و از پنداره خوبی بهره‌مند گردند. آن‌ها از به کار بردن این ابزار در خدمت دیگران استفاده فراوان می‌کنند. این اشخاص مستمعین بسیار خوبی هستند، صبور و حمایتگر هستند. از همدلی و دلسوزی فراوان بهره دارند و به خصوص استعدادی دارند که می‌توانند از آن برای یافتن راه‌های بهتر کمک به دیگران استفاده کنند.

اشخاص این گروه شخصیتی آرام هستند و به ملایمت حرف می‌زنند. دوست ندارند توجه دیگران را به خود جلب کنند و اغلب ترجیح می‌دهند که پشت پرده کار کنند. این‌ها اشخاصی متوجه، مراقب و اندیشمند هستند و حاضرند به هر قیمتی که شده است روابطی هماهنگ با دیگران داشته باشند. این تیپ شخصیتی به خود مختاری و مستقل بودن بها می‌دهد. بسیار صادق است. برای انسجام و حمیت بهای فراوان قایل است و این سببی است که اشخاص به آن‌ها اعتماد کنند و برایشان اهمیت ویژه قایل گردند. به همین دلیل این افراد اغلب رهبرانی الهام‌دهنده می‌شوند.

از آن جایی که عملکرد قوی و راهنمای این تیپ شخصیتی حسی بودن است، ممکن است واقعیت‌هایی را که مانع از آن می‌شوند تا نقطه نظرها و پنداره‌هایشان را به مرحله اجرا بگذارد، نبینند. این اشخاص ترجیح می‌دهند که تصاویر کلی و بزرگ را مد نظر قرار بدهند. گاه جزئیات ضروری را فراموش می‌کنند و در مواقعي به حقایق مهمی که با نقطه نظرهایشان همخوانی ندارد بی‌توجه می‌شوند. از آن جایی که به برحق بودن مواضع خود

اعتقاد راسخ دارند، در مقام داوری حرف می‌زنند و نقطه‌نظرهای دیگران را قبول ندارند. افراد این تیپ شخصیتی بسیار قاطع، سازمان یافته و برنامه‌ریزانی بسیار خوب هستند. آن‌ها به ارزش‌ها و باورهای خود اهمیت فراوان می‌دهند. به همین دلیل ممکن است بسیاری از مسایل را شخصی به دل بگیرند و در شرایطی که کسی قصد دلخور کردن آن‌ها را نداشته است از حرف آن‌ها دلخور شوند.

ENFP

برون‌گرا، شمی، احساسی و ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی به آن چه يحتمل است توجه دارد. از آن جایی که عملکرد راهنمای آن‌ها شمی بودن است، به ناچار تنها امروز و لحظه اکنون را نمی‌بینند، بلکه به فراسوی لحظه حال می‌روند. از کنجکاوی سیری تا پذیری بهره دارند و از آن در زمینه‌های مختلف استفاده می‌نمایند. این‌ها افرادی پژوهشی، دوستانه و پرانرژی هستند؛ اغلب مهربان و دوستدار دیگران هستند و به تفريح و سرگرمی توجه خاص دارند.

افراد این تیپ شخصیتی کمتر به مقام و اختیار و مقررات توجه دارد. بر عکس، آن‌ها خود را موجوداتی منحصر به فرد می‌دانند که از ابتکار فراوان بهره دارند. آن‌ها در حل کردن مسایل و غلبه بر موانع از تبحر و استادی فراوان برخوردارند؛ از جمله می‌توانند راههایی برای عبور از کنار قواعد و مقرراتی که آن را غیرضروری می‌دانند، پیدا کنند. نکته بسیار جالب در روحیه این اشخاص این است که غیرممکن را غیرممکن می‌دانند. دوست دارند با سیال‌سازی ذهن نظرات دیگران را درباره موضوعات مختلف درک کنند.

عملکرد ضعیف این تیپ شخصیتی در حسی بودن آن‌هاست. آن‌ها معمولاً به جزئیات توجه ندارند. افراد این گروه معمولاً از پیوندها و ارتباطات مطلوب برخوردارند. دوستی‌های آنان با دیگران سال‌ها به طول می‌انجامد. این اشخاص معمولاً از شبکه‌های وسیع دوستان و آشنایان خود استفاده می‌کنند و به منافع متقابل فکر می‌کنند.

افراد این تیپ شخصیتی ممکن است در کار تصمیم‌گیری با دشواری روبرو گردند. به خصوص اتخاذ تصمیمات مهم و تعیین‌کننده برایشان دشوار است و به همین دلیل ممکن است به مسامحه و دفع وقت روی یاورند. این تیپ شخصیتی معمولاً کار کردن به تنها یی را دوست ندارد؛ بسیار حساس است و ممکن است مسائل را شخصی به دل بگیرد.

اشخاص با این تیپ شخصیتی مردمانی گرم، صمیمی و متوجه هستند، به ارزش‌های شخصی فراوان مجهزند و اغلب تصمیمات خود را به استناد این ارزش‌ها می‌گیرند. این افراد نسبت به دوستانشان متعهد و وفادارند و اغلب با یک اشاره به کمک دوستانشان می‌شتابند.

INFP

درون‌گرا، شمی، احساسی، ملاحظه‌کننده

این تیپ شخصیتی پیوسته در جست‌وجوی معنا و هماهنگی درونی است. عملکرد راهنمای آن‌ها احساسی بودن است. به همین دلیل به ارزش‌های شخصی خود بها می‌دهند و پیوسته مترصد آنند که اعمال و ارزش‌هایشان با هم همخوانی داشته باشد. اگر این افراد احساس کنند که ته قلبشان از کاری راضی نیستند آن کار را انجام نمی‌دهند. افراد این تیپ شخصیتی با دیگران برخوردي همدلانه دارند و نسبت به کسانی که به آن‌ها نزدیک می‌شوند، دوستی و هم‌دلی فراوان نشان می‌دهند، اما از آن جایی که در انتخاب اشخاصی که بتوانند به زندگی آن‌ها وارد شوند دقت و وسواس نشان می‌دهند، ممکن است به ظاهر سرد و نچسب بنمایند و حتی در نظر بعضی‌ها بی‌توجه ارزیابی گرددند.

عملکرد راهنمای آن‌ها فکری بودن است و از آن جایی که احساسی عمیق دارند، نمی‌توانند به راحتی عقب بایستند و با عینیت به مسائل نگاه کنند. از آن جایی که این افراد همه چیز را شخصی به دل می‌گیرند، اغلب احساسات جریحه‌دار شده دارند. حتی حرف‌ها و نقطه‌نظرهایی که موضع انتقادی ندارند می‌توانند در این اشخاص تولید تالم بکنند.

اشخاص این تیپ شخصیتی بسیار خلاق و خیال‌پرداز هستند و درباره دنیا از کنجکاوی فراوان بهره دارند. آن‌ها عاشق هنر هستند و در تمام مدت زندگی به آن‌ها می‌دهند. به سنت‌ها و روش‌های متعارف کاری بسیار علاوه هستند. آن‌ها دنباله‌رو جمع نیستند، اما طرز زندگی دیگران را تحمل می‌کنند. توجه اصلی این تیپ شخصیتی به درون است و گاه متوجه آن چه در دنیای بیرون از آن‌ها می‌گذرد نمی‌شوند. این افراد با توجه به نگرش‌های خود آن قدرها واقع‌بین نیستند.

در نظر این تیپ شخصیتی فعالیت‌های روزمره و عادی جالب نیست و به همین دلیل ممکن است تلاش کند تا در این زمینه در شرایط مطلوب قرار بگیرد. INFP‌ها دوست دارند اوقات خود را به تنها‌بی‌صرف کنند. آن‌ها بیشتر فکر می‌کنند، کتاب می‌خوانند و مطلب می‌نویسند. و اگر بتوانند در پروژه‌ای معنی دار دخالت داشته باشند، سر از پا نمی‌شناسند.

سیستم:

یادگیری شخصیت خوانی

به هنگام شخصیت خوانی اشخاص استفاده از سرنخ‌ها نقش بسیار مؤثری ایفا می‌کنند، زیرا اشخاص با ترجیحات واحد رفتارهای حدوداً مشابهی را به نمایش می‌گذارند. مثلاً رفتارهایی که حسی‌ها به نمایش می‌گذارند با رفتارهایی که شمی‌ها دارند، متفاوت است. بنابراین اگر این رفتار را به اندازه کافی ببینیم می‌توانیم بگوییم و یا فرض را بر این بگذاریم که آن شخص با احتمال زیاد حسی است. با این حال به یک نکته احتیاطی باید اشاره کرد: انسان‌ها موجوداتی به شدت پیچیده هستند. و به دلیل رفتارهای بسیار متنوع و گوناگون اشخاص و به دلیل متحصر به فرد بودن اشخاص به ندرت می‌توان به یک رفتار خاص اشاره کرد و براساس آن ترجیح شخص را مشخص نمود. شخصیت خوانی دقیق زمانی امکان‌پذیر می‌شود که رفتاری را به تکرار مشاهده کنیم.

وقتی درباره هر یک از بعدهای تیپی بحث می‌کنیم، ممکن است به نظر برسد که ما رفتاری را توصیف می‌کنیم که به حاشیه‌های انتهایی هر پیوستار تعلق دارد. در واقع، بسیاری از سرنخ‌هایی که به هنگام شخصیت خوانی اشخاص مشاهده می‌کنید، بسیار ظریفتر از آن است که ما در اینجا ارائه می‌دهیم. اما به کمک نمونه‌های کاملاً بارز می‌توانید به تفاوت‌های میان

ترجیحات به سرعت بیشتری دست پیدا کنید.

درون‌گرا یا برون‌گرا؟

اکنون به سرنخ‌هایی اشاره می‌کنیم که به ما امکان می‌دهد میان درون‌گراها و برون‌گراها قابل به تفکیک شویم. از آن جایی که بخش قابل ملاحظه‌ای از این بعد تیپی اول با انرژی سروکار دارد، باید بگوییم میزان انرژی درون‌گراها و برون‌گراها با هم تفاوت‌های اصولی دارد که به انواع و اقسام مختلف خود را نشان می‌دهد.

زبان تن - سطح انرژی

احتمالاً اولین نکته‌ای که در مورد اشخاص به شدت برون‌گرا مشاهده می‌شود، انرژی فوق العاده زیاد آن‌هاست. برون‌گراها به هنگام صحبت و گفت‌وگو در مقایسه با درون‌گراها حرارت و انرژی بسیار بیشتری به خرج می‌دهند. آن‌ها با احتمال زیادتری افکار خود را ابراز می‌کنند و به هنگام صحبت با حرکت اندام‌های خود بر صحبت‌هایشان تأکید می‌گذارند، دست‌هایشان را به اطراف تاب می‌دهند، سرعت و تنوع حرکت دست‌هایشان بسیار زیاد است. ابرازهای چهره و صورت آن‌ها هم بیشتر است. اما درون‌گراها کم حرکت‌تر هستند. کمتر هم حرف می‌زنند. آن‌ها به طور طبیعی دوست دارند که انرژی خود را ذخیره کنند و از این روزگار آرام‌تر و ملایم‌تری را به نمایش می‌گذارند. به نظر می‌رسد که آن‌ها می‌گویند: «این همه عجله برای چیست؟ وقت زیادی داریم».

این تفاوت‌ها به خصوص در موقعیت‌های گروهی قابل رویت است. در این موقع برون‌گراها از سایرین انرژی می‌گیرند. درست همان طور که گردباد در منطقه گرم انرژی می‌گیرد. برعکس، بسیاری از درون‌گراها در مجاورت با اشخاص ساكت‌تر و گوشه‌گيرتر می‌شوند - هر چه شمار اين اشخاص بيشتر باشد شدت سکوت و گوشه‌گيری بيشتر می‌شود..

سبک ارتباط

اگر به صحبت یک بروزنگرا با یک درونگرا خوب دقیق شوید، به تفاوت‌های بسیار بارزی بر می‌خورید. نخست آن که احتمالاً متوجه می‌شود که بروزنگرا به مراتب بیشتر حرف می‌زند. بروزنگراها اصولاً با صدای بلند فکر می‌کنند. بروزنگراها صحنه گفت و گو را در انحصار خود می‌گیرند. وقتی با سوالی رویه را می‌شوند. اغلب بروزنگراها بلا فاصله شروع به صحبت می‌کنند. اما وقتی درونگراها مورد سوال قرار می‌گیرند، مکث می‌کنند و به سوالی که از آن‌ها شده است می‌اندیشند و بعد جواب می‌دهند. بروزنگراها با وقت مرده و در سکوت رابطه خوبی ندارند. و به همین دلیل هر جا فاصله و خلأی میان صحبت‌ها بروز کند، آن‌ها آن را پر می‌کنند. اما درونگراها اغلب اگر سکوت کنند، راحت‌ترند و به همین جهت به ندرت برای پایان بخشیدن به سکوت، آن را می‌شکنند.

برونگراها اغلب پر سر و صدایتر از درونگراها هستند. وقتی اشخاص به طور گروهی دور هم جمع می‌شوند، تشخیص این امر ساده‌تر می‌گردد. بروزنگراها نه تنها حرف‌تر هستند، بلکه میزان صدایشان بلندتر است، به خصوص اگر مجبور باشند برای صحبت کردن رقابت و تلاش کنند. از سوی دیگر، آن دسته از اعضای گروه که به گوش دادن راغب‌تر هستند و برای ثابت کردن و به کرسی نشاندن حرفشان تلاش نمی‌کنند، اغلب درونگرا می‌باشند. در حالی که بروزنگراها به مقدار زیاد بیش از درونگراها حرف می‌زنند، استثنائاتی هم هست. وقتی درونگراها درباره موضوع مهمی صحبت می‌کنند می‌توانند صحبت را در انحصار خود بگیرند و حتی ممکن است به این توجه نداشته باشند که میدان‌داری آن‌ها روی طرف دیگر چه تأثیری بر جای می‌گذارد.

این تمایل دقیق نشدن روی اشخاص و شرایط محیطی سبب می‌شود که درونگراها در شرایطی عجیب و غریب به نظر برسند. از این رو بروزنگراها اغلب در شرایط اجتماعی راحت‌ترند و می‌توانند به راحتی حرف بزنند.

زیان واقعی - کلماتی که مورد استفاده قرار می‌گیرند و نیز ترکیبات کلمات - در دو گروه برونگرا و درونگرا تفاوت قابل ملاحظه‌ای ندارند. با این استثنای که چون درونگراها در مقایسه با برونگراها بسته‌تر و کانونی‌تر عمل می‌کنند، در موقعی بیشتر از ضمیر «من» استفاده می‌کنند و حال آن که برونگراها ضمیر «ما» را ترجیح می‌دهند. برای مثال، یک درونگرا ممکن است بگوید «من سال دیگر به جورجیا می‌روم و این در حالی است که می‌خواهد به همراه خانواده‌اش به آن ایالت اسباب‌کشی کند و حال آن که یک برونگرا ممکن است خانواده‌اش را در صحبت لاحظ کند و مثلاً بگوید: «ما ارتقا رتبه پیدا کردیم.»

برونگراها علاوه بر آن که از درونگراها بیشتر حرف می‌زنند، بلکه سرعت حرف زدنشان هم بیشتر است. بر عکس، انگاره صحبتی درونگراها ثابت و سرعت کلام آن‌ها آهسته‌تر و یکنواخت‌تر است.

در حالی که برونگراها به سرعت از یک موضوع به سراغ موضوع بعدی می‌روند، درونگراها اغلب ترجیح می‌دهند که روی یک موضوع به اندازه کافی بحث کنند و بعد به سراغ موضوع بعدی بروند.

از آن جایی که درونگراها ترجیح می‌دهند در هر لحظه زمانی توجه خود را به یک موضوع معطوف کنند، اغلب تماس چشمی خوبی برقرار می‌سازند، در حالی که برونگراها که حواسشان زود به زود پرت می‌شود، نمی‌توانند به راحتی تماس چشمی برقرار سازند.

وضع ظاهر

وضع ظاهر گرچه سرنخ قدرتمندی برای تمیز قایل شدن میان این دو بعد نیست، تفاوت‌هایی هستند که می‌توانند بسیار مفید باشند. از آن جایی که برونگراها اغلب بیش از درونگراها می‌خواهند توجه دیگران را به خود جلب کنند، ممکن است لباس‌های بارنگارشون و مدروز پوشند و یا با اتومبیل‌های بسیار شیک و گران‌قیمت رانندگی کنند. درونگراها بیشتر رنگ‌های ساده و بی‌زرق و برق می‌پوشند زیرا نمی‌خواهند کانون توجه قرار بگیرند.

میزان تبادل و فعل و افعال

معمولًا برونگراها از تبادلهای اجتماعی بیشتری برخوردارند. در مورد اشخاص به شدت برونگرا این سرخ بسیار خوبی است. درونگراها اغلب تبادل و تعامل زیادی ندارند، دوستان محدود دارند. برای مثال، زنی که به تنها یعنی ناهار می‌خورد و همه‌روزه کتاب می‌خواند و یا کارمندی که در میهمانی‌های اداره شرکت نمی‌کند، معمولًا رفتار درونگراها را به نمایش می‌گذارند.

با این حال باید توجه داشت که این گونه رفتارهای افراطی کمتر مصدق پیدا می‌کند، اما این کاملاً مشخص است که برونگراها دوستان و آشتیان بیشتری دارند و دوستان درونگراها محدود است.

حرفه و شغل

در مواقعي انتخاب شغل و حرفه می‌تواند راهنمای مناسبی به دست دهد. اما فرضیه‌سازی صرفاً براساس شغل و حرفه می‌تواند به شکل خطناکی گمراه‌کننده باشد زیرا اغلب اشخاص بدون توجه به استعدادهایشان شغل انتخاب می‌کنند و در نتیجه از کارشان آنقدرها راضی نیستند. بنابراین شخصیت‌خوانی اشخاص زمانی دقیق‌تر خواهد بود که به کلیشه‌هایی که طی سال‌ها انباست می‌کنیم توجه داشته باشیم.

در بسیاری از موقعیت‌ها فرصتی پیدا می‌کنید تا به تفصیل باکسانی که می‌خواهید آن‌ها را شخصیت‌خوانی بکنید، حرف بزنید. ارزیابی شما براساس سرخهای حرفه‌ای و شغلی در صورتی کاملاً دقیق‌تر خواهد بود که بتوانید جوابی برای چند سؤال مهم پیدا کنید. مثلاً این که چگونه آن شغل را انتخاب کردند، آیا کارشان را دوست دارند، از چه بخشی از کارشان رضایت بیشتری دارند و یا شغل ایده‌آل و روئیایی آن‌ها کدام است.

همان طور که قبلاً توضیح دادیم از آن جایی که بسیاری از اشخاص برای کاری که می‌کنند مناسب نیستند، مفید است این موضوع را در مورد کسی که

می خواهید شخصیت او را بخوانید، پیدا کنید. از آن گذشته، باید بدانید که رضایت شغلی برای درونگرها و بروونگرها کدام است. روی هم رفته، بروونگرها به مشاغلی علاقه مندند که به آنها امکان بدهد با دیگران ارتباط بیشتری برقرار کنند. بتوانند روی انواعی از مشاغل کار کنند، کارهای متنوع داشته باشند و بتوانند ایده‌های خود را به سمع و نظر دیگران برسانند. از سوی دیگر، درونگرها به مشاغلی علاقه مندند که به آنها امکان بددهد روی یک موضوع متمرکز شوند، روی مطالب به خوبی فکر کنند و سرعت کار یکنواختی داشته باشند.

توجه داشته باشید که صرفاً براساس عنوان شغلی اشخاص بلا فاصله درباره بروونگرا یا درونگرا بودنشان شتاب زده قضاوت نکنید. بسیاری از مشاغل هستند که گروه کثیری از بروونگرها را به خود جلب می‌کنند، بسیاری از مشاغل هم خواهیند درونگرها هستند.

از جمله مشاغلی که توجه درونگرها را به خود جلب می‌کند می‌توان به کارهای هنری، نقاشی، کامپیوتر، برنامه‌نویسی، کتاب‌داری، مهندسی معماری، حسابداری، مهندسی، نویسنده‌گی و فعالیت‌های پژوهشی اشاره کرد.

از جمله مشاغل مورد علاقه بروونگرها می‌توان از بازاریابی، روابط عمومی، بازیگری، فروشنده‌گی، مدیریت، مددکاری اجتماعی و سخنرانی برای عموم نام برد.

علایق و سرگرمی

برنامه‌های اوقات فراغت اشخاص می‌تواند در مواقعي درونگرا بودن یا بروونگرا بودن اشخاص را نشان بدهد. اما در اینجا هم مانند مورد شغل و حرفه، این نیست که دیگران چه می‌کنند، بلکه مهم این است که این کار را چگونه انجام می‌دهند. برای مثال به ماهیگیری توجه کنید، در حالی که هم بروونگرها و هم درونگرها ممکن است از این ورزش لذت ببرند، نوع لذت بردنشان با هم تفاوت می‌کند. در حالی که یک درونگرا دوست دارد که تمام

مدت روز را به تنهایی صرف گرفتن ماهی بکند و یا در نهایت یکی از دوستان نزدیک خود را به همراه داشته باشد، اغلب بروونگرها دوست دارند که به اتفاق دوستان و آشنا یانشان ماهیگیری بکنند.

فعالیت‌های دیگری که اغلب به تنهایی صورت می‌گیرند مانند خواندن کتاب، با غبانی، خیاطی و نیز فعالیت‌هایی که انجام دادن آن‌ها مستلزم صرف وقت زیاد است مانند بازی شطرنج، ممکن است مورد پسند و خواشایند درونگرها واقع شوند. اما بروونگرها معمولاً فعالیت‌هایی را ترجیح می‌دهند که در آن عمل و تبادل زیاد باشد.

در زمینه انتخاب رشته‌های ورزشی مورد علاقه، درونگرها اغلب به ورزش‌های انفرادی جذب می‌شوند که از جمله می‌توان به شنا کردن، دویدن، بازی تنیس و یا گلف اشاره کرد. اما بروونگرها ورزش‌های دسته‌جمعی را ترجیح می‌دهند زیرا می‌توانند با دیگران در تماس باشند.

به روشنی محدودیت‌هایی در زمینه تشخیص ویژگی‌های اشخاص براساس تفريح و این که اوقات فراغت خود را چگونه می‌گذرانند، هست. باید توجه داشت که همه مردم در زندگی دنیا تعادل می‌گردند و بسیاری از اشخاص برای رسیدن به این تعادل جنبه مخالف شخصیت خود را به بازی می‌گیرند. این امر به خصوص در مورد کسانی که به دوران میانسالی می‌رسند، صدق می‌کند. شمشایری هم که بخش اعظم کارهای خود را در زمینه‌های فکری و عقلی انجام می‌دهند ممکن است بخواهند برای رسیدن به تعادل از فعالیت‌های جسمانی مانند ورزش‌های مختلف استفاده کنند.

حسی یا شمی

از آن جایی که بیشترین تفاوت‌ها میان حسی‌ها و شمی‌ها مشاهده می‌شوند، سرنخ‌های بسیار مفیدی هستند تا به کمک آن‌ها بتوانیم میان این دو تمیز قایل شویم. اما از آن جایی که ادراک فرایندی اغلب ناخودآگاه است، بسیاری از این سرنخ‌ها ظریف هستند و باید بادقت به آن‌ها توجه نمود.

سرنخ‌های شناسایی بروون‌گراها و درون‌گراها	
برون‌گراها	دروون‌گراها
● شور و اشتیاق فراوان دارند	● رفتار آرام دارند
● بیشتر صحبت می‌کنند	● کمتر صحبت می‌کنند
● نمایشی‌تر هستند	● کمتر خودنمایی می‌کنند
● حرف هستند	● اول می‌اندیشند و بعد حرف می‌زنند
● سریع تر و بلندتر حرف می‌زنند	● آرام تر و کوتاه‌تر حرف می‌زنند
● حواسشان بیشتر پرت می‌شود	● می‌توانند تمرکز داشته باشند
● موضوعات را به سرعت تغییر می‌دهند	● در یک موضوع باقی می‌مانند
● به معاشرت علاقه‌مندند	● به صرف وقت با خود علاقه‌مندند
● صحنه‌پرداز هستند	● گوشه‌گیر هستند
● ابتداء عمل می‌کنند و بعد می‌اندیشند	● محظوظ هستند
● آنها را تمام می‌کنند	● سخن دیگران را قطع می‌کنند و جمله بدون مقدمه حرف می‌زنند

سبک و طرز ارتباط

از آن جایی که ارتباط به طور کلی طرز فکر اشخاص را به نمایش می‌گذارد، برخی از بهترین سرنخ‌ها در برگیرنده زیان، ساختار جمله و کلماتی است که مورد استفاده قرار می‌گیرند. حسی‌ها به شکلی ساده ارتباط برقرار می‌سازند و حال آن که شمی‌ها به طرز پیچیده‌تری حرف می‌زنند. اگر سیبی به دست یک حسی بدھید و به او بگویید «لطفاً درباره این شیء برایم حرف بزن.»، او احتمالاً جمله‌ای به این شکل را تحویل شما می‌دهد: «این یک سیب مکین تاش است. گرد است، ساقه‌ای قهوه‌ای رنگ به طول یک اینچ دارد و از مرکز آن دو برگ بیرون زده است. پوستش صاف است، سرد است و رسیده به نظر می‌رسد.» او آن چه را که می‌بیند به دقیق‌ترین شکل ممکن گزارش می‌کند. اما اگر همین سؤال را از یک فرد شمی بکنید، احتمالاً این گونه به شما جواب می‌دهد: «سیب از مدت‌ها قبل وجود داشته است. احتمالاً از دوران باغ عدن موارد استفاده فراوان دارد، می‌توانید از آن‌ها پای درست

کنید، می‌توانید آبشان را بگیرید. فواید و کاربردهای دیگری هم دارد. ظاهراً سبب فواید فراوان دارد و اگر آن را بخورید به سلامتی خود کمک کرده‌اید. می‌دانید از قدیم گفته‌اند: «روزی یک سبب بخورید تا نیازی به دکتر نداشته باشید.» سابقاً بچه‌ها برای آموزگارانشان سبب می‌بردند. او به طور خاص و مشخص سبب راتوصیف نمی‌کند، بلکه تداعی خودرا از آن می‌گوید.

حسی‌ها هم به واقعیت‌ها و مشخصه‌ها توجه دارند، اما به ترتیب و به ترافق حرف می‌زنند. از حرف اول شروع می‌کنند و به حرف آخر می‌رسند. حسی‌ها در ضمن بسیار دقیق هستند. ترکیب این دو ویژگی را می‌توان در نمونه یک حسی مشاهده کرد که می‌خواهد آدرس یکی از دوستانش را به کسی بدهد: «از خروجی سمت چپ بزرگراه که بیرون آمدی ۳۰۰ یارد حرکت می‌کنی و به انتهای این بلوک می‌رسی. بعد به سمت راست بیچ. این خیابان ساوت است. در خیابان ساوت تا ۵ بلوک بعدی ادامه بده تا به خیابان چسترناٹ برسی. در گوشه خیابان یک کلیسای سفید بزرگ می‌بینی. حالا به خیابان چسترناٹ بیچ و تا چراغ راهنمایی سوم برو. حالا به خیابان ال‌م می‌رسی. در گوشه شمال غربی این خیابان یک جایگاه تحويل سوخت قرار دارد. در سمت دیگر خیابان هم یک رستوران برگ‌کیتگ واقع شده است. یه سمت چپ و به خیابان ال‌م بیچ، حدود سه دهم یک مایل به جلو برو. از کنار یک دیبرستان که در سمت راست واقع شده است می‌گذری. دو خیابان بعد از این دیبرستان به ساختمان شماره ۳۷ می‌رسی، خانه سفید رنگی است که کرکره‌های آبی رنگ دارد. آن جا اتومبیل تویوتای قرمزنگ مرا می‌بینی که پارک شده است. می‌توانی درست پشت آن پارک کنی.»

از آن جایی که اشخاص شمشی به جزئیات توجه ندارند و از آن جایی که مرتب از یک ایده به سراغ ایده بعدی می‌روند، شخص شمشی که می‌خواهد همان مسیر را به اطلاع کسی برساند می‌گوید: «بگذار ببینم... فکر می‌کنم که باید به خیابان ساوت بروی. آن جا به چپ بیچ و تا خیابان چسترناٹ برو، شاید هم چسترناٹ نیست، شاید وال‌نات باشد، مطمئن نیستم، اما آن جا را پیدا می‌کنی چون کلمه آخر خیابان بانات مشخص شده است. به هر صورت

به این خیابان پیچ و برو تا به إلم برسی. فکر می‌کنم خیابان سمت راست باشد. خانه را با دو، سه دقیقه رانندگی در همان خیابان پیدا می‌کنی. جلو خانه چندین اتومبیل پارک کرده است. اگر گم کردی در همان خیابان إلم یک جایگاه تحويل سوخت هست، از مسئول آن جا سؤال کنی راه را نشانت می‌دهد. اگر به بزرگراه رسیدی بدان که زیاد به جلو رفته‌ای.»

جملات حسی‌ها کوتاه است، اما جملات شمی‌ها بلند و طولانی است و در بسیاری از موقع جمله تمام نمی‌شود. از آن جایی که شمی‌ها جمله صحبت‌کننده را پیش‌بینی می‌کنند، اغلب جملات دیگران را به جای آن‌ها تمام می‌کنند. فرض آن‌ها هم اغلب درست است. اشخاصی که بیش از دیگران این رفتار را به نمایش می‌گذارند، شمی‌هایی هستند که در ضمن بروونگرا هم می‌باشند.

حسی‌ها در زمینه زیان با صرفه‌جویی و اقتصادی برخورد می‌کنند. زیان در مجموع خوشایند شمی‌هاست. شمی‌ها اغلب کلمات خود را به دقت انتخاب می‌کنند و به نقش و اهمیت زیان وقوف کامل دارند. آن‌ها کلمات جالب، غیرمعمولی و یا حتی مبهم و مخدوش را دوست دارند. دوست دارند که با کلمات و عبارات بازی کنند.

کتاب‌های مورد علاقه شمی‌ها و حسی‌ها هم با هم متفاوت است. از آن جایی که حسی‌ها به واقعیت‌ها بها می‌دهند، ترجیح می‌دهند کتاب‌های غیرداستانی بخوانند که از جمله می‌توان به بیوگرافی، تاریخ و یا مجلات ورزشی اشاره کرد. شمی‌ها که بیشتر تحت تأثیر تخیلات خود هستند، خواندن کتاب‌های داستان، شعر و نمایشنامه را ترجیح می‌دهند. حسی‌ها همچنین جذب کتاب‌ها و مجلاتی می‌شوند که با چیزهای ضعیفی سروکار دارند. از جمله این‌ها می‌توان به کتاب‌ها و مجلات درباره ماهیگیری، عکاسی، جمع‌آوری عروسک و غیره اشاره کرد.

نوع لطیفه و مشرب‌های خوش انتخابی حسی‌ها و شمی‌ها هم می‌تواند راهنمایی برای شناسایی آن‌ها باشد. شمی‌ها اغلب لطیفه‌های روشنفکرانه در رابطه با زیان، سیاست و یا مباحثت جاری را ترجیح می‌دهند. از سوی

دیگر حسی‌ها لطیفه‌های جسمانی و فیزیکی را دوست دارند.

جهتگیری آتی یا فعلی

حسی‌ها به زمان حاضر و گذشته توجه دارند. حافظه آن‌ها بسیار قوی است و از این اطلاعات خود برای تصمیم‌گیری استفاده می‌کنند. آن‌ها با آن چه انجام داده‌اند راحت هستند و کمتر به آن چه هنوز اتفاق نیفتاده است بها می‌دهند. اما شمی‌ها به آن چه جدید و بکر است توجه دارند. آن‌ها برای آینده بهای بیشتری قایل هستند و بیشتر ساعات روزشان را به آینده فکر می‌کنند و کمتر به لحظه حال توجه دارند.

هشیاری جسمانی و حرکتی

طبق تعریف، حسی‌ها اغلب از بدن و از پیزامون فیزیکی خود اطلاع دقیق دارند. این امر به خصوص در مورد حسی‌هایی که در ضمن بروونگرا هستند بیشتر صدق می‌کند. حسی‌ها سوای توجه به لحظه اکنون از آن‌دامی موزون برخوردارند. نتایج موقیت‌آمیز ورزش آن‌ها را اغلب مشاهده می‌کنیم. حسی‌ها به هتگام راه رفتن به شکلی موزون قدم بر می‌دارند. به هنگام قدم برداشتن با دنیای طبیعی هم آوازی دارند. حسی‌ها نرم و راحت و با وقار قدم بر می‌دارند.

این مطلب در مورد اغلب شمی‌ها صدق نمی‌کند. آن‌ها به جای انجام دادن، بیشتر فکر می‌کنند. البته درست همان طور که بعضی از حسی‌ها موزون و شکیل راه نمی‌روند، بعضی از شمی‌ها موزون و شکیل راه می‌روند که این البته استثناست.

حروفه و شغل

همان مطلبی که درباره بروونگراها و درونگراها صدق می‌کند در مورد حسی‌ها و شمی‌ها هم صادق است. به عبارت دیگر شمی‌ها و حسی‌ها هم در انواع مشاغل گوناگون دیده می‌شوند، اما شدت و تناوب آن‌ها یکسان نیست. از سوی دیگر شمی‌ها و حسی‌ها یک کار واحد را با کیفیت‌های

متفاوت انجام می‌دهند. به لحاظ آرمانی، حسی‌ها به انجام دادن کارهایی راغب هستند که به آن‌ها امکان می‌دهد با کارها و امورات واقعی سروکار داشته باشند. آن‌ها از تجارب گذشته خود برای حل مسائل استفاده می‌کنند. می‌دانند که از آن‌ها چه انتظاری می‌رود. آن‌ها در پایان روز می‌خواهند بدانند که چه کرده‌اند. شمی‌ها ترجیح می‌دهند کاری بکنند که به آن‌ها امکان بدهد به آن چه امکان و احتمال دارد، توجه کنند. آن‌ها کارهایی را دوست دارند که به آن‌ها امکان بدهد از شیوه‌های خلاق و بدیع برای انجام دادن آن‌ها استفاده کنند. شمی‌ها پژوهه‌های پرچالش را ترجیح می‌دهند.

در حالی که خواننده باید توجه داشته باشد که بیش از اندازه با استناد به شغل و حرفه درباره اشخاص قضاوت نکند، با این حال، مشاغلی هست که حسی‌ها را بیشتر از شمی‌ها به خود جلب می‌کند. با علم و اطلاع در این خصوص در شرایطی قرار می‌گیرید که بهتر می‌توانید در مورد اشخاص قضاوت کنید. از جمله کارهای مورد علاقه حسی‌ها می‌توان به مدیریت، بانکداری، افسری پلیس، مدیر مدرسه، زراعت، آموزگاری (مدرسه ابتدایی)، پرستاری، حسابداری، دفترداری، کار در ارتش، کار در آژانس معاملات ملکی، منشی‌گری و خردۀ فروشی اشاره نمود.

از سوی دیگر کارهای مورد علاقه شمی‌ها را می‌توان به شرح زیر خلاصه کرد: روان‌شناس، مشاور، روحانی، نویسنده، روزنامه‌نگار، دانشمند علوم اجتماعی، فیلسوف، هنرمند، موسیقی‌دان، آهنگ‌ساز، پژوهشگر، بازاریاب، مددکار اجتماعی، وکیل، برنامه‌ریز کامپیوتر و طراح. در حالی که این بدان معنا نیست که هر نویسنده‌ای را که ملاقات می‌کنید شمی و یا هر خلبانی حسی باشد، در مجموع می‌توان گفت که اشخاصی با این خصوصیات به مشاغلی که به نمونه‌های آن اشاره کردیم گرایش دارند.

تحصیلات و آموزش

موضوعات درسی مورد علاقه در کالج و دانشکده و میزان تحصیلات، گاه راهنمای مفیدی است که به کمک آن می‌توانید به حسی یا شمی بودن

اشخاص پی ببرید. به طور کلی حسی‌ها خواهان مطالعه درباره واقعیت‌ها هستند. آن‌ها به موضوعاتی علاقه‌مندند که کاربری عملی داشته باشند. رشته‌های درسی در کالج و در دانشگاه که توجه حسی‌ها را به خود جلب می‌کند از جمله عبارتند از: علوم، ریاضی، مهندسی و بازرگانی. اما شمی‌ها به رشته‌های تحصیلی که با ایده‌ها، نقطه‌نظرها، مفاهیم و نظریه‌ها رابطه داشته باشند علاقه‌مندند، از جمله رشته‌های تحصیلی مورد علاقه شمی‌ها می‌توان به هنر، علوم، روانشناسی، جامعه‌شناسی و علوم سیاسی اشاره کرد.

علاوه بر موضوع درسی، راهنمای سرنخ دیگری که می‌توان به آن اشاره کرد حداکثر سطح تحصیلاتی است که شمی‌ها و حسی‌ها به آن دست می‌یابند. در امریکا شمی‌ها به سطوح بالاتری از تحصیلات دانشگاهی می‌رسند. تمام امتحانات ورودی کالج‌ها و دانشکده‌ها به گونه‌ای طراحی می‌شود که شمی‌ها نمرات بهتری از حسی‌ها می‌گیرند. علت‌ش این است که تست‌ها را شمی‌ها می‌نویستند و همان طور که قبلاً دیدیم و گفتیم متفاوت از حسی‌ها فکر می‌کنند. در دیستان و دبیرستان تأکید بر بی‌خطار سپردن کلمات و تسلط بر مهارت‌های اولیه است که در تمام این‌ها حسی‌ها عملکرد خوبی دارند. در سال‌های پایین درسی اغلب مدرسین و آموزگاران هم حسی هستند. اما در کالج موضوع درک مفاهیم نظری بیشتر مطرح می‌شود. از سوی دیگر، شمار دانشجویان شمی در دانشگاه به مرتب از دانشجویان حسی بیشتر است و یا آن که شمی‌ها تنها ۳۵ درصد جمعیت امریکا را تشکیل می‌دهند، ۶۵ درصد دانشجویان کالج شمی هستند. به همین دلیل است که اصولاً شمی‌ها به مدارج بالاتر علمی می‌رسند و شمار کسانی که تحصیلات عالی می‌کنند، بیشتر به سمت شمی‌هاست.

وضع ظاهر

بار دیگر، می‌توان با توجه به وضع ظاهر به ترجیحات طبیعی اشخاص در دوزمینه حسی یا شمی بودن پی برد. اما در مجموع، این سرنخ آنقدرها قابل اعتماد نیست. اما معمولاً حسی‌ها با آگاهی بیشتری که از بدن خود دارند،

بیشتر به سر و وضع خود می‌رسند و به آن چه مد و باب روز است توجه بیشتری می‌کنند. در حالی که شمی‌ها طراحان لباس خوبی هستند، این حسی‌ها هستند که در باره‌ای این که چه لباسی باید مد روز باشد، تصمیم می‌گیرند. حسی‌هایی که در ضمن بروزنگرا هستند، در مقایسه با شمی‌های درون‌گرا لباس‌هایی می‌پوشند که بیشتر جلب نظر می‌کند. شمی‌ها با توجه به علاقه و برداشت خود لباس می‌پوشند، اما حسی‌ها با توجه به نیازهایشان لباس‌های مناسب‌تری می‌پوشند.

حسی‌ها	سرنخ‌های شناسایی شمی‌ها و حسی‌ها
شمی‌ها	
● انگاره‌های صحبتی روشنی دارند	● انگاره‌های صحبتی پیچیده‌ای دارند
● آندیشه‌هایشان منظم و ردیف‌دار است	● آندیشه‌هایشان فرّار است
● به واقعیت‌ها و مثال‌های حقیقی توجه دارند	● از استعاره‌ها و قیاس‌ها استفاده می‌کنند
● از زبان به عنوان یک وسیله استفاده می‌کنند	● از زبان برای ابراز وجود استفاده می‌کنند
● به ذهن خود توجه دارند	● از شرایط جسمانی خود آگاهند
● به مشاغل عملی گرایش دارند	● به مشاغل خلاق گرایش دارند
● به اخذ مدارک تحصیلی کم توجه‌اند	● به اخذ مدارک تحصیلی علاقه‌مندند
● به کتاب‌های غیردانستایی علاقه دارند	● به خواندن کتاب‌های رمان علاقه‌مندند
● صریح و مستقیم حرف می‌زنند	● بازگویی و تکرار می‌کنند
● به جزئیات و واقعیت‌ها توجه دارند	● به مسائل کلی و تصاویر بزرگ علاقه دارند
● گذشته‌ها را به خاطر می‌آورند	● به آینده توجه دارند
● به سخن اشخاص گوش می‌دهند	● جمله‌های دیگران را تمام می‌کنند

فکری یا احساسی

مانند دو مورد قبلی می‌توان به کمک سرنخ‌هایی اشخاص را به لحاظ

فکری یا احساسی بودن از هم تمیز داد. همان طور که به طور خلاصه در فصل ۱ توضیح دادیم، مردها بیشتر فکری و زن‌ها هم بیشتر احساسی هستند. این نکته‌ای است که شخصیت‌خوانی را هم راحت‌تر و هم به لحاظی دشوارتر می‌کند. راحتی کار در این است که می‌توان به سادگی زن و مرد را از هم تمیز داد. وقتی با یک زن صحبت می‌کنید، به احتمال زیاد، او یک احساسی است. به همین شکل اگر با مردی صحبت می‌کنید می‌توانید با احتمال زیاد فرض را بر فکری بودن او بگذارید. خطر این کار در این است که ما با کلیشه‌های فراوانی درباره رفتارهای نرمال زن و مرد بزرگ شده‌ایم. مثلاً می‌گوییم که مردها خشن و پرخاشگراند، زن‌ها ملایم و مراقب و متوجه‌اند؛ مردها منطقی و تحلیل‌گر هستند، زن‌ها عاطفی و ذهنی می‌باشند؛ مردها به رقابت توجه دارند، زن‌ها تشریک مساعی را دوست دارند؛ مردها به طرزی ظالمانه صادق هستند، زن‌ها احساساتی و سیاست‌مدار هستند و غیره و غیره. واقعیت این است که بخش اعظم حرف‌هایی که زدیم به تیپ شخصیتی اشخاص ارتباط دارند و نه به چنیست آن‌ها و نیز خطر دیگر فکری دانستن مردان و احساسی شناختن زنان این است که ممکن است همه مردها را فکری و همه زن‌ها را احساسی ارزیابی کنیم. با این باور نمی‌توانیم در کار شخصیت‌خوانی موفق باشیم زیرا وقتی زن و مرد هر دو فکری باشند، تصمیم‌گیری آن‌ها شباhtت بیشتری به هم پیدا می‌کند و این در حالی است که اگر یکی از آن‌ها احساسی و دیگری فکری باشند تصمیم‌گیری‌هایشان متفاوت می‌شود. هدف این است که تیپ حقیقی اشخاص را مشخص سازیم. به خاطر داشته باشید که فکری یا احساسی بودن موضوعاتی درباره تصمیم‌گیری هستند.

رفتار، سلوک

گرچه سایر ترجیحات از قبیل درون‌گرا و یا بروون‌گرا بودن می‌تواند روی رفتار شخص تأثیر تعیین‌کننده داشته باشد، بسیاری از کیفیات شخصی دیگر که می‌توان آن را در قالب رفتار شخص در مقابل دیگران ارزیابی کرد، با اندیشه

واحساس دیگران رابطه دارد.

معمولاً (ونه البته همیشه) فکری‌ها با اشخاص رفتار سردتری دارند، اما احساسی‌ها گرم‌تر هستند. به هنگام شخصیت‌خوانی اشخاص همیشه به مضمون تبادل توجه داشته باشید. این شخص با چه کسی حرف می‌زند... با ریشش یا با فرزندش؟ این گفت‌وگو در کجا صورت می‌گیرد، روی ساحل یا در محل کار؟ هدف از صحبت چیست؟ این که فرزندش را متلاuded کند که غذایش را بخورد و یا تقاضای اضافه حقوق دارد؟ نکته قابل توجه این است که ویژگی‌های رفتارش با توجه به موقعیت تفاوت می‌کند و تا زمانی که مضمون را درنظر نگیریم، احتمال این که سرنخ را به درستی تفسیر نکنید، هست.

اما سردمزاجی یک فکری و یا خونگرمی یک احساسی چگونه است؟ نخست آن که احساسی‌ها، در مقایسه با فکری‌ها، اغلب رفتار دوستانه‌تری دارند. اغلب اوقات احساسی‌ها را مردم خوب و مهربان معرفی می‌کنند. از آن جایی که اکثر احساسی‌ها دوست دارند دیگران را راضی کنند، معمولاً برای شاد کردن دیگران اقدامات مفصلی انجام می‌دهند. مثلاً ممکن است از فرزندان معتادینی که در بیمارستان بستری شده‌اند، نگهداری کنند. ممکن است به رانندگان دیگر اجازه بدنهند که به جلو آن‌ها بپیچند و یا در فروشگاه‌های بزرگ، در صفحه صندوق، دیگران از آن‌ها جلو بزنند. گرچه به ندرت آن‌ها اسم این کار را از خود گذشتگی می‌گذارند، اما معمولاً نیازهای دیگران را مقدم بر نیازهای خود ارزیابی می‌کنند. احساسی‌ها به راحتی بیشتر مسایل شخصی و زندگی خود را با دیگران در میان می‌گذارند. عکس‌های فرزندانشان را به یکدیگر نشان می‌دهند، اما اغلب فکری‌ها مایل نیستند احساسات خود را بیان کنند و این کار را حتی از کسانی که از نزدیک آن‌ها را می‌شناسند دریغ می‌کنند.

البته منظور این نیست که فکری‌ها به کسی که نیاز داشته باشد، کمک نمی‌کنند، اما معمولاً بعید است که نیاز دیگران را تشخیص دهند و از آن جایی که آن‌ها به اندازه احساسی‌ها علاقه‌ای به راضی کردن دیگران ندارند،

ترجیح می‌دهند که اسباب ناراحتی برای خودشان فراهم نکنند. احساسی‌ها به طور طبیعی در فعالیت‌های اجتماعی درگیر می‌شوند، برای انتخاب یک هدیه خوب وقت می‌گذارند و اگر کسی هدیه‌ای به آن‌ها بدهد بلاfacile تشكر می‌کنند و یا نامه تشکر می‌نویسند. احساسی‌ها به رفاه دیگران توجه دارند. در بسیاری از مواقع به اشخاص مسن تر کمک و محبت می‌کنند و با دوستان و بستگان بیمارشان در تماس می‌شوند و احوال پرسی می‌کنند. به مشکلات دوستان و آشتی‌ایشان گوش فرا می‌دهند و در صورت امکان از آن‌ها حمایت می‌کنند.

حساسیت احساسی‌ها به روش‌های دیگری نیز دیده می‌شود. آن‌ها به ندرت درباره دیگران لطیفه می‌گویند. به ندرت حرفی می‌زنند که دیگران خجالت یکشند. از تماشای فیلم‌های پرخشوت خودداری می‌کنند. احساسی‌ها اغلب احساساتی هستند و با احتمال بیشتری به هنگام تماشای فیلم‌های سینمایی گریه می‌کنند.

از سوی دیگر، فکری‌ها در مقایسه با احساسی‌ها از قاطعیت بیشتری برخوردارند، بیشتر ابراز وجود می‌کنند، اما احساسی‌ها که نمی‌خواهند احساسات دیگران را جریحه‌دار کنند اغلب به جای رقابت یا اشخاص با آن‌ها تشریک مساعی می‌کنند. فکری‌ها را پوست کلقت می‌نامند. علت‌ش این است که آن‌ها به سختی تلاش می‌کنند که عینی باقی بمانند. به همین دلیل فکری‌ها اغلب رفتاری یکنواخت و کم حالت را به نمایش می‌گذارند.

در حالی که احساسی‌ها سعی دارند که تا حد امکان از تعارض و اختلاف دوری گزینند، اگر ارزش‌ها و باورها ایشان نادیده انگاشته شود، رفتار خصم‌انه و پرخاشگرانه‌ای را بروز می‌دهند. اما فکری‌ها که معمولاً مسایل را شخصی قلمداد نمی‌کنند، با احتمال کمتری احساس می‌کنند که کسی به آن‌ها توهین کرده است.

در جریان تبادل‌های میان شخصی، احساسی‌ها بسیار مؤدبانه و با لطف حرف می‌زنند و به راحتی تشکر می‌کنند. بر عکس آن‌ها، فکری‌ها در کار تعریف و تشکر کردن از مهارت مناسبی برخوردار نیستند.

و سرانجام به این نکته می‌رسیم که فکری‌ها از صحبت و گفت‌وگوی داغ خوششان می‌آید. بحث و تبادل نظر برای آن‌ها یک موضوع شخصی و خصوصی نیست. بر عکس آن، احساسی‌ها معمولاً از بحث و مباحثه پرهیز می‌کنند. زیرا در نظر آن‌ها بحث و مباحثه از آن‌کسانی است که خشمگین هستند.

زبان

زبان، و به خصوص کلماتی که در گفت‌وگو مورد استفاده قرار می‌گیرند، می‌تواند فکری یا احساسی بودن اشخاص را مشخص کند. احساسی‌ها سعی می‌کنند در مکالمات خود به جنبه‌های توافقی توجه داشته باشند. اما فکری‌ها به تفاوت‌ها توجه دارند و بعد اگر فرصت مناسبی دست داد، به وجوده اشتراک و توافق توجه می‌کنند. احساسی‌ها در کلام خود رفتاری تشکرآمیز دارند و اگر قرار شد اتفاقی بکنند، کلامشان کاملاً سیاست‌مدارانه و محظاطانه است. فکری‌ها معمولاً با توجه به شرایط سعی می‌کنند از کلمات دقیق استفاده کنند.

یکی از روش‌هایی که برای شخصیت‌خواهی اشخاص می‌توانید از آن استفاده کنند، این است که از یک فکری بپرسید مثلاً درباره یک فیلم سینمایی، یک گزارش و یا یک حادثه به خصوص چه احساسی دارد. اغلب فکری‌ها به جنبه احساسی مسایل توجه ندارند. ممکن است از شما بپرسند: «منظورتان چیست که چه احساسی دارم؟». البته این بدان معنا نیست که فکری‌ها احساس ندارند. به جای آن، فکری‌ها احساس را با موضوعات شخصی درکنار هم قرار می‌دهند. مثلاً اگر به آن‌ها بگویید: «وقتی فرزندت بیمار بود، چه احساسی داشتی؟» می‌توانند حرف شما را درک کنند. اما احساسی‌ها اغلب احساسشان را با شما در میان می‌گذارند و به شما می‌گویند که چه احساسی دارند.

علاوه بر انتخاب کلمات، فکری‌ها اغلب آرام‌تر و یکنواخت‌تر صحبت می‌کنند. صحبت‌شان با شور و اشتیاق به خصوصی همراه نیست. افکارشان اغلب سازمان یافته است و حتی در شرایط استرس و تعارض، مرتب و

سازمان یافته حرف می‌زنند.

موضوع دیگر بر سر استفاده از نام اشخاص است. در حالی که همیشه و لزوماً وضع به این شکل نیست، احساسی‌ها بیشتر اشخاص را به اسم صدا می‌زنند. اما در اینجا باید به نکته‌ای اشاره کرد. کسانی که در زمینه برقراری ارتباط از مهارت کافی برخوردارند می‌دانند که اشخاص دوست دارند اسمشان را از زبان دیگران بشنوند، به همین دلیل این اشخاص سعی می‌کنند از این روش برای رسیدن به خواسته‌های خود استفاده بکنند.

زبان تن

احساسی‌ها عموماً تبسم می‌کنند، اخم می‌کنند و در مقایسه با فکری‌ها از ابرازهای صورت و چهره بیشتری استفاده می‌کنند. احساسی‌ها وقتی به هیجان می‌آینند یا شاد هستند به سرعت تبسم می‌کنند و وقتی ناخستود و یا هراسیده هستند، چهره‌اشان ناراحتی را به نمایش می‌گذارد. به همین دلیل است که اگر به احساسی‌ها نگاه کنید می‌بینید، در مقایسه با فکری‌ها، دور چشم‌ها و اطراف دهان آن‌ها دوایر بیشتری هست.

احساسی‌ها در مقایسه با فکری‌ها بیشتر می‌بوسند، بیشتر در آغوش می‌کشند، بیشتر دست نوازشی بر پشت دیگران می‌کشند و بیشتر بازو و اشان را روی شانه‌های دیگران می‌اندازند.

شغل و حرفه

همان طور که می‌توانید تصورش را بکنید هم فکری‌ها و هم احساسی‌ها می‌توانند مشاغل مختلفی را انجام بد亨ند. اما میزان رضایت و تناوب اختیار کردن شغل آن‌ها با هم تفاوت می‌کند. فکری‌ها به مشاغلی توجه دارند که به توانایی‌های طبیعی آن‌ها برای تحلیل کردن مسایل به شکل منطقی ارتباط داشته باشد. از جمله این مشاغل می‌توان به بازرگانی، مدیریت در سطح بالا، مشاوره، سرپرستی و مدیریت در همه زمینه‌ها، مدیریت مدارس و کالج‌ها، دانشمندی و مهندسی اشاره کرد.

سرنخ‌های شناسایی فکری‌ها و احساسی‌ها	
فکری‌ها	احساسی‌ها
● رفتار خونسردتر، فاصله‌گرفتن بیشتر از دیگران	● گرم‌تر و دوستانه‌تر هستند
● به ندرت نام اشخاص را به زبان می‌آورند	● به احساسات دیگران توجه دارند
● ممکن است بی احساس به نظر برسند	● اغلب آرام و سیاست‌مدار هستند
● به کار استراتژی بها می‌دهند	● در برنامه‌های اجتماعی شرکت می‌کنند
● ممکن است بی ادب ارزیابی شوند	● از مشاجره و اختلاف پرهیز دارند
● بیشتر زن هستند	● بیشتر مرد هستند
● اغلب رفتار تاجرها را دارند	● احساساتشان زود به زود جریحه‌دار می‌شود
● ممکن است بحث و مجادله کنند	● حرف‌های خودمانی می‌زنند
● پوست‌کلفت‌تر هستند	● از مناسب بودن زمان سؤال می‌کنند
● مستقیماً به اصل مطلب می‌پردازند	● احساساتی و هیجان‌زده هستند
● به ندرت می‌پرسند آیا زمان نامناسب است	● تعریف و تحسین زیاد می‌کنند
● به حقایق توجه دارند	● احتمالاً فاقد قاطعیت هستند
● به ندرت تعریف و تحسین می‌کنند	● از کلمات ارزشی زیاد استفاده می‌کنند
● معمولاً قاطع هستند	● اغلب اشخاص را به اسم صدا می‌زنند
● از زبان غیرشخصی استفاده می‌کنند	● در مشاغل یاری‌رسانی کار می‌کنند

بر عکس آن‌ها، بخش اعظم احساسی‌ها را می‌توان در جمع روحانیون، مشاوران، آموزگاران هنر، مراقبان کودک، روان‌شناسان، مددکاران اجتماعی، خردۀ فروشان، بنگاه‌های معاملات ملکی و کارهایی در زمینه خدمات مشتریان پیدا نمود.

دادری‌کننده یا ملاحظه‌کننده

در ادامه مطلب به مشخصه‌های هر کدام اشاره کرده‌ایم.

رفتار و سلوک

روی هم رفته، داوری‌کننده‌ها رسمی‌تر، متعارف‌تر و سنتی‌تر هستند و حال آن که ملاحظه‌کننده‌ها اغلب خودمانی‌تر، غیرمتعارف و غیرسنتی می‌باشند.

داوری‌کننده‌ها می‌خواهند سررشه امور را به دست داشته باشند. این امر به خصوص در مورد داوری‌کننده‌های برونگرا بیشتر صدق می‌کند. اما ملاحظه‌کننده‌ها بیشتر راحت هستند و سازگارتر به نظر می‌رسند. ملاحظه‌کننده‌ها به خصوص اگر احساسی هم باشند مایل نیستند که در مبارزات قدرت شوکت کنند. داوری‌کننده‌ها رفتاری ریس‌مآبانه را به نمایش می‌گذارند. بر عکس، اغلب کسانی که انعطاف دارند و می‌توانند خودشان را تطبیق بدهند ملاحظه‌کننده‌ها هستند.

از آن جایی که این دو تیپ از زمان، برداشت‌های متفاوت دارند، داوری‌کننده‌ها همیشه ستایب‌زده هستند. از جلسه‌ای به جلسه دیگر هجوم می‌برند، از یک پروژه به پروژه بعدی می‌روند و اغلب هم فاصله و استراحتی به خود نمی‌دهند.

وضع ظاهر

داوری‌کننده‌ها اغلب لباس‌های رسمی می‌پوشند. قبل از این که از خانه بیرون بروند دقت می‌کنند که همه چیز خوب و منظم باشد، لباس‌هایشان مرتب، کفش‌هایشان واکسن خورده، موهاشان آراسته و شانه‌خورده باشد و لوازم زیستی مناسب و غیره استفاده می‌کنند. البته باید شرایط و مضمون و محتوا را هم در نظر بگیرید. مسلماً اگر یک داوری‌کننده قرار باشد در تعطیل آخر هفته خانه‌اش را رنگ بزنند، این گونه لباس نمی‌پوشد. اما اگر قرار باشد که به فروشگاه رنگ فروشی برود، حتماً موهاش سرش را شانه می‌زنند. داوری‌کننده‌ها نمی‌خواهند دیر به محل قرارشان برسند، بیش از اندازه زود رسیدن را هم دوست ندارند. آن‌ها ترجیح می‌دهند که در اوقات خود دقت

عمل کافی داشته باشند.

اما ملاحظه‌کننده‌ها اشخاصی خودمانی‌تر هستند و معمولاً به سر و وضعشان آن قدرها رسیدگی نمی‌کنند. بیرون آمدن صبح از خانه برای ملاحظه‌کننده موضوع مشکلی است. هر تکه از لباسش در سمتی قرار دارد. لباس‌هایشان را کمتر به خشک‌شویی می‌دهند. جواهراتشان را در جای خودش قرار نمی‌دهند. برای این که لباسشان را اتوکنند باید کلی دنبال اتو بگردند. در اغلب موارد با کمی وقت رو به رو می‌شوند.

لباس‌های داوری‌کننده‌ها اغلب به خوبی با هم جوړ درمی‌آیند، پیراهن و شلوار و کت و یا کت و دامن، همه منظم هستند و همه به هم می‌خورند. اگر این شخصیت چاق نباشد اغلب لباس‌های به نسبت تنگ می‌پوشند. اما ملاحظه‌کننده‌ها ترجیح می‌دهند که لباس‌های راحت‌تر بپوشند. اگر کراوات بزنند، اغلب تکمه بالای پیراهنشان را باز می‌کنند، گره کراواتشان را هم پایین می‌کشند تا به اصطلاح هوا را به راحتی به درون ریه‌های خود بکشند.

طرز برقراری ارتباط و صحبت

یکی از بارزترین خصیصه‌های داوری‌کننده‌ها قاطعیت آن‌هاست، اما بر عکس آن‌ها، ملاحظه‌کننده‌ها معمولاً در تصمیم‌گیری با دشواری رو به رو هستند. خوشبختانه آن‌کسانی از ما که در کار شخصیت خوانی دیگران هستیم باید همه روزه صدھا تصمیم فوری بگیریم. و این فرصت مناسبی است که این تیپ شخصیتی را شناسایی کنیم. نکته مهم این است که شخص برای تصمیم‌گیری به چه زمانی احتیاج دارد. وقتی از داوری‌کننده‌ها نظری را جویا شوید، آن‌ها بلا فاصله به شما جواب می‌دهند و معمولاً برای روشن‌تر شدن مسئله نیاز به توضیح بیشتر ندارند. این امر به خصوص در مورد داوری‌کننده‌های برونگرا بیشتر صدق می‌کند. اما ملاحظه‌کننده‌ها، به خصوص اگر درونگرا هم باشند، نمی‌توانند بلا فاصله جواب شما را بدهنند. در بسیاری از مواقع آن‌ها برای جواب دادن باید سؤالاتی از شما بکنند و یا توضیحات بیشتری بخواهند.

نشانه خوب دیگر توجه به طرز بیان به هنگامی است که این اشخاص اظهار نظری کنند. داوری‌کننده‌ها با قاطعیت و اطمینان زیاد حرفشان را می‌زنند، اما ملاحظه‌کننده‌ها به حرفی که می‌زنند اطمینان چندانی ندارند. برای ملاحظه‌کننده انجام دادن و فرایند کار مهم است، اما داوری‌کننده‌ها به نتیجه کار بها می‌دهند.

سبک و طرز کار

با مطالعه سبک و طرز کار داوری‌کننده‌ها و ملاحظه‌کننده‌ها می‌توان به تفاوت‌های چشمگیری در آن‌ها پی برد. یکی از تفاوت‌های بارز میان این دو تیپ شخصیتی این است که داوری‌کننده‌ها به نتیجه کار و ملاحظه‌کننده‌ها به جریان کار توجه دارند. به عبارت دیگر برای داوری‌کننده‌ها مهم این است که کار انجام شود. وقتی هدفی مشخص می‌گردد، تیپ داوری‌کننده می‌خواهد هر طور شده است به هدف برسد. داوری‌کننده‌ها از آن جایی که خود اشخاصی سازمان یافته هستند، طبیعتاً جذب سیستم‌ها می‌شوند. سیستم‌ها به شخص جهت و مسیر و احساس راحتی می‌دهند. اما در نظر ملاحظه‌کننده‌ها سیستم‌ها اغلب مزاحم و غیرضروری هستند. از این رو، داوری‌کننده‌ها زمان و انرژی فراوانی را صرف ایجاد سیستم می‌کنند. آن‌ها با تقویم و زمان و برنامه رابطه خوبی دارند و سعی می‌کنند از زمان ارزشمند خود بیشترین استفاده را ببرند.

شغل و حرفه

با آن که داوری‌کننده‌ها و ملاحظه‌کننده‌ها ممکن است کارهای مشابهی انجام دهند، اما طرز کارشان با هم تفاوت دارد. ملاک‌ها و معیارهای کسب رضایت خاطر هم در این دو تیپ شخصیتی تفاوت دارد. داوری‌کننده‌ها مناسب مشاغلی هستند که لازم باشد طی روز تصمیمات متعدد بگیرند: از سوی دیگر، آن‌ها می‌خواهند روی کاری که می‌کنند کنترل کافی داشته باشند، اما ملاحظه‌کننده‌ها کارهای انعطاف‌پذیر را ترجیح می‌دهند. ملاحظه‌گرها

سرنخ‌های شناسایی داوری‌کننده‌ها و ملاحظه‌کننده‌ها

داوری‌کننده‌ها	ملاحظه‌کننده‌ها
● رسمی و متعارف هستند	● خودمانی هستند
● جدی‌تر هستند	● شوخ‌ترند
● دوست دارند که ترل امور را در دست داشته باشند	● سازگارتر هستند
● سریع تصمیم می‌گیرند	● ممکن است تصمیمات خود را به تأخیر بیندازند
● قطعی هستند و قاطعیت دارند	● قاطعیت کمتری دارند
● در حال عجله و شتاب هستند	● شتاب و عجله ندارند
● لباس‌های مرتب می‌پوشند	● لباس‌های راحتی لباس می‌پوشند
● آراسته هستند، موهاشان را شانه می‌زنند	● آراسته هستند، موهاشان را شانه می‌زنند
● درون اتومبیلشان آراسته است	● درون اتومبیلشان شلوغ و به هم ریخته است
● هدف‌گذاری می‌کنند و برای تحقق آن می‌کوشند	● ممکن است هدف‌هایشان را تغییر بدهند
● می‌خواهند هر چه زودتر کارشان را تمام کنند	● ترجیح می‌دهند کاری را شروع کنند
● دوستدار قواعد و مقررات و سیستم هستند	● معتقدند که قاعده و رویه و مقررات محدودکننده است
● اغلب سازمان یافته هستند	● اغلب سازمان یافته نیستند
● فهرست تهیه می‌کنند	● فهرست تهیه نمی‌کنند
● محل کار و زندگیشان تمیز و مرتب است	● محل کار و زندگیشان نامرتب است
● سریع‌تر راه می‌روند	● آهسته‌تر قدم بر می‌دارند
● لباس‌های به نسبت تنگ می‌پوشند	● لباس‌های گشاد می‌پوشند
● مشاغلی را انتخاب می‌کنند که به آن‌ها امکان کنترل بدهد	● مشاغل تفریحی را انتخاب می‌کنند

مشاگلی را دوست دارند که قاعده و مقررات کمتری در آن‌ها وجود داشته باشد. از جمله مشاغل مورد علاقه داوری‌کننده‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره

کرد: مدیر، مدیر مدرسه، افسر پلیس، کارمند بانک، مشاور، مهندس،
دندان‌ساز، حسابدار، قاضی، آموزگار، پزشک و وکیل.

مشاغل مورد نظر ملاحظه‌کننده‌ها می‌تواند به شرح زیر باشد:
روزنامه‌نگار، نویسنده، هنرمند، بازیگر، نجار، روان‌شناس و کارهای
مشاوره‌ای.

در این فصل دو هدف را پی‌گرفتیم. اول آن که بر میزان علم و اطلاع شما
از تیپ‌های شخصیتی و ترجیحات آن‌ها بیفزاییم و دوم به شما بیاموزیم که
چگونه این ترجیحات را در دیگران شناسایی کنید. در اینجا توجه به این
نکته لازم است که شناسایی ترجیحات شخصی تنها یک بخش از کار ماست.
در ادامه با دو بخش دیگر آشنا می‌شویم تا بتوانید در شخصیت‌خوانی
به موفقیت برسید.

مشرب:

چهار طبیعت متفاوت انسان

در فصل ۳ آموختید که چگونه ترجیحات تیپ‌های مختلف را از هم تمیز دهید و همان طور که می‌دانید این اولین جزء از اجزای سه‌گانه است که نظام شخصیت‌خوانی را ممکن می‌سازد. در این فصل درباره جزء دوم بحث می‌کنیم که درباره شناسایی مشرب و یا خلق و خوی انسان‌هاست.

همان طور که قبلاً متوجه شدید ترجیحات تیپی افراد سرتخ‌های مفیدی برای شناسایی اشخاص به دست می‌دهد. اما به همان اندازه که هر ترجیح اهمیت دارد، برخی از ترکیبات این ترجیحات و چگونگی روابط متقابل آن‌ها با یکدیگر سببی است تا علم و اطلاعی که درباره تیپ‌های شخصیتی به دست می‌آوریم تا این اندازه مهم یاشد. این موضوع کاملاً درستی است زیرا برای مثال، هیچ کس صرفاً یک درون‌گرانیست، بلکه در ضمن درون‌گرایی، حسی، فکری و داوری‌کننده (ISTJ) و یا درون‌گرا، شمی، احساسی و ملاحظه‌کننده (INFP) هم هست و همان طور که می‌دانید تفاوت قابل ملاحظه‌ای میان تیپ‌های ISTJ و INFP هست. ما معتقدیم که یک ترکیب مهم ترجیحات ناشی از هسته تیپ شخص است. اسم این را مشرب یا خلق و خوی گذاریم که ارزش‌های کلیدی و انگیزه‌های شخص را مشخص می‌سازد. آشنایی با این مشرب به دو طریق سودمند است. نخست آن که درک شما را از

رفتار و تیپ افزایش می‌دهد و روشی سریع برای شخصیت‌خوانی اشخاص در شما ایجاد می‌کند.

برای توضیح بیشتر مطلب، تصور کنید که بیرون یک درب ایستاده‌اید، می‌دانید که در سمت دیگر درب یک حیوان هست، اما این که چگونه حیوانی است ابدًا روشن نیست. می‌تواند یک فیل، یک موش و یا هر حیوانی در حد فاصل این دو باشد. اطلاع از مشرب اشخاص شیوه دانستن نوع حیوان است. مثلاً یک سگ. این اطلاع بسیار سودمندی است زیرا به خوبی متوجه می‌شوید که وقتی درب را باز می‌کنید با چگونه حیوانی رویه‌رو می‌گردید. با این حال هنوز نمی‌دانید که این سگ چگونه سگی است. یک سگ شرور و وحشی است و یا یک سگ دست‌آموز و دوست‌داشتنی.

دانستن تیپ یک شخص مانند اطلاع داشتن از نوع سگ است. در این مورد به خصوص فرض کنیم که این سگ لا برادر باشد. وقتی این را بدانید، بهتر می‌توانید خصوصیات این نوع سگ را از هم تمیز دهید و به دقت بیشتری می‌توانید رفتار او را پیش‌بینی کنید.

حالا مطمئناً همه افراد - خواه سگ باشند یا انسان - منحصر به فردند. اما در اغلب موارد اشخاصی که دارای تیپ واحد هستند (مانند سگ‌های از نوع واحد) به طریقی که حدوداً قابل پیش‌بینی است، رفتار می‌کنند و از آن جایی که مشرب اشخاص در تمام طول عمرشان به یک شکل باقی می‌ماند، مشرب می‌تواند شما را در شناسایی اشخاص کمک کند.

ما علم و اطلاع خود از مشرب‌ها را مدیون یک روان‌شناس کالیفرنیایی به نام دکتر دیوید کرسی^(۱) هستیم. این دانشمند به این نتیجه رسید که در سرتاسر تاریخ (تا حد ۴۵۰ سال قبل از میلاد مسیح) فیلسوفان، نویسنده‌گان، روان‌شناسان و دیگران در فرهنگ‌های مختلف از چهار طبیعت متفاوت و متمایز برخوردار بوده‌اند. کرسی به این نتیجه رسید که این چهار گروه مختلف که او آن‌ها را مشرب می‌نامید، ویژگی‌های مشابهی را توصیف می‌کنند. وقتی دکتر کرسی با تیپ‌های شخصیتی آشنا شد به این نتیجه رسید

که چهار ترکیب ترجیحات تیپی با این چهار مشرب در رابطه هستند. و در محدوده هر یک از این چهار مشرب، چهار تیپ مشابه آن چه ایزابل میرز^(۱) توصیف کرده است، وجود دارد. طی سال‌ها پژوهشگران روان‌شناسی صاحب‌نامی مانند دکتر لیندا برنز^(۲) مدیر مؤسسه پژوهشی مشرب‌ها در کالیفرنیا درباره مشرب‌ها بررسی‌های عمیق انجام داده‌اند و کار آن‌ها به درک ما کمک فراوان کرده است.

از اسامی متعددی برای شناسایی این چهار مشرب استفاده شده است. اسامی‌ای که ما در این کتاب آن‌ها را درج کرده‌ایم به شکلی انتخاب شده‌اند که به اعتقاد ما به شکل بهتری هر یک از این مشرب‌ها را توصیف می‌کنند.

ستی‌ها^(۳)

ستت‌گرانی‌است که ما برای اشخاصی که ترکیب حسی بودن و داوروی کردن را ترجیح می‌دهند انتخاب کرده‌ایم. ترجیح آن‌ها برای حسی بودن (توجه کردن به حقایق و جزئیات و زندگی کردن در لحظه اکنون) به همراه ترجیح آن‌ها به داوروی کردن (توجه به اخلاقیات کاری) با هم ترکیب می‌شود تا از این اشخاص مسئول‌ترین چهار مشرب فوق‌الذکر را بسازد.

ارزش‌ها و کیفیت‌ها

از جمله چیزهایی که ستی‌ها به آن بیشترین اهمیت را می‌دهند، می‌توان به مسئولیت، وظیفه و خدمت به جامعه اشاره کرد. این‌ها شهروندان محکمی هستند که هر کاری را که لازم است انجام بدهند، انجام می‌دهند. و از آن جایی که این اشخاص به ساختار، سلسله مراتب و سازمان‌دهی توجه خاص دارند، مقام سرپرستی و مدیریت بسیاری از مؤسسات و سازمان‌های ما را عهده دارند. ستی‌ها افرادی پرکار و سخت‌کوش هستند که به قابل اعتماد بودن خود می‌بالند. این‌ها اشخاصی به واقع قابل اعتماد هستند و روی حرفی

که بزنند می‌ایستند. برای اغلب آن‌ها «ارزش‌های خانوادگی» یک شعار سیاسی نیست، بلکه طریقی برای زندگی کردن است.

بیش از هر مشرب دیگری سنتی‌ها به مقامات بالادست خود اعتماد دارند و به آن‌ها احترام می‌گذارند. سنتی‌ها به احترام به قانون و مقررات توجه فراوان دارند. آن‌ها به نظام‌های جامعه و سنت‌های آن‌بهای فراوان می‌دهند. سنتی‌ها طبیعتاً محتاط، مراقب، عملی و واقع‌بین هستند و به عقل سليم و یادگیری‌های ناشی از تجربیات واقعی زندگی بهای فراوان می‌دهند.

سرنخ‌های شناسایی سنتی‌ها

وقتی سرنخ‌های زیر را بررسی می‌کنید، احتمالاً با همپوشی‌هایی در فهرست سرنخ‌های مربوط به ترجیحات ویژه رو به رو می‌شوید. علت‌ش این است که سنتی‌ها حسی و داوری‌کننده هستند و بنابراین بسیاری از سرنخ‌های مربوط به حسی بودن و داوری‌کردن در مورد آن‌ها صدق می‌کند. اما همان طور که خواهید دید، یک مشرب چیزی بیش از اجزای تشکیل‌دهنده آن است و این موضوعی است که بسیاری از این سرنخ‌ها به آن اشاره دارد.

لطفاً به خاطر داشته باشید که سرنخ‌های زیر از روی ضرورت تعمیم یافته‌اند و یا نمونه‌های حاد و شدید هر مشرب به شمار می‌آیند. واز آن جایی که در محدوده هر مشرب چهار تیپ هست، تفاوت قابل ملاحظه‌ای میان این چهار تیپ وجود خواهد داشت. بنابراین در حالی که اغلب سرنخ‌ها در مورد اغلب سنتی‌ها صدق می‌کند، همه آن‌ها در مورد تمام سنتی‌ها مصدق خواهد داشت.

رفتار و سلوک

سنتی‌ها اشخاصی جدی، مسئول، صریح و ثابت‌قدم هستند. آن‌ها معمولاً اشخاصی رسمی، مؤدب، خوش‌احلاق و محترم می‌باشند و برای مقامات بالادست و اشخاص مسن‌تر از خود احترام فراوان قایل هستند. گرچه می‌خواهند به دیگران خدمت کنند، دارای حد و مرزهای سخت‌گیرانه هستند

عکس فوری

ESFJ اشخاصی اجتماعی معاشرتی و اهل گفت و گو هستند. این اشخاص بسیار حساس و علاقهمند و دلسوز می‌باشند. از کمک کردن به دیگران لذت می‌برند.

ISFJ این‌ها اشخاصی آرام، متوجه و اندیشمند هستند. آن‌ها به خانواده و دوستان خود وفادار و علاقهمند می‌باشند. به تعهداتشان ببهای فراوان می‌دهند. در برخورد با تغییرات محتاط هستند. مسئولیت‌های خود را بسیار جدی می‌گیرند.

ESTJ اشخاصی عملی، واقع‌بین و منطقی هستند. این‌ها معمولاً رفتار دوستانه‌ای دارند. به سرعت کاری را که باید انجام گیرد، شناسایی می‌کنند. به کارهای سازمان یافته بها می‌دهند و کارشان را به کارترین شکل ممکن انجام می‌دهند.

ISTJ به جزئیات و حقایق دقیق بها می‌دهند. به روش‌ها و سیستم‌های منظم و کارآمد توجه دارند. این‌ها اشخاصی قابل اعتماد هستند که آرامش و عقل سليم را دوست دارند.

که رفتار مناسب را برای موقعیت‌های مختلف تعیین می‌کنند. آن‌ها، به سادگی، از طرز و گونه‌ای که فکر می‌کنند کارها باید انجام شوند، متصرف نمی‌شوند.

وضع ظاهر

مناسب و مطلوب ظاهر شدن در تمامی زمینه‌های زندگی برای اغلب سنتی‌ها ارزش بسیار مهمی است و معمولاً در لباسی که می‌پوشند این موضوع به خوبی مشاهده می‌شود. این اشخاص محافظه‌کارانه لباس می‌پوشند، لباس‌های کلاسیک را ترجیح می‌دهند. برای آن‌ها عملی بودن لباس بیش از مد و سبک و طرز آن ارزش دارد. لباس‌های این اشخاص معمولاً تمیز و مرتب است، کفش‌هایشان واکس‌خورده است و موهاشان بلندی مناسبی دارد. مردانی از این گروه که سبیل و ریش دارند، آرایش خوب و مرتبی را در آن رعایت می‌کنند و معمولاً ریش و سبیلشان را کوتاه نگه می‌دارند. مردان سنتی به ندرت موهاشان را بلند می‌کنند و اگر این کار را بکنند موهاشان را به شکل دم‌اسبی در پشت سرشان جمع می‌کنند. خلاصه آن که وضع ظاهر سنتی‌ها بسیار آراسته و باثبات است.

سبک برقراری ارتباط

ستی‌ها به شکلی مستقیم، شفاف، روشن و مؤثر ارتباط برقرار می‌سازند. ترجیح می‌دهند درباره چیزهای جدید و تجربه‌های نو حرف بزنند. از مثال‌های ویژه و خاص استفاده می‌کنند. برای آن‌ها صحبت درباره مسایل نظری یا موقعیت‌های فرضی راحت نیست. در ضمن به فعالیت‌هایی از قبیل سیال‌سازی ذهنی راغب نیستند. ستی‌های برونگرا ممکن است زیاد صحبت کنند، اما معمولاً صراحة دارند و آن چه را در ذهنشان سراغ دارند با شما در میان می‌گذارند. در صحبت‌هایشان به حقایق و جزئیات متعددی اشاره دارند. بسیار دقیق و موجز هستند.

حرکت بدن

ستی‌ها آدم‌های بی‌دست و پا نیستند و هم به لحاظ رفتاری و هم جسمانی محکم و استوار می‌باشند. معمولاً سریع راه می‌روند، انگار همیشه کار مهمی دارند که باید انجام بدهند. (که البته معمولاً هم همین طور است).

حرف و شغل

گرچه ستی‌ها را می‌توان در مشاغل مختلف یافت، اما آن‌ها ترجیح می‌دهند در محیطی مطمئن و قابل پیش‌بینی کار کنند. دوست دارند در محیطی کار کنند که سلسله مراتب معین و مشخص داشته باشد. هر چه ساختار و روشی بیشتری وجود داشته باشد، بهتر است. این اشخاص دوست دارند به خاطر کاری که می‌کنند مورد قدرشناسی واقع شوند. این اشخاص تغییرات زیاد را دوست ندارند. آن‌ها همکارانی را می‌پسندند که مسئولیت‌هایشان را به قدر خود آن‌ها جدی می‌گیرند. این اشخاص اغلب در مشاغل تجاری، مدیریت، آموزش، مراقبت‌های درمانی و کار در دستگاه‌های داوری و قضاوت زیاد دیده می‌شوند.

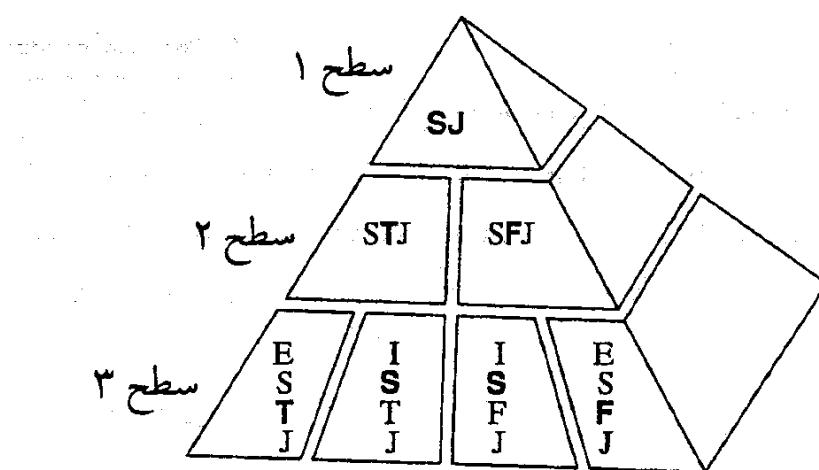
علاييق و سرگرمی

ستنی‌ها ممکن است علاييق مختلف فراوان داشته باشند، اما تفریحات و سرگرمی‌های آن‌ها اغلب شامل فعالیت‌های جسمانی مانند ورزش کردن، مربي‌گری در رشتة‌های ورزشی، نرم دویدن، راه رفتن، تماسای پرندگان، ماهیگیری، تجارتی، چوب‌کاری و یا استفاده از دست و بدن برای انجام دادن کارهای هتری از قبیل قلاب‌دوزی، سوزن‌دوزی، سفال‌گری و نظایر آن است. این اشخاص ممکن است به خصوص از جمع‌آوری عتیقه لذت ببرند.

هرم تیپ شخصیتی

ارتباط میان تیپ شخصیتی و مشرب تا لحظاتی دیگر درباره سه مشرب دیگر بحث می‌کنیم، اما قبل از انجام این کار می‌خواهیم هرم تیپ شخصیتی را با شما در میان بگذاریم. به کمک این هرم متوجه می‌شویم که تیپ‌ها چگونه از مشرب‌ها مشتق می‌شوند و با آن‌ها در ارتباطند و چگونه به شما کمک می‌کنند که هر دو را درک کنید.

هرم تیپ شخصیتی ستی‌ها



همان طور که ملاحظه می‌کنید هرم به سه سطح تقسیم می‌شود. سطح ۱

مربوط به مشرب «ستنی» یا SJ می‌شود. سطح ۲ SJها را به دو بخش تقسیم می‌کند، یکی آن‌هایی که فکری بودن ترجیح آن‌هاست (STJ) و گروه دوم که احساسی بودن را ترجیح می‌دهند (SFJ). پس از آشنایی با تفاوت‌های فکری‌ها و احساسی‌ها متوجه می‌شوید تا چه اندازه مفید است که این دورا از هم تمیز دهیم. سطح ۳ ستی‌های فکری و احساسی را بار دیگر تقسیم می‌کند - این بار به درون‌گراها و برون‌گراها - و در نتیجه تیپ‌های شخصیتی چهارحرفی به وجود می‌آیند.

متوجه می‌شوید که دو ستی احساسی (ESFJ و ISFJ) در کنار یکدیگر واقع شده‌اند تا نشان دهند که این دو تیپ به هم شباخت فراوان دارند. همین مطلب در مورد ستی‌های فکری (ESTJ و ISFJ) صدق می‌کند. همان‌طور که متوجه می‌شوید ما برون‌گراها را نزدیک به بیرون هرم جای داده‌ایم زیرا آن‌ها همیشه توجه به بیرون از خود دارند. از سوی دیگر درون‌گراها را در درون هرم جای داده‌ایم تا ترجیح طبیعی آن‌ها را که نگاه به درون است توضیح داده باشیم. اما نیازی نیست که این هرم‌ها را به خاطر بسپارید. هدف ما این است که نشان داده باشیم چگونه تیپ شخصیتی و مشرب با هم رابطه دارند. با این حال وقتی بهتر بتوانید از این تیپ‌ها استفاده کنید، گهگاه به آن‌ها بر می‌خورید تا بر علم و اطلاعاتان افزوده شود.

تجربه‌کننده‌ها^(۱)

ما اشخاص با ترجیح حسی و ملاحظه‌کننده را تجربه‌کننده می‌نامیم. تجربه‌کننده‌ها هم مانند ستی‌ها حسی بودن را ترجیح می‌دهند (واقعیین و عملی). اما ترجیح ملاحظه‌کننده بودن ایشان از آن‌ها اشخاصی بسیار متفاوت از ستی‌ها می‌سازد.

ارزش‌ها و کیفیت‌ها

تجربه‌کننده‌ها بیش از هر چیز دیگر دوست دارند در برخورد با حوادث

زندگی آزادانه برخورد کنند. تجربه‌کننده‌ها برنامه‌ریز نیستند. انجام‌دهنده و اهل عمل هستند. آن‌ها شیفت‌های عمل و تجربه هستند و در مقایسه با سایر مشرب‌ها برای حواس فیزیکی بهای بیشتری قابل می‌باشند. آن‌ها اشخاصی دوستدار تفریح و خوشی هستند. تجربه‌کننده‌ها اغلب بازیگران ماهری هستند که رقابت را دوست دارند و در آن به خوبی ظاهر می‌شوند.

از آن جایی که تجربه‌کننده‌ها به لحظه‌اکنون توجه فراوان دارند، به ندرت نگران آینده‌می‌شوند. به جای آن، به جنبه‌های عملی بها می‌دهند و مسایل کوتاه‌مدت راحل و فصل می‌کنند. امامیل آن‌ها به پاسخ و واکنش نشان دادن می‌تواند از آن‌ها موجوداتی تکانه‌ای بسازد. تجربه‌کننده‌ها به شدت انعطاف‌پذیر هستند. آن‌ها طبیعتاً به ساختار و سلسله مراتب توجه ندارند و به سادگی تحت تأثیر مقامات صاحب اختیار قرار نمی‌گیرند. آن‌ها مخالف قواعد و مقرراتی هستند که آن‌ها را از کنجکاوی و تکانه‌ای بودن باز بدارد. تجربه‌کننده‌ها که اغلب تن به ریسک می‌دهند، دوست دارند تا جایی که می‌توانند زندگی و حوادث آن را تجربه کنند.

سوناخ‌های شناسایی تجربه‌کننده‌ها

رفتار و سلوک

تجربه‌کننده‌ها معمولاً اشخاصی آسان‌گیر، راحت و یار وحیه شاد هستند. کنار آمدن و با آن‌ها بودن کار ساده‌ای است زیرا آن‌ها طبیعتاً روحیه آرامی دارند و دوست دارند که تفریح داشته باشند و خوش بگذرانند. معمولاً زیاد تیسم می‌کنند، به راحتی می‌خندند و به ندرت کارها را سخت و جدی می‌گیرند. به راحتی به تجربه‌های بعدی روی خوش نشان می‌دهند. تجربه‌کننده‌ها به طور کامل در لحظه‌اکنون زندگی می‌کنند. آن‌ها خوب می‌دانند که در هر لحظه چه چیزی را تجربه می‌کنند.

وضع ظاهر

برخلاف سنتی‌ها که رسمی‌تر هستند، تجربه‌کننده‌ها معمولاً لباس‌های

خودمانی تر و به اصطلاح اسپورت تر می پوشند. آنها ترجیح می دهند هر جا که امکانش باشد لباس های راحت بپوشند. کت تک را به کت و شلوار یک دست و رسمی ترجیح می دهند و شلوار ورزشی را بیش از شلوار رسمی با پیراهن می پسندند. اما با آن که آنها لباس های خودمانی و غیررسمی را ترجیح می دهند، برایشان جنس و بافت آن اهمیت دارد. آنها هم دوست دارند که خوب و خوشایند به نظر برسند، اما از همه مهم تر آنها نمی خواهند لباسی بپوشند که آنها را محدود کند. با توجه به شرایط ممکن است با سرو وضع آراسته ای حضور پیدا نکنند.

سبک برقراری ارتباط

تجربه کننده ها طرز گفت و گوی دوستانه و غیررسمی را می پسندند. آنها ترجیح می دهند که راحت حرف بزنند. ممکن است حرف آخر کلمه را حتی ادا نکنند. ساختار جملات آنها اغلب راحت و روان است. از آن جایی که بسیاری از تجربه کننده ها درگیر فعالیت های ورزشی هستند، اغلب از استعاره های ورزشی استفاده می کنند.

اغلب تجربه کننده ها تفریح را به صحبت و گفت و گو ترجیح می دهند و به همین دلیل برای آنها اوقات خوش زمانی نیست که با دیگران به صحبت می نشینند. این امر به خصوص درباره ESTP ها و IESTP ها صدق می کند که دوست دارند کار فعالانه ای بکنند و یا مثلاً در یک بازی ورزشی شرکت جویند و اگر قرار شد که حرف بزنند ترجیح می دهند درباره چیزهای حقیقی حرف بزنند و درگیر سؤالات فلسفی و یا بحث درباره مسائل داغ سیاسی نشوند.

حرکت بدن

در میان مشرب های چهارگانه، تجربه کننده ها معمولاً بیشترین آگاهی جسمانی را دارند. آنها خوب می دانند که به لحاظ جسمانی چه احساسی دارند و می دانند که بدن هایشان چه کار می کنند. این اشخاص کارهای

عکس فوری

ESFP این‌ها اشخاصی گرم، دوستانه و بشاش هستند. فعال و مشتاق هستند و اغلب پیرامون آن‌ها را اشخاص مختلفی احاطه کرده‌اند. این تیپ شخصیتی واقع‌بین و متوجه و علاقه‌مند می‌باشد و خود به خودی فراوان دارد.

ESTP این‌ها اشخاصی فعال، تکانه‌ای و شاد و با نشاط هستند. اهل گردش و تفریح‌اند، زیاد حرف می‌زنند، واقع‌بین و اهل عمل هستند. این تیپ شخصیتی بسیار سازگار و انعطاف‌پذیر می‌باشد و در برخورد با مسائلی به شکلی کارآمد عمل می‌کند.

ISFP این‌ها اشخاصی آرام، ملایم، فروتن و مهربان هستند. در حالی که بدؤاً محتاط و ساكت می‌باشند، به اشخاص و حتی حیوانات علاقه و توجه خاصی دارند. وفادار هستند و می‌خواهند با یک اشاره به دیگران کمک کنند.

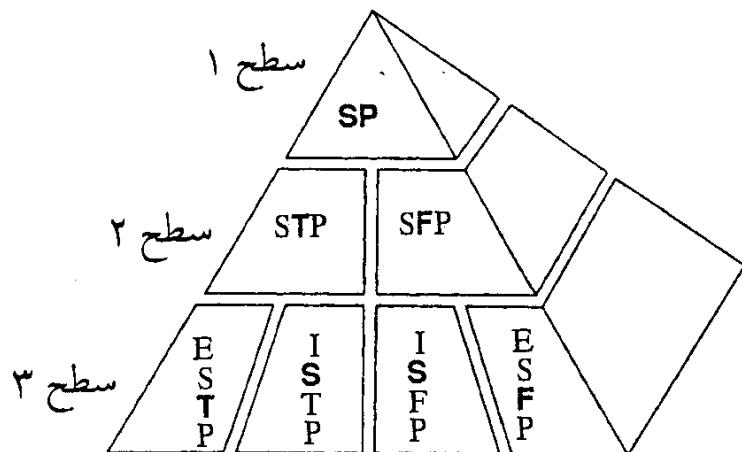
ISTP این‌ها اشخاصی مستقل، کنجکاو و منطقی می‌باشند. آرام هستند و همیشه به آن چه در پیرامونشان می‌گذرد نظر دارند. این تیپ شخصیتی در برخورد با دنیای فیزیکی بسیار توانمند و ماهر نشان می‌دهد و کار با ابزار مختلف برایش لذت‌بخش است.

جسمانی را سریع‌تر از سایر مشرب‌ها می‌آموزنند. آن‌ها می‌دانند که برای اجرای یک حرکت به شکلی کارا و کارآمد به چه مقدار انرژی احتیاج دارند. و در این شرایط ممکن است بیش از حد نیاز انرژی مصرف نکنند. اغلب تجربه‌کننده‌ها از پوست بدن خود آگاهی لازم را دارند و خوش‌حالت راه می‌روند و اعتماد به نفسی را به تمایش می‌گذارند.

شغل و حرفه

اشخاص این مشرب را می‌توان در مشاغل مختلف جست و جو نمود. اما روی هم رفته تجربه‌کننده‌ها به مشاغلی که در آن تنوع و تغییر زیاد باشد، علاقه‌مندند. آن‌ها می‌خواهند هر روزشان با روز قبلی تفاوت داشته باشد و برایشان چالش‌های متفاوتی به همراه بیاورد. آن‌ها به محیط کاری پرانعطاف، بدون بوروکراسی و بدون قاعده و مقررات فراوان علاقه‌مندند، دوست دارند در محیط کار به آن‌ها خوش بگذرد و تفریح لازم را به آن‌ها بدهد.

هرم تیپ شخصیتی تجربه‌کننده‌ها



تفریح و سرگرمی

تجربه‌کننده‌ها به هیچ تفریح و سرگرمی به اندازه ورزش بها نمی‌دهند. بخش قابل ملاحظه‌ای از تجربه‌کننده‌ها از نزدیک ورزش‌های مختلف را دنبال می‌کنند. تجربه‌کننده‌ها از مسابقه‌دادن و شرکت در برنامه‌های ورزشی استقبال می‌کنند و با آن که بعضی از آن‌ها بازی‌های کم تحرک را می‌پسندند، اغلب آن‌ها به ورزش‌های فعال تر نظر دارند. آن‌ها ترجیح می‌دهند که از دست و بدن خود استفاده کنند.

همان طور که در مورد هرم سنتی‌ها توضیح دادیم سطح ۱ مشرب SP را به نمایش می‌گذارد. سطح ۲ SP‌ها را به دو دسته فکری‌ها و احساسی‌ها تقسیم می‌کند و سطح ۳ بار دیگر آن‌ها را به برونگرا و درونگرا تقسیم می‌نماید. همان طور که ملاحظه می‌کنید تجربه‌کننده‌های فکری (ESTP و ISTP) در کنار هم قرار دارند زیرا با هم در ارتباط نزدیک هستند. به همین شکل تجربه‌کننده‌های احساسی (ESFP و ISFP) در کنار هم قرار گرفته‌اند.

ادراکی‌ها^(۱)

ما واژه ادراکی‌ها را برای توصیف کسانی با ترجیحات شمی بودن و

فکری بودن انتخاب کرده‌ایم. ادراکی‌ها با سنتی‌ها و تجربه‌کننده‌ها تفاوت‌های اصولی دارند. نخستین تفاوت اصولی آن‌ها در این است که ادراکی‌ها شم را به حسی بودن ترجیح می‌دهند. بنابراین توجه آن‌ها به تصاویر بزرگ و کلی است. در ضمن آن‌ها به جای لحظه حال به آینده نظر دارند. تفاوت دوم آن‌ها این است که ادراکی‌ها اندیشیدن و فکری بودن را ترجیح می‌دهند و این از آن‌ها انسان‌هایی منطقی و تصمیم‌گیرندگانی عینی می‌سازد. ترکیب شمی و فکری بودن سببی است تا آن‌ها مستقل‌ترین اشخاص در جمع چهار مشرب باشند.

ارزش‌ها و کیفیت‌ها

یکی از ارزش‌های مهم ادراکی‌ها صلاحیت و میل به عالی ظاهر شدن در هر کاری است که انجام می‌دهند. این اشخاص موفق‌های بزرگی هستند و هدف‌های سطح بالا برای خود در نظر می‌گیرند. ادراکی‌ها شیفته رسیدن به علم و اطلاع هستند. آن‌ها در دنیای مسایل مجرد و نظری بسیار راحت عمل می‌کنند. ادراکی‌ها در حل مسایل و مشکلات بسیار راحت و قدرتمند ظاهر می‌شوند.

ادراکی‌ها افرادی منطقی، تحلیل‌گر، عینی و اغلب بالنصاف هستند. آن‌ها برنامه‌ریزانی استراتژیک می‌باشند که اغلب از پندارهای قوی برخوردارند. این اشخاص برای آن‌که چیزی را قبول کنند به دلیل و مدرک کافی احتیاج دارند.

سرخ‌های شناسایی ادراکی‌ها

سلوک و رفتار

ادراکی‌ها اعتماد و تحسین دیگران را برای خود می‌خرند. آن‌ها برای صلاحیت و شایستگی خود بهایی قابل هستند که به نظر می‌رسد از خودشان اطمینان کامل دارند. آن‌ها به شدت می‌خواهند مورد احترام قرار بگیرند، به

خصوص این احترام را از کسانی انتظار دارند که به آن‌ها احترام می‌گذارند. وقتی در برابر چالشی قرار می‌گیرند و دیگران آن‌ها را به مبارزه می‌طلبند، ممکن است لحن پرخاشگرانه و مشاجره‌آمیزی پیدا کنند.

وضع ظاهر

بسیاری از ادراکی‌ها به ارتباط‌های میان شخصی توجه کافی دارند و بنابراین از سر و وضع خود برای نشان دادن موقعیت و قدرت فردی خود استفاده می‌نمایند. این کار می‌تواند رفتارهای متعددی را در بر بگیرد. ادراکی‌های بروزنگرا بیشتر از این خصوصیات برخوردارند که از جمله بارزترین آن‌ها می‌توان به تیپ‌های شخصیتی ENTJ، ENTP و به خصوص ENTP اشاره نمود.

اما ادراکی‌های درونگرا شرایط کاملاً متفاوتی دارند. INTJ‌ها و INTP‌ها ممکن است به قدری در دنیای درون خود غرق باشند که به وضع ظاهر خود بهای لازم را ندهند.

سبک و طرز ارتباط

ادراکی‌ها اغلب دوستدار زمان هستند و از یاد گرفتن و به کار بردن کلمات پیچیده استقبال می‌کنند. بسیاری از آن‌ها از کلمات و واژه‌های چشم‌گیری استفاده می‌کنند. روی هم رفته می‌توان گفت که ادراکی‌ها ارتباط‌برقرارکنندگان ماهری هستند. گرچه ادراکی‌های بروزنگرا (ENTJ و ENTP) معمولاً در زمینه‌های کلامی از تبحر بیشتری برخوردارند، ادراکی‌های درونگرا (INTP و INTJ) در زمینه نوشتن و نگارش قوی‌تر ظاهر می‌شوند. هم ادراکی‌های درونگرا و هم بروزنگرا از استعاره و قیاس برای توضیح دادن نقطه نظرهایشان استفاده می‌کنند.

شغل و حرفه

ادراکی‌ها مانند سه مشرب دیگر در انواع مشاغل یافت می‌شوند، اما

عکس فوری

ENTJ این‌ها رهبران طبیعی هستند. این سازمان‌یافته و قاطع می‌باشند. این متقاعدکننده می‌باشد که اغلب از جذبه خوبی برخوردارند. درکی بودن آن‌ها و توانایی آن‌ها در درک کردن دیگران و برداشت صحیح از شرایط محیطی از آنان کارفرمایان و سیاستمداران بزرگ درست می‌کند.

INTP این‌ها اشخاصی پیچیده، مستقل و خلاق هستند. به استقبال چالش‌های مختلف می‌روند و می‌توانند با بحث‌های منطقی و با رعایت انصاف به خواسته‌های خود برسند.

INTJ این‌ها استراتژیست‌های کاملاً خلاقی می‌باشند. در کارپنداره داشتن سیار قدرتمند عمل می‌کنند. قدرت تحلیل بسیار زیاد اغلب به آن‌ها امکان می‌دهد تا آن چه را دیگران نمی‌بینند، مشاهده کنند.

علاقة بیشتر آن‌ها به انجام دادن کارهایی است که هدف‌های روشنفکرانه و دستاوردهای ملموس را پی بگیرد. آن‌ها از این که با تکنولوژی‌های مختلف آشنا شوند لذت می‌برند و دوست دارند که از خلاقیت خود برای حل انواع مسائلی که ممکن است با آن روبرو شوند استفاده نمایند. این اشخاص از کار کردن با افراد باصلاحیت و به خصوص کسانی که به آن‌ها گزارش می‌دهند لذت می‌برند. ادراکی‌ها از هر چالشی برای رسیدن به موفقیت بیشتر استفاده می‌کنند. از جمله مشاغل مورد علاقه این افراد می‌توان به کارهای مدیریتی سطح بالا، مشاور مستقل، کارکامپیوتری حرفه‌ای، دانشمند، وکیل، برنامه‌ریز استراتژیک، تحلیل‌گر مالی و روان‌پژوهش اشاره نمود.

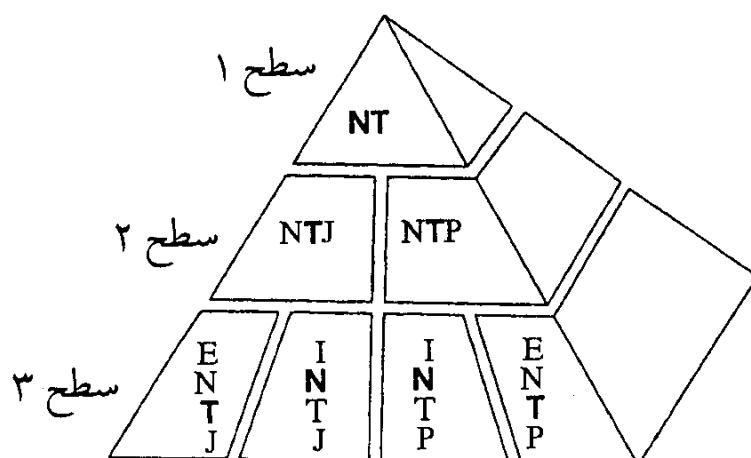
تقریح و سرگرمی

ادراکی‌ها به رشد و اعتلای شخصی بها می‌دهند. دوست دارند مهارت‌های جدید و زیان‌های خارجی را یاموزند. به خواندن سرگذشت انسان‌های موفق راغباند. بسیاری از آن‌ها به نوارهای آموزشی گوش می‌دهند و کتاب‌هایی در زمینه رشد و اعتلای شخصی می‌خوانند.

ادراکی‌ها سعی دارند که با بالا بردن علم و اطلاع خود کارهایشان را به سبک و طرز بهتری انجام دهند. ورزش‌های انفرادی هم مورد علاقه ادراکی‌هاست.

مانند سایر هرم‌هایی که توضیح دادیم سطح ۱ هرم ادراکی‌ها مشرب NT را مشخص می‌سازد. اما از آن جایی که طبق تعریف می‌دانیم همه ادراکی‌ها فکری هستند، سطح ۲ آن‌ها را به داوری‌کننده و ملاحظه‌کننده تقسیم‌بندی می‌کند. سطح ۳ هم بار دیگر آن‌ها را به درون‌گرا و برون‌گرا تقسیم‌بندی مجدد می‌کند. همان طور که ملاحظه می‌کنید ادراکی‌های داوری‌کننده (INTJ) و (ENTJ) و ادراکی‌های ملاحظه‌کننده (INTP و ENTP) در کنار هم قرار داده شده‌اند.

هرم تیپ شخصیتی ادراکی‌ها



آرمان‌گراها^(۱)

آخرین مشربی که درباره‌اشان بحث می‌کنیم آرمان‌گراها هستند. این‌ها شمی و احساسی بودن را ترجیح می‌دهند. آرمان‌گراها هم مانند ادراکی‌ها، شمی بودن را ترجیح می‌دهند و معنای آن این است که آن‌ها به تصاویر بزرگ

و به آینده توجه دارند. اما برخلاف ادراکی‌ها، آن‌ها احساسی بودن را ترجیح می‌دهند. از این رو آن‌ها صرفاً با توجه به ارزش‌های خود و با توجه به تأثیری که بر دیگران می‌گذارند، تصمیم می‌گیرند. این امر سببی است تا آن‌ها در مقایسه با مشرب‌های دیگر رفتاری همدلانه‌تر داشته باشند.

ارزش‌ها و کیفیت‌ها

برای ادراکی‌های فلسفی زندگی سفری برای خودشناختی و خودیابی است. آن‌ها پیوسته در جست‌وجوی معنا هستند. مأموریت آن‌ها این است که تا حد امکان خود و دیگران را بهتر بشناسند تا به حد توانمندی‌های خود برسند. داشتن حمیت شخصی و صادق بودن با باورهای خود هدف‌های اصلی زندگی محسوب می‌شوند. آن‌ها روی منحصر به فرد بودن و اصلیت داشتن تأکید فراوان می‌ورزند.

سرخ‌های شناسایی آرمان‌گراها

رفتار و سلوک

آرمان‌گراها و به خصوص آرمان‌گرايان درون‌گرا (INFP و INFJ) به آن چه جنبه معنوی دارد بهای فراوان می‌دهند. از آن جایی که بسیاری از آرمان‌گرايان فرصت فراوانی را به بحث و اندیشه درباره مسائل جهانی می‌گذرانند، اغلب به نظر می‌رسد که گفتنی فراوان دارند.

وضع ظاهر

بسیاری از آرمان‌گرايان حالت و قیافه غیرمتعارف دارند. این امر به خصوص در مورد آرمان‌گرايان ملاحظه کننده ENFP و INFP‌ها صدق می‌کند که کمتر تحت تأثیر سنت و آداب و رسوم قرار دارند. از آن جایی که آن‌ها به منحصر به فرد بودن بهای فراوان می‌دهند، سعی می‌کنند لباس‌هایی بپوشند و از جواهراتی استفاده کنند که این منحصر به فرد بودن آن‌ها را نشان

عکس فوری

ENFP آن‌ها فرصت مناسب را در هر سمت و سویی می‌بینند و تلاش می‌کنند تا به دیگران کمک کنند تا زندگی خود را بهبود بخشدند. این تیپ شخصیتی رفتاری دوستانه دارد و از خود به خودی فراوان برهه‌مند است.	ENFJ این‌ها اشخاصی با پشتکار و پرنشاط هستند و معمولاً رابطه خوبی با دیگران دارند. دوست دارند به دیگران کمک کنند تا در بهترین شرایط خود قرار بگیرند. این تیپ شخصیتی بسیار فعال، پر انرژی و سازمان یافته است. آن‌ها خود را درگیر انواع فعالیت‌ها می‌کنند.
INFP این‌ها آرمان‌گرایانه‌ترین آرمان‌گرایان هستند که به ارزش‌های شخصی خود و برداشتی که از جهان دارند بهای فراوان می‌دهند. این تیپ شخصیتی در برخورد با کسانی که آن‌ها را نمی‌شناسند سرد ظاهر می‌شوند، اما در برابر کسانی که به آن‌ها اعتماد دارند سنگ تمام می‌گذارند.	INFJ این‌ها ادراکی ترین آرمان‌گرایان هستند. اشخاصی خلاق، مبتکر و پیچیده هستند. این تیپ شخصیتی برای رسیدن به هدف‌هایش به شدت تلاش می‌کند.

بدهد.

آرمان‌گرایانی که در ضمن داوری‌کننده هستند (INFJ و ENFJ) ممکن است متفاوت از ملاحظه‌کننده‌ها (INFP و ENFP) به نظر برسند زیرا این‌ها بیشتر به شرایط متعارف و رسم و رسوم بها می‌دهند. برای این اشخاص مهم است که در برابر دیگران چگونه به نظر می‌رسند. داوری‌کننده‌ها دوست دارند که مطلوب به نظر برسند. از این رو می‌خواهند لباس‌های مناسب پوشند.

سبک برقراری ارتباط

از آن جایی که یکی از خواسته‌های اصولی آرمان‌گرایانها درک کردن خود، دیگران و معنای زندگی است، آن‌ها به روابط خود با دیگران اهمیت فراوان می‌دهند. بیشتر سوالات خصوصی می‌پرسند و از خود اطلاعات بیشتری به دیگران مخابره می‌کنند. آرمان‌گرایانها از یک ارتباط صمیمانه و دوستانه برهه می‌گیرند. آن‌ها در نزدیکی دیگران قرار می‌گیرند، در چشمان آن‌ها نگاه

می‌کنند و به هنگام بحث درباره مسایل خصوصی و صمیمانه لحنی دوستانه دارند. این اشخاص اگر با کم‌مهری و بی‌احساسی دیگران مواجه شوند، رنجیده خاطر می‌گردند.

حرکت بدن

درست همان طور که تجربه کننده‌ها به طرز و حالت بدنشان اهمیت فراوان می‌دهند، آرمان‌گراها بیشتر ساکن دنیای احساسات و تصورات خود می‌باشند. به همین دلیل به نظر می‌رسد که آن‌ها اغلب در زمینه‌های مکانیکی از تبحر و استادی لازم بهره ندارند.

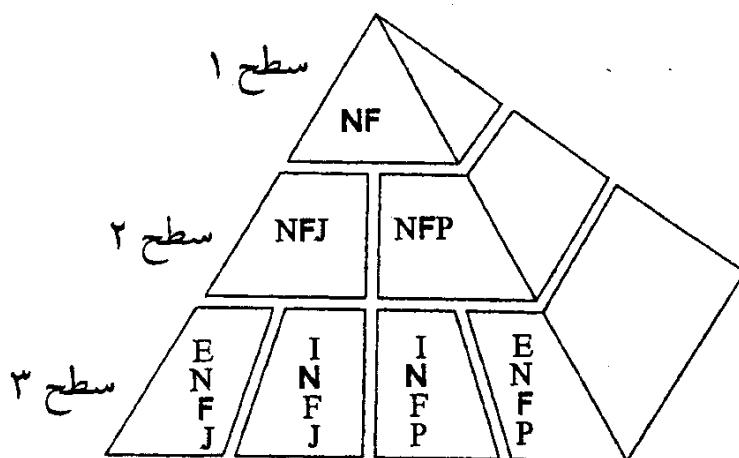
در نهایت آرمان‌گراها (به خصوص درون‌گراها، INFP و INFJ) از کیفیت مطلوب جسمانی برخوردار نیستند. علت‌ش این است که به دنیای فیزیکی پیرامون خود بهای لازم را نمی‌دهند. و به همین دلیل ممکن است به راحتی پایشان به جایی گیر کند و به زمین یافتند.

شغل و حرفه

آرمان‌گراها مانند سایر مشرب‌ها در همه مشاغل یافت می‌شوند. اما رضایت‌بخش‌ترین کار برای آیده‌آلیست‌ها کاری است که آن را معنی دار ارزیابی کنند. آرمان‌گراها می‌خواهند به کارشان ایمان و اعتقاد داشته باشند، می‌خواهند تأثیر کارشان را ببینند. آرمان‌گراها در میان مشاغل مختلف کارهای هنری، روان‌شناختی، مشاوره، مددکاری اجتماعی، تدریس مسایل انسانی، مربي‌گري و کار در بخش‌های متابع انسانی را دوست دارند.

مانند هرم‌های سایر مشرب‌ها سطح ۱ نشان‌دهنده مشرب NF است، اما از آن جایی که همه آرمان‌گراها طبق تعریف احساسی هستند، سطح ۲ آن‌ها را به داوری کننده و ملاحظه کننده تقسیم می‌کند. سطح ۳ مجددًاً آن‌ها را به آرمان‌گرایان داوری کننده (ENFJ و INFJ) و آرمان‌گرایان ملاحظه کننده (INFP و ENFP) تقسیم می‌نماید.

هرم تیپ شخصیتی آرمان‌گراها



تمرین مهارت‌سازی در مشرب‌ها

این تمرین برای آن طراحی شده است تا توانایی خود را در کار شناسایی مشرب‌ها با توجه به منابع اطلاعاتی محدودی که در اختیار دارد، بستجد. در سناریویی که می‌خواهید، به طور خلاصه با چهار نفر با مشرب‌های متفاوت روبرو می‌شوید. کار شما این است که مشرب هر شخص را مشخص سازید و به سه سرنخ اشاره کنید که شما را به این نتیجه‌گیری سوق داده است. این تمرین در صورتی سودمندتر واقع می‌شود که شما به صفحاتی که سرنخ‌ها را مطرح کرده است، بازنگردید بلکه از سرنخ‌هایی که در سناریو وجود دارد، استفاده نمایید. در پایان مطلب به جواب‌های صحیح اشاره کرده‌ایم. موفق باشید.

خراب شدن وضع اقتصاد و شایعه این که ممکن است گروهی از کارکنان مشاغل در یک مؤسسه که در مالکیت یک خانواده است شغلشان را از دست بدهند. این شرکت قرار است محل فعالیت خود را به شهر دیگری منتقل سازد. از آن جایی که این موضوع دشواری‌های روحی و روانی مختلفی ایجاد کرده، رئیس شرکت از چهار تن از کارکنان دعوت کرده است تا ضمن صرف صبحانه در جلسه‌ای شرکت کنند تا مسائل را با توجه به دیدگاه کارکنان بررسی نمایند و راه‌هایی برای بهبود روحیه و بالا

بردن بهره‌وری مؤسسه تدارک ببینند.

الکس، چهل ساله، متخصص منابع انسانی، اولین کسی بود که صحبت کرد: «من از گفتن این موضوع بسیار متأسفم، اما واقعیت این است که کارکنان شرکت دیگر خود را در ارتباط با سازمان ارزیابی نمی‌کنند. ما سابقاً مانند یک خانواده بودیم، البته قبول است که مسایلی داشتیم، اما افراد شرکت به هم توجه داشتند و احساس می‌کردند که شرکت هم قدر آن‌ها را می‌داند. آن‌ها خودشان را متعلق به شرکت می‌دانستند. بخشی از مشکل موجود این است که شرکت ما بیش از اندازه بزرگ شده است. حالت‌های شخصی و دوستانه از بین رفته است به طوری که افراد نمی‌توانند با یکدیگر در تماس باشند و وقتی اشخاص احساس نکنند که سرمایه‌های شرکت هستند - منظورم سرمایه‌های عاطفی و احساسی است - خیلی ساده تلاش لازم را به کار نمی‌برند. ما نیازمند راه حل‌های خلاق برای برطرف کردن نیازها و خواسته‌های همکارانمان هستیم. مثلاً می‌توانیم برای کسانی که فرزند کوچک دارند، محلی را که آن‌ها هم از عهده پرداختش برآیند برای مراقبت از فرزندانشان درنظر بگیریم و از طریق شرکت بخشی از هزینه‌های این مهد کودک را پردازیم. می‌توانیم ساعات کاری را انعطاف‌پذیر کنیم، این کار به کارکنان ما امکان انعطاف فراوان می‌دهد تا زندگی و کارشان را با تدارک بهتری اداره کنند. اقدامات خلاقی از این دست که نیازهای کارکنان را برآورده می‌سازد، اقدام مفیدی است که مدیریت می‌تواند انجام دهد.»

لیلین، زن ۵۵ ساله و مدیر بخش توزیع و حمل و نقل، نفر دومی بود که صحبت کرد: «نمی‌دانم ممکن است احتمانه به تظر برسد، اما سابقاً تفریح و شادی ما در این جا بسیار بیشتر بود. فعالیت‌های متعددی بود که اشخاص را به دور هم جمع می‌کرد. مسابقات ورزشی ترتیب می‌دادیم، سالانه به اتفاق کارکنان و خانواده‌های آن‌ها به پیک‌نیک می‌رفتیم و بسیاری از کارهای تفریحی و دسته‌جمعی دیگری صورت می‌دادیم. هر کس در مسابقه‌ای برنده می‌شد، اسم او را در کافه تریا اعلام می‌کردیم. خیلی راحت‌تر و خودمانی‌تر بودیم. وقتی زیاد کار می‌کردیم با هم میهمانی ترتیب می‌دادیم. اما کارها امروزه به شدت تکراری و یکتواخت شده است. من بارها از کارکنان شنیده‌ام که گفته‌اند احساس می‌کنند امتداد ماشین‌ها شده‌اند. ما پشت سر

هم قاعده و مقررات تدوین می‌کنیم، کاغذبازی که تمامی ندارد. این‌ها سببی هستند تا اتفاق جالبی نیفتند. به اعتقاد من اگر از سختی و بی‌انعطافی این‌جا بکاهید و تفریح بیشتری ایجاد کنید، کارکنان آرام می‌گیرند و بیشتر حاضر می‌شوند که کار کنند.»
مورین، چهل و هفت ساله، کارمند بخش حسابداری نفر بعدی بود. «من زیاد موافق حرف‌های لیلین نیستم. او در شکه را جلو اسب‌ها بسته است. او معتقد است که تفریح و سرگرمی می‌تواند به اشخاص انگیزه بدهد. اگر اشخاص کارشان را خوب انجام دادند باید به آن‌ها پاداش و تفریح بدهید. نه این که ابتدا به آن‌ها پاداش بدهید و بعد انتظار داشته باشید که کارشان را خوب انجام بدهند. به نظر من ما در این‌جا به اندازه کافی سخت‌گیری نمی‌کنیم. دست چپ نمی‌داند که دست راست چه می‌کند. مسأله این نیست که ما قاعده و مقررات بیش از اندازه داریم، اشکال مبهم بودن رویه‌های است. مقررات و رویه‌ها را باید با تمام جزییاتش به سمع و نظر کارکنان بررسانیم. همه باید دقیقاً بدانند که شرکت از آن‌ها چه انتظاری دارد.»

آخرین نفری که حرف زد چارلی، ۵۰ ساله، بود که مسئول بخش خدمات کامپیوترا بود: «من با علاقه تمام به حرف‌ها گوش دادم و متأسفانه باید بگویم که همه دنبال راه حل‌های کوتاه‌مدت برای مسایل فوری می‌گردید. ما باید به فکر آینده باشیم. باید ببینیم چه می‌توانیم بکنیم که شرکت در رقابت‌های آتی پیروز شود. با توجه به شرایط سال‌های آتی باید بلافاصله کامپیوترا یمان را با کامپیوتراهای جدید تعویض کنیم. از آن گذشته شرکت باید کارکنان را در سود سالانه شرکت سهیم کند. به عبارت دیگر هر چه درآمد شرکت افزایش پیدا کند، درآمد کارکنان هم بیشتر می‌شود. و سرانجام به این نکته تأکید کنم که بهتر است برای همه کارکنان کامپیوتراهای پیشرفته بخریم. کامپیوتر یعنی آینده و هر چه ما در استفاده از کامپیوتر موفق‌تر باشیم شرکتمان موفق‌تر خواهد شد.»

دستورالعمل

مشرب هر یک از چهار کارمند فوق را شناسایی کنید و برای هر کدام به سه سرنخی که پیدا کرده‌اید اشاره نمایید.

الف. مشرب الکس:

سرنخ شماره ۱:

سرنخ شماره ۲:

سرنخ شماره ۳:

ب. مشرب لیلین:

سرنخ شماره ۱:

سرنخ شماره ۲:

سرنخ شماره ۳:

ج) مشرب موین:

سرنخ شماره ۱:

سرنخ شماره ۲:

سرنخ شماره ۳:

د) مشرب چارلی:

سرنخ شماره ۱:

سرنخ شماره ۲:

سرنخ شماره ۳:

برای اطلاع از جواب درست به صفحه بعد مراجعه کنید.

جواب تمرين مهارت‌سازی برای شناسایي مشرب

الف) مشرب الکس: آرمانگرا (NF)

سرنخ شماره ۱: توجه زیاد به نیازها و خواسته‌های دیگران. توجه به

سرمایه‌گذاری عاطفی.

سرنخ شماره ۲: کار در بخش نیروی انسانی

سرنخ شماره ۳: توصیه کردن ساعات کاری انعطاف‌پذیر، تدارک

مهد کودک، توجه به نیازهای شخصی کارکنان

(ب) مشرب لیلین: تجربه‌کننده (SP)

سرنخ شماره ۱: گلایه از نبودن تفریح، پیشنهاد دایر کردن بازی، مسابقه و گرددem آیی‌های غیررسمی

سرنخ شماره ۲: پیشنهاد از روزمرگی و حالت تکراری در آوردن کارها

سرنخ شماره ۳: توجه به تفریح بیشتر در محیط کار

(ج) مشرب مورین: سنتی (SJ)

سرنخ شماره ۱: مخالفت با تفریح و سرگرمی مگر آن که ابتدا کار انجام شود.

سرنخ شماره ۲: توجه به دانستن جزئیات و دستورالعمل‌های کتبی

سرنخ شماره ۳: تلاش برای بهره‌وری و کارایی بیشتر

(د) مشرب چارلی: ادراکی (NT)

سرنخ شماره ۱: توجه به حل مسأله بلندمدت، توجه به آینده

سرنخ شماره ۲: توجه به کامپیوترا کردن و آموزش‌های سطح بالا در زمینه کامپیوتر

سرنخ شماره ۳: توجه به بخش کلان شرکت به جای توجه به بخش‌های زیرمجموعه

وضع شما چگونه بود؟ اگر به اندازه کافی موفق نبودید، توصیه ما این است که

بخش‌های قبلی را دوباره خوانی بکنید. اما اگر جواب‌هایتان درست بود،

فصل ۵ را بخوانید. برای مطالعه بیشتر به کتاب تکنیکهای شخصیت خانی مراجع گردد

چهار دقیقه اول در مصاحبه

در اولین برخورد مردم به دنبال چه می گردند؟ به چه چیزهایی واکنش نشان می دهند؟ به چه چیزهایی توجه می کنند؟ در نگاه اول افراد با نمونه مینیاتوری زندگی شما آشنا می شوند و این نمونه کوچک تمام اطلاعاتی است که آنها از شما دارند. این اصل را "اثر تقدم" یا "نخستین تأثیر ذهن" می نامیم. نخستین اطلاعاتی که دریافت می شود بیشترین اثر را در برداشت های کلی افراد از یکدیگر دارد ، و سوالی که مطرح می شود این است که چه چیز یا چه رفتاری به صورت مثبت یا منفی چنان اثر قدرتمندی بر مردمان می گذارد که می توان قضاوت و برداشت های آنها را تحت تأثیر قرار دهد؟

ابتدا باب آشنایی گشوده شده و اولین اطلاعات (کلامی ، غیر کلامی ، شهود) دریافت می شود. تمام واکنش های شما زیر ذره بین آنهاست.

براساس اطلاعات اولیه بینش و برداشتی کلی درباره شما به دست آورده و برآورده می کنند که در آینده انتظار چه رفتاری را از جانب شما داشته باشند. دو مرحله قبل یک فیلتر ایجاد می کند و بعد از این شما از دریچه این فیلتر تماشا می شوید. از آنجا که همه مردم دوست دارند پیش بینی کننده خوبی باشند پس شش دانگ حواسشان به اولین اطلاعات دریافتی از جانب شما خواهد بود.

شروع به مکالمه یکی از مشکلترين مراحل جلب مخاطب است زيرا در اين مرحله هنوز ذهن شنوندگان با سخنران همگام نشده و از طرفی در اين لحظه

مخاطبین بیشترین گیرندگی را دارند. بنابراین با موشکافی و دقت فراوان مراقب اولین کلماتی که به کار می برید باشد.

طبق مشاهدات و آزمایش ها بیشترین تأثیر یک ارتباط نتیجه برداشت اولیه یعنی تا ۴ دقیقه اول ارتباط می باشد. در این زمان فرصت کافی برای مکالمه و اثربخشی از طریق گفتار وجود نداشته و این مطلب بیانگر آن است که زبان بدن از نفوذ بیشتری در روند ارتباط و اثر تقدم برخوردار است. زیرا بیشترین برداشت ما در دقایق اول معطوف به زبان بدن می باشد.

چهار دقیقه اول هر ارتباط در برقراری و ثبات روابط خانوادگی، روابط اجتماعی، مصاحبه ها و ترفیعات شغلی، و کامیابی های عاطفی نقش کلیدی و تعیین کننده ای دارد.

در یک مصاحبه شغلی، برداشت کلی مصاحبه کننده یا مسئول استخدام سازمان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این در حالی است که در ۴ دقیقه اول بیشتر صحبت از طرف مصاحبه کننده است و مصاحبه شونده باستی به صورت غیر کلامی یعنی از طریق اشارات، جلوه های چهره، نوع پوشش و غیره تأثیر مثبتی بوجود آورد.

مصاحبه کننده ها در لحظات اولیه ارتباط بیشتر متوجه چشم ها و دهان فرد می باشند، زیرا این نواحی از مراکز ویژه ای هستند که بیشترین تأثیر را در ارزیابی شخصیت دیگران بجا می گذارند.

برای ایجاد ارتباط موثر نیازمند کنترل قوی بر زبان بدن و گفتار خود می باشد، پس دقایق و ثانیه های اول ارتباط را ثانیه های طلائی بدانید و رفتار خود

را به شدت کنترل کنید. مراقب باشید اگر امروز اثر بدی به جا گذارید اصلاح آن در فرداهای پیش رو بسیار دشوار و طاقت فرساست. برای اثربخشی در دقایق اول نیاز نیست زیاد سخن بگویید بلکه تنها چیزی که نیاز دارید خوب شنیدن است.

توجه داشته باشید همه انسانهای زنده به صورت ناخودآگاه برداشت های ذهنی فوری و اولیه ای دارند که بر اساس همان برداشت غالباً احساسی ، تصمیم های منطقی خود را شکل می دهند.

مصاحبه کاری

زمان مصاحبه است و قلبتان چنان می تپد که می خواهد از سینه خارج شود. دانه های عرق روی پیشانیتان نشسته و افکارتان مغوش است.

اما این تنها یک مصاحبه کاری است نه یک بازجویی خصوصت آمیز. هرچند شکی نیست که گاهی مصاحبه برای کار می تواند بسیار اعصاب خردکن باشد، اما نباید فراموش کرد که بسیاری از جویندگان کار، زمان قابل توجهی را به نگران شدن و تمرین درباره آنچه باید در مصاحبه بگویند. اختصاص می دهند. و سپس زبان بدن آنان تمام این خدمات را به باد می دهد.

یک ضرب المثل قدیمی می گوید: " مشکل از آنچه می گویی نیست، بلکه در شیوه بیان کردن آن است". و این واقعیتی است که حتی وقتی چیزی نمی گویید هم صادق است. شما باید بدانید که چگونه حرفه ای بودن خود را از طریق کلام و رفتار نشان دهید.

از آنجایی که سرنخهای موجود در رفتار و زبان بدن شما ، حاوی پاسخهایی مهم و مختصر می باشد هنگامی که نگران و مضطرب هستید و نمی توانید شوق و تمایل خود را به صورت کلامی ابراز کنید، زبان بدن می تواند بیانگر احساسات شما باشد.

فصل سوم

اجمالی به نظریه اسلام درباره شخصیت انسان

به قول استاد شهید مرتضی مطهری "انسان در جهان بینی اسلام، داستانی شگفت دارد، در اسلام، انسان به عنوان موجودی بسیار پیچیده، چند بعدی، تکامل یافته، دانی و عالی که طبیعت او در آن واحد منعکس کننده جنبه هایی از پیچیدگی های خلقت است معرفی می شود.

مفهوم انسان در اسلام

از دیدگاه اسلام، انسان مخلوقی است که از هنگام زاده شدن، بالقوه کمالاتی دارد که می تواند به آن ها فعلیت بخشد و همچنین فطرتی حیوانی دارد که بر اثر افراط و تفریط در آن، دشوارهایی برای خود و دیگران به بار می آورد. انسان از نظر ساختمان جسمی، تمایلات غریزی، شهوت و خواسته هایش، به سایر حیوانات شباهت دارد ولی از سه بعد با آن ها تمایز عمیقی دارد که عبارتند از:

الف - داشتن ادراک، کشف خود و جهان خود و داشتن جهان بینی

وجه مشترک جنبه ادراکی در انسان و سایر حیوانات، وجود دستگاههای ادراکی برای آگاهی یافتن موجودات از جهان خارج از خود است اما وجه تمایز آن در این است که دستگاه های ادراکی در حیوانات، صرفاً وسیله ارتباط آن ها به دنیای خارج هستند، در حالی که در انسان، راهی برای رسیدن به "تعقل" هستند. انسان با نیروی تعقل، قوانین کلی جهان را کشف می کند و بر اساس شناخت کلی از جهان و کشف قوانین طبیعی، طبیعت را در اختیار خویش می گیرد و از آن بهره برداری می کند. این شناخت تعقلی، مخصوص انسان است و سبب می شود که انسان، از شخصیت و فرهنگ انسانی برخوردار شود. اسلام به پدیده عقل در انسان اهمیت بسیاری می دهد، و این مطلبی است که روان شناسان غربی مانند جرج کلی، آلبرت بندورا و دیگران به تازگی اهمیت فراوانی برای آن قایل شده اند.

ب - وجود عوامل و جاذبه هایی که بر انسان احاطه دارند

از یک سو تأثیر عوامل و کشش های مادی و طبیعی که شامل احتیاج به غذا، احتیاج به خواب، احتیاج به استراحت و امثال آن می شود، عوامل و جاذبه هایی هستند که میان انسان و حیوانات مشترکند. از سوی دیگر، می توان عواملی را برشمرد که در محیط زیست بر تکوین خصوصیات جسمی، روانی و اجتماعی خاص انسان تأثیر می گذارند.

ج- آزادی انتخاب، تحت تأثیر محیط و جاذبه های آن قرار گرفتن و تسلط بر آن ها

در حقیقت آنچه که وجود مشخصه و تمیز دهنده انسان از حیوان است عبارتند از:

۱- میل به کسب علم و دانش: کسب علم و دانش به انسان توانایی تسلط بر عوامل طبیعی و محیط اجتماعی اش را می دهد. از نظر اسلام در انسان علاوه بر این احساس ، غریزه حقیقت جویی، جستجو و تحقیق نیز وجود دارد ، زیرا دانستن ، آگاه بودن و شعور داشتن برای بشر مطلوب ولذت بخش است. علم، تنها برای رفع مشکلات، انجام مسئولیت ها و فراهم آوردن رفاه بیشتر در زندگی نیست، بلکه برای انسان موضوعی پسندیده و ارضاعکننده است. انسان فطرتاً از جهالت و نادانی می گریزد و علم و آگاهی را که یکی از ابعاد مهم معنویت است، ارج می نهد.

۲- اخلاق: انسان فطرتاً به انجام کارهایی که صرفاً جنبه سودجویی شخصی ندارد و به طور کلی به انجام کارهای اخلاقی گرایش دارد. انسان بسیاری از کارها را برای کسب ارزش اخلاقی که قسمتی از فطرت معنوی و انسانی اوست انجام می دهد. برای حیوانات احساس، عمل و نیت خیر اخلاقی مفهومی ندارند، در حالی که در انسان، این جنبه ها از فطرت بالقوه او سرچشمه می گیرند، عده ای از روان شناسان معاصر این نظریه را از جنبه پژوهشی مورد بررسی قرار داده اند. (رجوع شود به کتاب روانشناسی رفتار اخلاقی ، تألیف درک رایت)

۳- طلب کمال و جمال: انسان بر خلاف حیوانات، مایل به زیبا کردن خود و دیگران و به کمال رسیدن و به کمال رساندن است برای حیوان، مسئله زیبایی اصلاً مطرح نیست به قول یکی از دانشمندان اسلامی، شکل آخر برای حیوان مطرح نیست، بلکه محتویات آن مهم است، همچنین برای حیوانات، بهتر شدن، پیشرفت کردن، متعالی گشتن، اختراع، اکتشاف، هنر، ادبیات، علم و امثال آن اهمیت ندارد ، زیرا تکامل عقلی، عاطفی، اجتماعی و فرهنگی برای آن ها بی معنا است اما در انسان رسیدن به کمال یعنی ساکن نماندن و دائماً در حال تغییر و بهتر شدن، انگیزه و هدف بسیار مهمی است.

۴- پرستش و تقدیس: انسان به طور فطری، مبدأ و مرکزی را که نقطه کمال است پرستش می کند و برای رسیدن به آن در حرکت است این امر، یکی از اصیل ترین و کهن ترین ابعاد وجودی و کلیات روح انسان است. حیوانات این حس و فطرت را ندارند و به همین دلیل هم معنویت ندارند. استاد شهید مرتضی مطهری در کتاب " انسان در قرآن" می نویسد: " از نظر مسلمات دینی و همچنین از نظر برخی علمای دین شناسی، از ابتدا بشر موحد و یگانه پرست بوده است. پرستش بت، ماه ، ستاره ، یا انسان ، از نوع انحراف هایی

است که بعداً رخ داده است. حس پرستش که احیاناً از آن به حس دینی تعبیر می شود در عموم افراد بشر وجود دارد".

۵- عقل ، اراده ، مسئولیت و اختیار: روان شناسان غربی انسان را حیوانی می دانند که بازیچه دست انگیزه های جسمی، روانی، درونی یا مقهور و منکوب عوامل محیط است، در صورتی که از نظر اسلام انسان موجودی عاقل، مسئول، مختار و آزاد است و هرگاه اراده کند، می تواند برخود و محیطش غالب شود به همین علت او موظف به انجام تکالیفی است.

اسلام، عقل را نیرویی برای شناخت، اراده را مجری وجود، اختیار را داشتن آزادی نسبی و مسئولیت را عامل قبول تعهد در انسان می داند و معتقد است که اگر انسان در این زمینه ها تقویت و ارشاد شود، می تواند موجودی متعالی ، والا ، معنوی و سالم گردد. در غیر این صورت، موجودی خواهد بود دستخوش شهوات، تمایلات، خود شیفتگی ها و خواسته های حیوانی، اسیر محیط و موجودی سرگردان ، غیر انسانی محدود و بیمار. از حضرت علی (ع) نقل شده است: " بدی و ناسلامتی در طبیعت هر کس نهان است، اگر شخص بر طبیعت خود غالب آید، بدی در ضمیر ناخودآگاه او مخفی می ماند و اگر غالب نباید، بدی مانند آتش فشانی سرانجام دهان باز می کند و خود و محیطش را به بیماری و تباہی می کشاند".

عوامل تکامل دهنده شخصیت

۱- وراثت: هر انسانی چون به نوع بشر تعلق دارد با طبیعت انسانی خلق می شود. پیدایش طبیعت فرد ، از جهتی تابع روندی جبری است زیرا او سلسله صفات و خصوصیات را از جانب پدر و مادرش به ارث می برد که بعضی از آن ها مانند رنگ پوست و چشم، جسمی هستند. انسان هیچ یک از این ها را خود انتخاب نمی کند و در قبال آنها اراده و مسئولیتی ندارد.

۲- محیط طبیعی و جغرافیایی: انسان تحت تأثیر عوامل طبیعی و به ویژه منطقه ای که در آن زندگی می کند و رشد و تکامل می یابد قرار می گیرد. این عوامل جبراً تأثیرات خاصی بر جسم و روحیه فرد می گذارند، مثلاً افرادی که در مناطق سرد یا گرم یا معتدل رشد و نمو کرده اند، به علت اختلاف آب و هوای این مناطق از نظر جسمی و روانی با دیگران تفاوت های بارزی دارند.

۳- محیط اجتماعی: شرایط اجتماعی انسان و نحوه ای که فرد در آن پرورش می یابد در ایجاد و تکامل خصوصیات جسمی ، روانی و اخلاقی او حائز اهمیت است. اخلاق، زبان، سنن و آداب، دین، مذهب و سایر معتقدات و همچنین سواد ، علم و دانش، رسوم

خانوادگی و اجتماعی ، تعلیم و تربیت هنر و مانند آن ها توسط محیط ، از کودکی بر جسم و روان فرد تأثیرات عمیق و گسترده ای می گذارد. اسلام با شناخت این جنبه از روانشناسی اجتماعی و روانشناسی رشد، بر اهمیت روابط خانوادگی، نقش پدر و مادر در تربیت کودک، نمازهای جماعت ، مسجد ، حج و امثال آن ها تأکید کرده است.

۴- عوامل فرهنگی و تاریخی: تأثیرات محیط تنها به عوامل زمان حاضر محدود نیست، بلکه علاوه بر تنها وقایع و حوادثی که در گذشته فرد رخ داده است، تاریخ و فرهنگ جامعه او نیز بر تکامل جسمی، روانی و اجتماعی فرد، تأثیرات مسلم و پایداری می گذارند. شخصیت هر فرد در حقیقت منعکس کننده ارشیه اجتماعی بشریت است از این رو شناخت روند تاریخی و فرهنگی آدمی، برای بهتر شناختن انسان ضرورت دارد.

عناصر تشکیل دهنده شخصیت

در قرن بیستم فروید و سایر روان شناسان، شخصیت را شامل سه قسمت نهاد ، خود و فراخود دانستند. اما اسلام خیلی بیشتر از آن طبیعت انسان را به سه قسم تقسیم کرد. هریک از این سه قسمت در فطرت و طبیعت بشر موجود است و در شکل دادن به شخصیت، وظایف و هدف های مشخصی به عهده دارد. این سه قسم عبارتند از:
نفس اماره ، نفس مطمئنه و نفس لوامه که به ترتیب معادل نهاد ، خود و فراخود در نظریه فروید هستند.

نفس اماره، طبیعت حیوانی انسان را شامل می شود، با او به دنیا می آید و هدفش اراضی تمایلات و شهوت جسمانی و روانی است. اراضی این خواسته ها و کشش ها، در صورتی که توسط عقل، اراده و اخلاق کنترل شوند و باعث لذت طلبی شدید ، خودبینی ، خودشیفتگی و شهوترانی نگرددند، مجاز و حتی لازم است. اخلاق اسلامی نیز با میدان دادن منطقی و سالم به اقناع و اراضی این کشش ها مباینتی ندارد، اما افراط در این زمینه را که به تسلط آن ها بر قوای عاقله و اخلاقی منجر می شود، نادرست می داند زیرا این وضعیت تعادل شخصیت را به هم می زند و انسانیت را از بین می برد. هر فردی که چنین شخصیتی داشته باشد، لطمات بی شماری به فرد و اجتماع خود وارد می سازد. سلامت نفس با تهذیب و تحت اختیار گرفتن نفس اماره پذیر است و در این امر، عقل ، اراده و مسئولیت اهمیت بسیاری دارد. کسانی که قادر نیستند با عقل، اراده و اخلاق، تمایلات افراطی و سرکش خود را کنترل کنند، لاجرم تحت تأثیر این خواسته ها و کشش های افراطی درونی قرار می گیرند و به واکنش های غیر عادی ، غیر اخلاقی و ضد اجتماعی دست می زند.

برای اینکه انسان تسليم افراط در تمنیات نفس اماره نگردد و دچار بیماری روانی و اختلال شخصیت نشود و به دنبال آن به تباہی فردی و اجتماعی کشانده نشود، در فطرت او نفس مطمئنه و نفس لواحه قرار داده شده است.

نفس مطمئنه شامل تمام استعدادهای می شود که او را در اداره کردن انگیزه هایش به شیوه ای عقلانی ، منطقی و واقع بینانه کمک و راهنمایی می کند.

نفس لواحه راهنمای نیکی و زشتی است و برخلاف فرآخود در نظریه فروید آموختنی نیست، بلکه قسمتی از فطرت بشر است، البته آن بخش از فطرت است که او را به انسانیتی متعالی، والا و نزدیک به فطرت اصیل خود که انعکاسی از خالق وجود است رهنمون می شود، اگراین جنبه از وجود انسان تکامل یابد بشر به معنویتی دست می یابد که هم سلامت نفس فردی او را تأمین می کند و هم تضمینی برای سلامت جامعه و فرهنگ تمام بشریت می شود. فعالیت هایی نظیر نماز خواندن ، روزه گرفتن ، ایثار و مانند آن ها ، ابزارهایی برای رسیدن به این سلامت واقعی انسانی هستند.

مفاهیم اسلامی تأثیرات عمیقی بر نظریه های انسان گرایی (اومنیسم) و هستی گرایی (اگزیستانسیالیسم) در زمان ما گذاشته اند.

منابع

کتاب تکنیکهای شخصیت خوانی راهی برای ارتباط موثر- ترجمه محمدی قراچ داغی- دکتر رحیم مقرد

کتاب روانشناسی شخصیت- تالیف دکتر یوسف کری

کتاب مکتب های نظریه های در روانشناسی شخصیت- تالیف دکتر سید علی شامو

**کتاب زبان بدن (ارتباط غیر کلامی و کلامی)- تالیف م. حسام زاده
تهییه و تنظیم**

سید مصطفی حسینی

مهر 1390